

# Panorama de Estudios Sociales

---

PES 2025

Volumen I

**PRONABEC**

## **Panorama de Estudios Sociales del Pronabec Volumen 01-2025**

### **Ministro de Educación:**

Morgan Niccolo Quero Gaime

### **Viceministra de Gestión Institucional:**

Cecilia del Pilar García Díaz

### **Directora Ejecutiva del Pronabec:**

Alexandra Ames Brachowicz

### **Director de Oficina de Planeamiento y Presupuesto:**

Dante Javier Beltrán Arias

### **Directora de Unidad de Estudios Sociales e Investigación**

Lucía del Rosario Espezúa Berríos

### **Elaboración y revisión:**

Lucía del Rosario Espezúa Berríos

Nikolai Elías Tovar Soto

Camilo José Quintana Castro

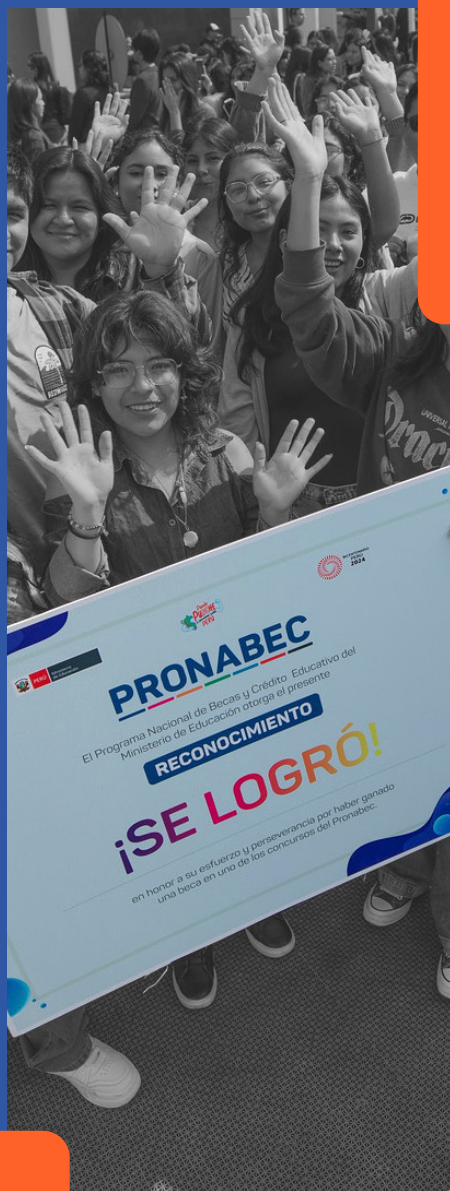
### **Diagramación y corrección:**

Ryu Humberto Puemape Santos

Mary Allison Alcántara García

Luz Dayana Alarcón Cárdenas

# Prólogo



La generación y gestión de información basada en evidencia es clave para mejorar la calidad y eficacia de las políticas públicas educativas. En este marco, el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec), a través de la Unidad de Estudios Sociales e Investigación (UESI) de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, reafirma su compromiso con el análisis riguroso, la producción de conocimiento y la difusión de investigaciones que permitan comprender mejor el perfil, las características y las trayectorias académicas de los jóvenes que inician su educación superior.

Uno de los concursos más emblemáticos del Pronabec es Beca 18, el cual está dirigido a jóvenes peruanos con alto rendimiento académico y escasos recursos económicos, además de aquellos en condición de vulnerabilidad o situaciones especiales. La convocatoria se realiza anualmente y, hasta el 2025, contó con ocho modalidades: una ordinaria y siete especiales. A través de este concurso, el Estado peruano financia los estudios superiores en universidades e institutos, públicos y privados.

Esta primera edición del Panorama de Estudios Sociales (PES) del Pronabec presenta resultados actualizados de la Encuesta Inicial de Becarios 2025, instrumento diseñado y aplicado por la UESI que recoge información clave sobre las condiciones socioeconómicas, expectativas académicas y factores determinantes del ingreso y permanencia en la educación superior de los becarios de Beca 18. Asimismo, se incluyen hallazgos relevantes del estudio sobre los factores asociados a la inscripción en los concursos del Pronabec, así como el análisis del Examen Nacional de Preselección (ENP) de Beca 18 y su impacto en el rendimiento académico.

La información recopilada es fruto de un esfuerzo institucional, en el marco de la Agenda de Investigación 2024-2026 del Pronabec, que establece líneas prioritarias y promueve la generación de evidencia para la mejora continua de las políticas públicas educativas. Este reporte constituye, además, el primer paso de una serie periódica de boletines temáticos enfocados en informar, debatir y transformar la política de la educación superior del país.

Con este primer número del Panorama de Estudios Sociales del Pronabec, invitamos a la comunidad académica, los tomadores de decisiones y la ciudadanía interesada, a acompañarnos en esta ruta de análisis, reflexión y acción basada en datos y evidencia. Asimismo, en las próximas ediciones, profundizaremos en temas clave como el rendimiento académico de los becarios a lo largo de su formación y los indicadores de egreso.

Alexandra Ames  
Directora Ejecutiva del Pronabec

## Contenido



### Reporte Estadístico

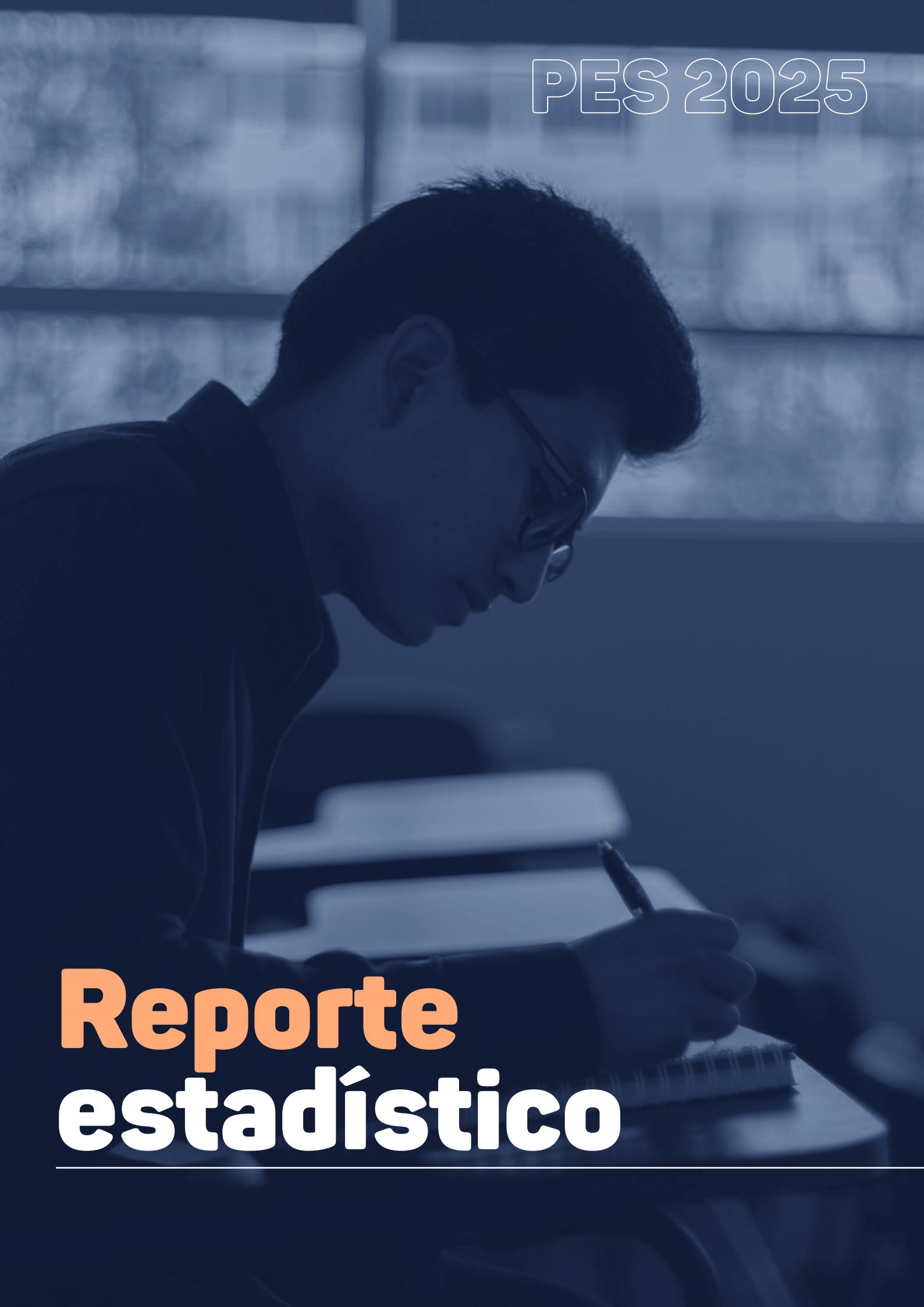
|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Tendencias de las becas otorgadas entre 2012-2025           | 6  |
| Perfil de los becarios - 2025                               | 13 |
| Sobre el puntaje del Examen Nacional de Preselección (ENP)  | 18 |
| Resultados de la Encuesta Inicial de Becarios (ENIBEC) 2025 | 21 |



### Estudios Sociales

|                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Incidencia de factores personales, familiares, escolares y geográficos en la inscripción al concurso de Beca 18 - modalidad Ordinaria: un estudio a partir de la convocatoria 2022 | 41 |
| Examen Nacional de Preselección (ENP) como predictor del rendimiento académico en educación superior de los beneficiarios de Beca 18                                               | 44 |
| Percepción de especialistas sobre la inscripción a convocatorias de Beca 18                                                                                                        | 47 |

PES 2025

A man with glasses is shown in profile, leaning over a desk and writing in a spiral notebook with a pen. The background is a blurred office or study environment with a window showing trees. The overall color scheme is a monochromatic blue with the text in orange and white.

# Reporte estadístico

---



# Tendencias de las becas otorgadas entre 2012-2025

Este primer apartado analiza el periodo 2012-2025, donde se observan tendencias relevantes en las características de los nuevos becarios de Beca 18, que reflejan cambios tanto en su composición demográfica como en su procedencia.

En cuanto al sexo, se muestra una tendencia sostenida hacia la paridad, con una ligera mayor participación femenina. Asimismo, sobre la procedencia, destaca el predominio de las regiones fuera de Lima y Callao, con un 70 % del total en los últimos dos años.

Respecto a las instituciones de educación superior con mayor número de becarios, Senati se mantiene como el instituto con mayor presencia,

mientras que entre las universidades destacan la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Universidad Científica del Sur y la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Finalmente, se observa que las carreras vinculadas a ingeniería, salud y tecnología son las más elegidas por los becarios, lo cual también se refleja en que más de un tercio estudia carreras STEM<sup>1</sup>. Si bien este ha disminuido frente a las primeras convocatorias, esto se debe a que al inicio Beca 18 priorizaba carreras definidas por el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y Desarrollo Humano 2006-2021, aprobado por Decreto Supremo N°001-2006-ED.

—> <sup>1</sup>Se considera como carreras STEM a las vinculadas a los campos de estudio "Ciencias naturales, matemáticas y estadística", "Tecnologías de la información y la comunicación" e "Ingeniería, industria y construcción", según el Clasificador Nacional de Programas e Instituciones de Educación Superior Universitaria, Pedagógica, Tecnológica y Técnico Productiva 2018 del INEI.

1

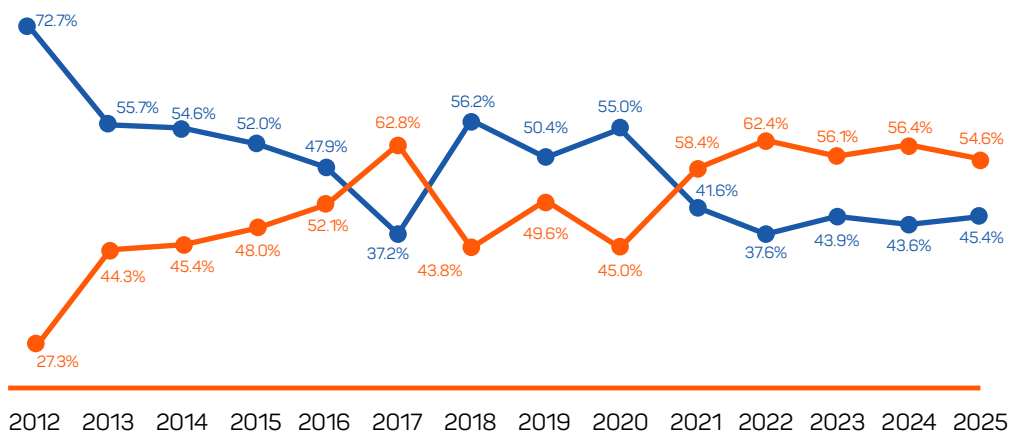
## Distribución absoluta de las becas otorgadas en cada modalidad de Beca 18, según año de convocatoria, 2012 – 2025

| MODALIDAD    | 2012         | 2013         | 2014          | 2015          | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024          | 2025          | TOTAL          |
|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| ORDINARIA    | 3,973        | 4,260        | 7,894         | 18,213        | 4,321        | 3,166        | 930          | 2,284        | 3,476        | 3,584        | 3,495        | 3,561        | 7,193         | 14,667        | 81,017         |
| CNA          | 0            | 0            | 379           | 1,204         | 249          | 372          | 213          | 163          | 242          | 265          | 358          | 363          | 723           | 1,445         | 5,976          |
| EIB          | 0            | 118          | 428           | 386           | 282          | 374          | 83           | 47           | 101          | 58           | 53           | 41           | 120           | 151           | 2,242          |
| FF. AA.      | 713          | 770          | 1,765         | 2,503         | 609          | 233          | 99           | 90           | 144          | 140          | 140          | 140          | 201           | 341           | 7,888          |
| HUALLAGA     | 0            | 0            | 293           | 865           | 275          | 75           | 86           | 83           | 105          | 138          | 141          | 126          | 274           | 538           | 2,999          |
| PROTECCIÓN   | 0            | 83           | 181           | 387           | 187          | 45           | 52           | 67           | 65           | 78           | 86           | 84           | 70            | 97            | 1,482          |
| REPARED      | 43           | 184          | 304           | 301           | 250          | 394          | 315          | 367          | 488          | 550          | 550          | 550          | 1,081         | 2,088         | 7,465          |
| VRAEM        | 539          | 799          | 1,189         | 1,689         | 777          | 325          | 78           | 89           | 119          | 175          | 168          | 140          | 342           | 672           | 7,101          |
| <b>TOTAL</b> | <b>5,268</b> | <b>6,214</b> | <b>12,433</b> | <b>25,548</b> | <b>6,950</b> | <b>4,984</b> | <b>1,856</b> | <b>3,190</b> | <b>4,740</b> | <b>4,988</b> | <b>4,991</b> | <b>5,005</b> | <b>10,004</b> | <b>19,999</b> | <b>116,170</b> |

→ Las cifras consideran las becas adjudicadas, no incluyen nulidad

2

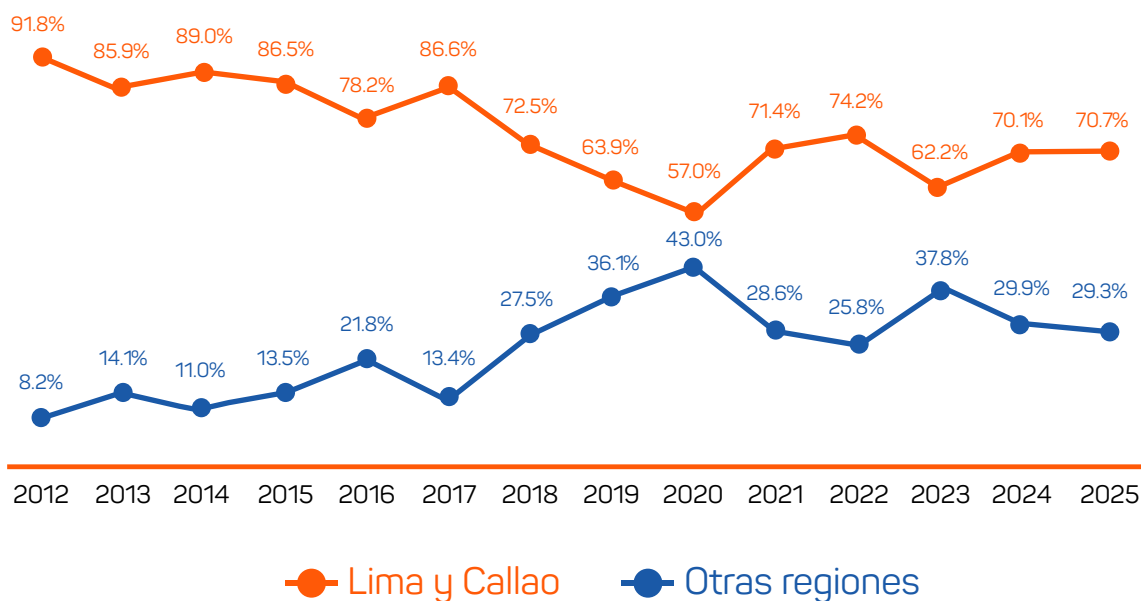
## Porcentaje del sexo de los becarios de Beca 18, según año de convocatoria, 2012-2025



Femenino  Masculino 

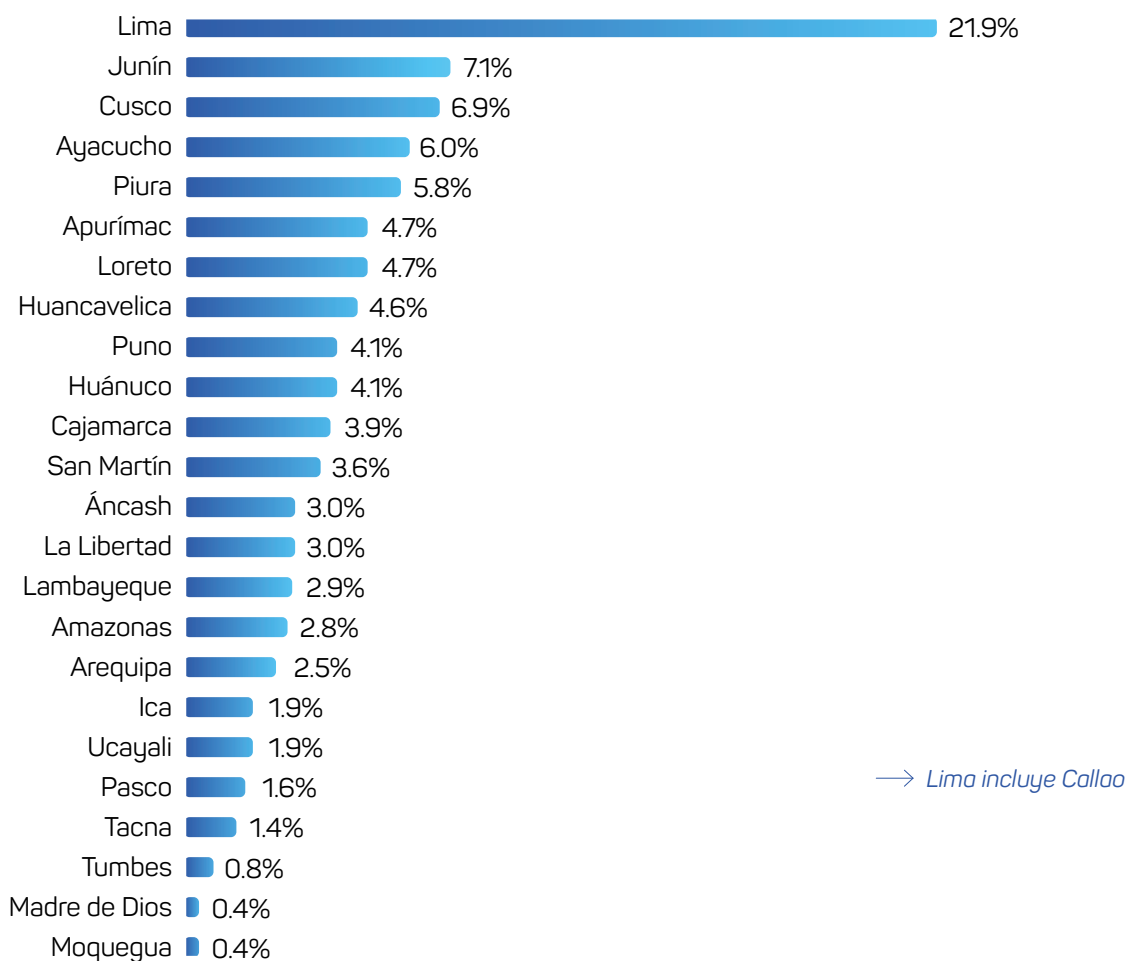
3

### Porcentaje de la región de postulación de los becarios de Beca 18, según año de convocatoria, 2012 – 2025.



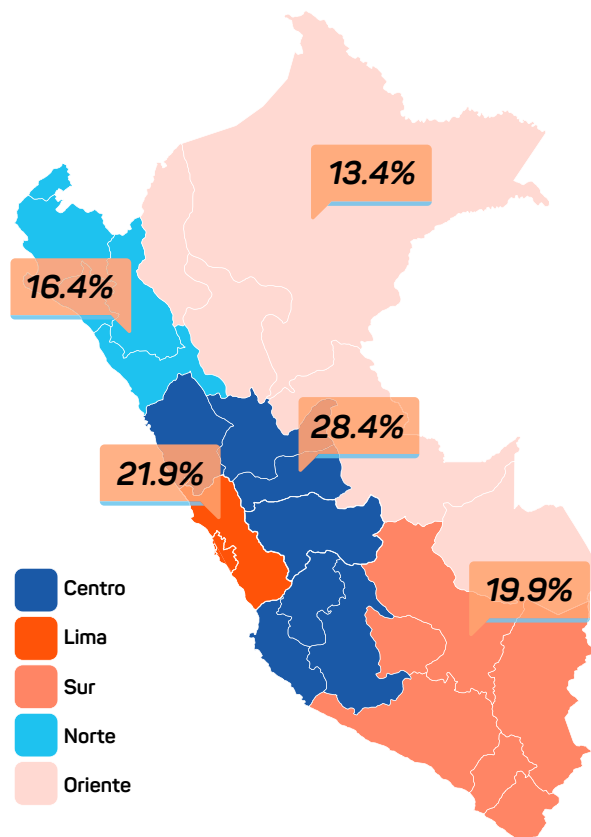
4

### Distribución porcentual acumulada de la región de postulación de los becarios de Beca 18, 2012–2025



5

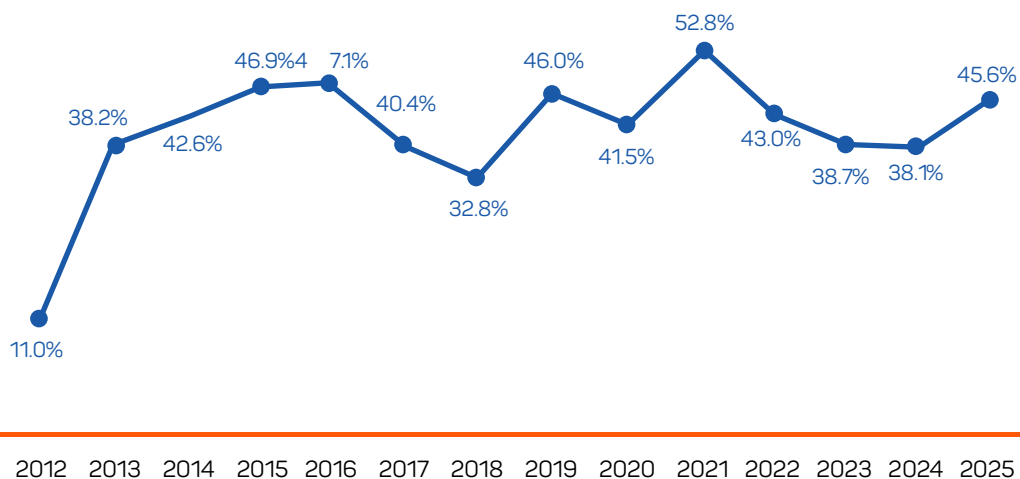
## Distribución acumulada de las becas otorgadas en Beca 18, según macrorregión de postulación, 2012 – 2025



→ La clasificación por macrorregión se realizó según el siguiente criterio: Centro: Áncash, Ayacucho, Huancaavelica, Huánuco, Ica, Junín y Cerro de Pasco. Lima: Lima y Callao. Norte: Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes. Oriente: Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali. Sur: Apurímac, Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna.

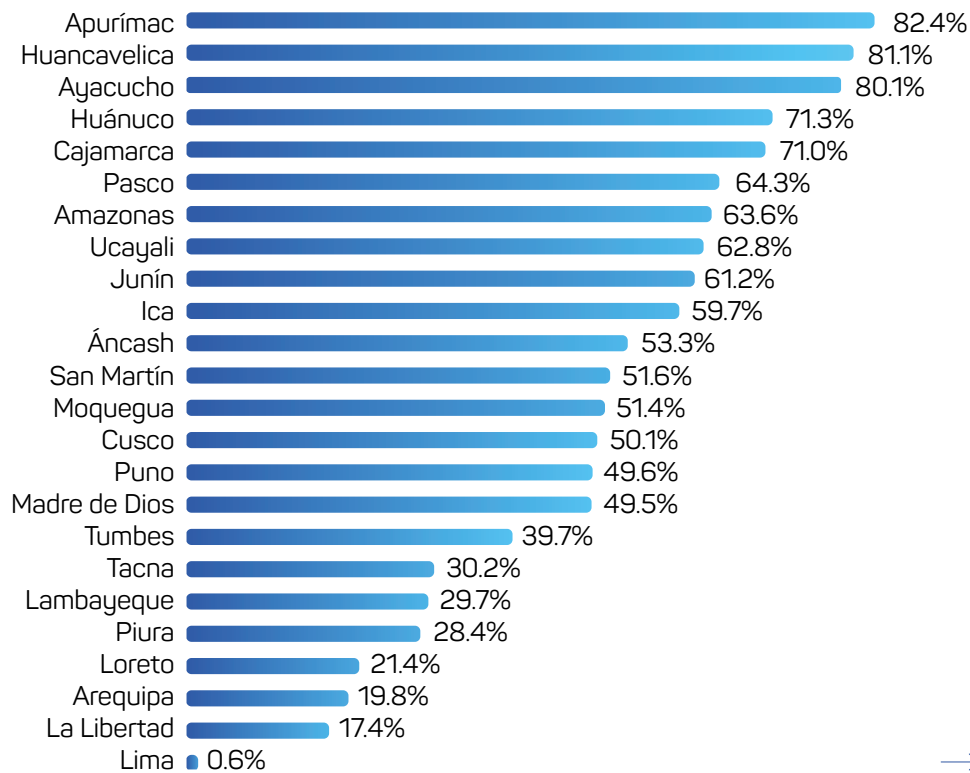
6

## Porcentaje de becarios de Beca 18 que migraron de región, según año de convocatoria, 2012 - 2025



7

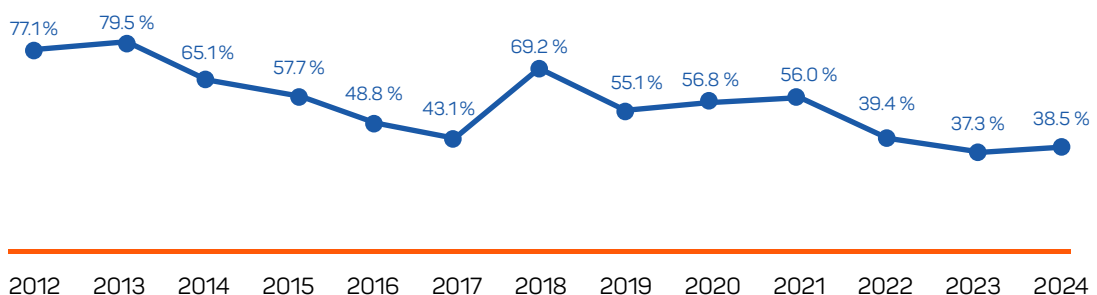
## Tasa acumulada de migración regional de becarios de Beca 18, según región de postulación, 2012-2025



→ Lima incluye Callao

8

## Porcentaje de becarios de Beca 18 que eligieron carreras STEM, según año de convocatoria, 2012 - 2024



9

## Universidades más elegidas por los becarios (Top 5), según año de convocatoria de Beca 18

2023

- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Universidad Científica del Sur
- Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Continental

2024

- Universidad Científica del Sur
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Continental

2025

- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Universidad Científica del Sur
- Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Continental

10

## Institutos o escuelas más elegidas por los becarios (Top 5), según año de convocatoria de Beca 18

2023

- Senati
- Tecsup N° 1
- Cenfotur
- Instituto Privado de Publicidad
- Sencico

2024

- Senati
- Tecsup N° 1
- Cenfotur
- Tecsup N° 2
- La Pontificia

2025

- Senati
- Tecsup N° 1
- Tecsup N° 2
- Valle Grande
- La Pontificia

11

## Familias de carreras universitarias más elegidas por los becarios (Top 5), según año de convocatoria de Beca 18

2023

- Derecho Público
- Industria y Productos Transformados
- Psicología
- Gestión y Administración
- Economía

2024

- Construcción e Ingeniería Civil
- Medicina
- Derecho Público
- Sistemas y Cómputo
- Gestión y Administración

2025

- Medicina
- Construcción e Ingeniería Civil
- Derecho Público
- Sistemas y Cómputo
- Gestión y Administración

—> Familia de carrera hace referencia a la clasificación a 3 dígitos según el clasificador de carreras del INEI. Agrupa a las carreras según su área de estudio.

12

## Familias de carreras en institutos más elegidas por los becarios (Top 5), según año de convocatoria de Beca 18

2023

- Gestión y Administración
- Sistemas y Cómputo
- Mecánica y Metalúrgica
- Hotelería, Restaurantes y Gastronomía
- Técnicas Audiovisuales y de Producción para Medios de Comunicación

2024

- Gestión y Administración
- Sistemas y Cómputo
- Mecánica y Metalúrgica
- Enfermería
- Hotelería, Restaurantes y Gastronomía

2025

- Gestión y Administración
- Sistemas y Cómputo
- Mecánica y Metalúrgica
- Negocios Internacionales
- Hotelería, Restaurantes y Gastronomía



# Perfil de los becarios - 2025

En relación al colegio de procedencia, se observa que la gran mayoría de los beneficiarios de Beca 18-2025 cursaron la secundaria en instituciones públicas (85.7 %), mientras que solo un 14.3% provino de colegios privados.

Asimismo, al indagar sobre el máximo nivel educativo alcanzado por los padres de familia de los becarios, se encuentra que la secundaria completa es el nivel predominante (38.9 %); en contraste, apenas un 5.9% logró culminar estudios universitarios. De este modo, se confirma que la gran mayoría de beneficiarios (82.3 %) son estudiantes de primera generación en educación superior en sus hogares.

Al analizar los resultados por región, se advierte que el porcentaje de becarios de primera generación es mayor a este promedio en 16 regiones, destacan Madre de Dios (91 %), Cusco (89.3 %) y Arequipa (88.5 %). Mientras que en regiones como Lambayeque, Ucayali y Huánuco los niveles son más bajos, aunque superiores al 75 %. En conjunto, de los 19,413 becarios encuestados, 15,977 son la primera generación de su familia en acceder a edu-

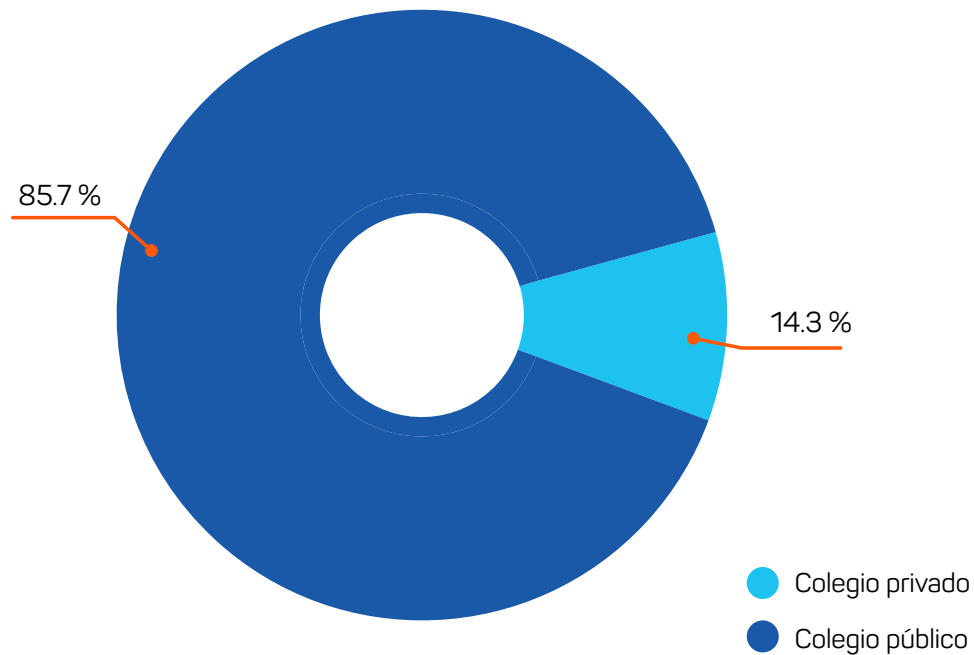
cación superior, lo que resalta el rol de la beca en abrir oportunidades de movilidad social intergeneracional.

En cuanto a la distribución territorial de las postulaciones, Lima concentra el 29.3 % de los becarios, seguida a distancia por Ayacucho (8.5 %), Cusco (6.8 %) y Puno (5.5 %). Esta concentración en la capital refleja la centralidad de su oferta educativa, aunque también se observa una participación importante de otras regiones. Asimismo, la elección de carrera muestra diferencias según macrorregión: en el centro y oriente prima la familia de carreras Gestión y Administración; en norte y sur, Construcción e Ingeniería Civil; y en Lima y Callao, Medicina.

Finalmente, al observar las tasas de migración estudiantil, se aprecia que regiones como Apurímac (85.5 %), San Martín (81.2 %) y Áncash (76.8 %) presentan altos niveles de movilidad hacia otras zonas del país, lo que evidencia la influencia de la disponibilidad de oferta educativa local en las decisiones de desplazamiento.

1

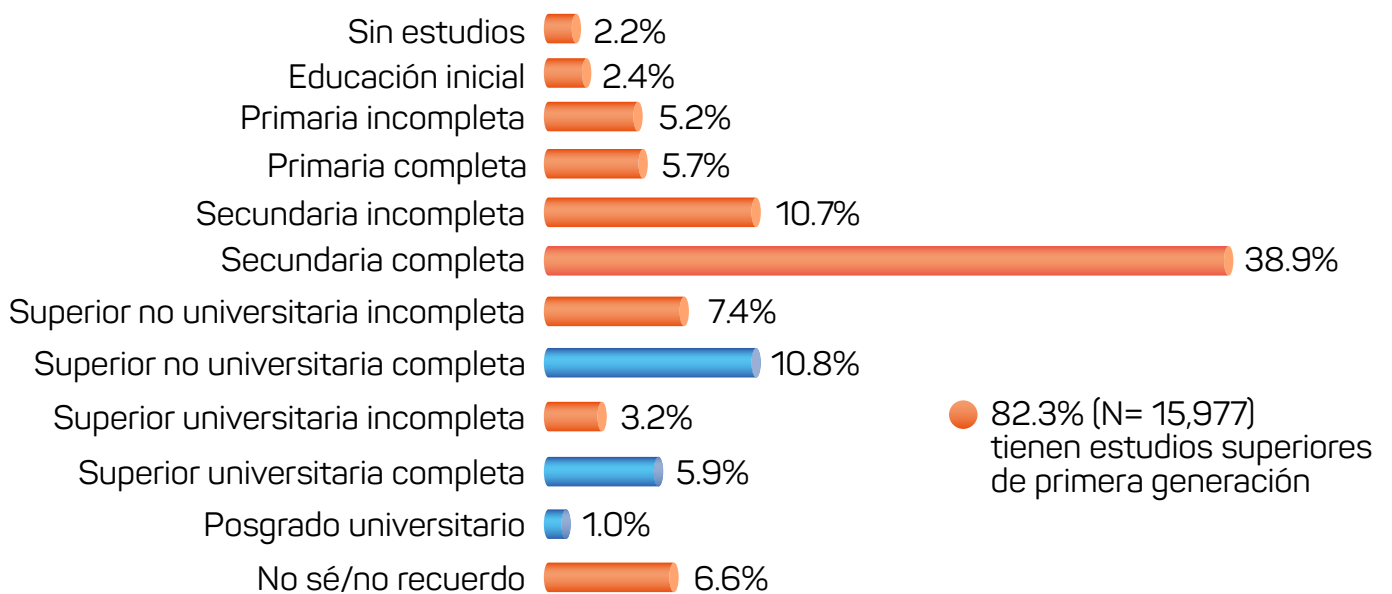
## Distribución porcentual del tipo de gestión de colegio de procedencia de los nuevos becarios de Beca 18-2025



→ Información obtenida a partir del cruce de información con el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE) 2025.

2

## Distribución porcentual del máximo nivel educativo alcanzado por los padres de familia de los nuevos becarios de Beca 18-2025



→ Nota: Se considera "primera generación" a los becarios que accedieron a estudios de educación superior cuyos padres no culminaron dicho nivel educativo.

3

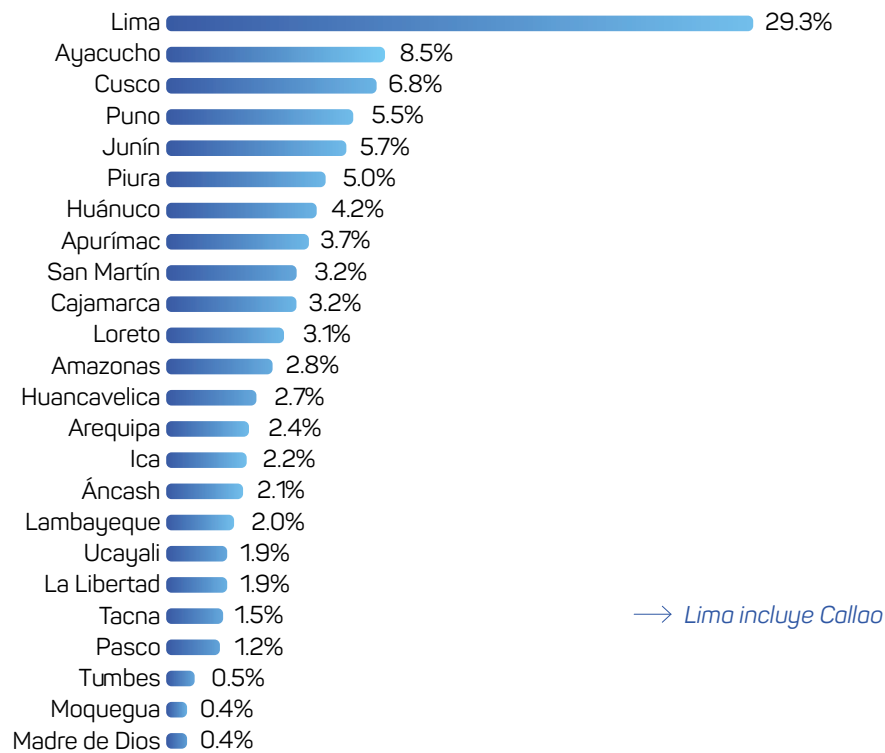
### Porcentaje de becarios de Beca 18 de primera generación, según región de postulación, 2012–2025

| Región        | Total becarios de Primera Generación | Total becarios encuestados | Ratio        |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|
| Madre de Dios | 71                                   | 78                         | 91.0%        |
| Cusco         | 1,185                                | 1,327                      | 89.3%        |
| Arequipa      | 422                                  | 477                        | 88.5%        |
| Cajamarca     | 538                                  | 615                        | 87.5%        |
| Puno          | 923                                  | 1,067                      | 86.5%        |
| Amazonas      | 453                                  | 525                        | 86.3%        |
| Apurímac      | 618                                  | 717                        | 86.2%        |
| Loreto        | 520                                  | 606                        | 85.8%        |
| Moquegua      | 62                                   | 73                         | 84.9%        |
| Huancavelica  | 441                                  | 521                        | 84.6%        |
| San Martín    | 515                                  | 611                        | 84.3%        |
| Tacna         | 242                                  | 288                        | 84.0%        |
| La Libertad   | 319                                  | 380                        | 83.9%        |
| Tumbes        | 86                                   | 103                        | 83.5%        |
| Piura         | 816                                  | 983                        | 83.0%        |
| Agacucho      | 1,337                                | 1,623                      | 82.4%        |
| Junín         | 876                                  | 1,095                      | 80.0%        |
| Áncash        | 334                                  | 418                        | 79.9%        |
| Lima          | 4,531                                | 5,694                      | 79.6%        |
| Pasco         | 185                                  | 234                        | 79.1%        |
| Huanuco       | 630                                  | 798                        | 78.9%        |
| Ucayali       | 288                                  | 368                        | 78.3%        |
| Lambayeque    | 306                                  | 395                        | 77.5%        |
| Ica           | 279                                  | 417                        | 66.9%        |
| <b>Total</b>  | <b>15,977</b>                        | <b>19,413</b>              | <b>82.3%</b> |

→ Lima incluye Callao

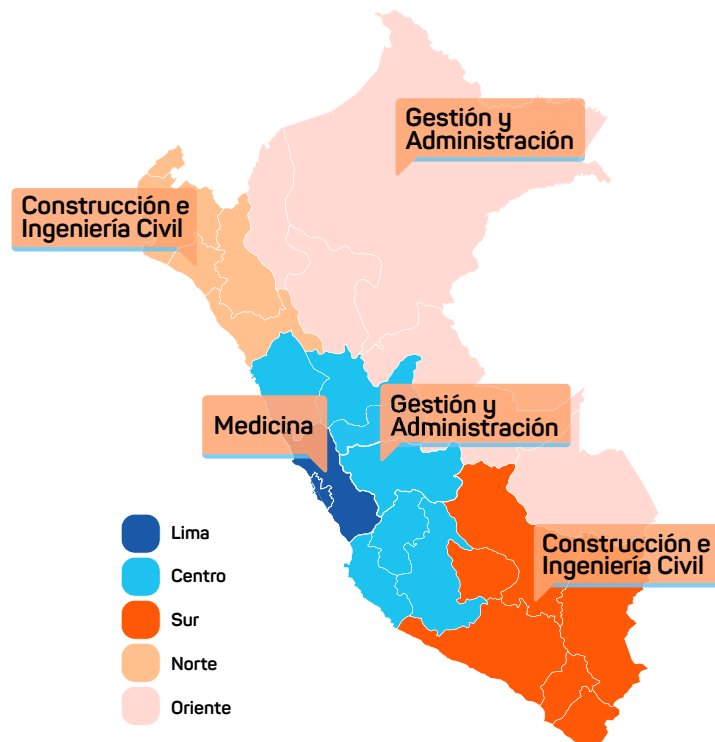
4

## Mapa de distribución porcentual de la región de postulación de los nuevos becarios de Beca 18-2025



5

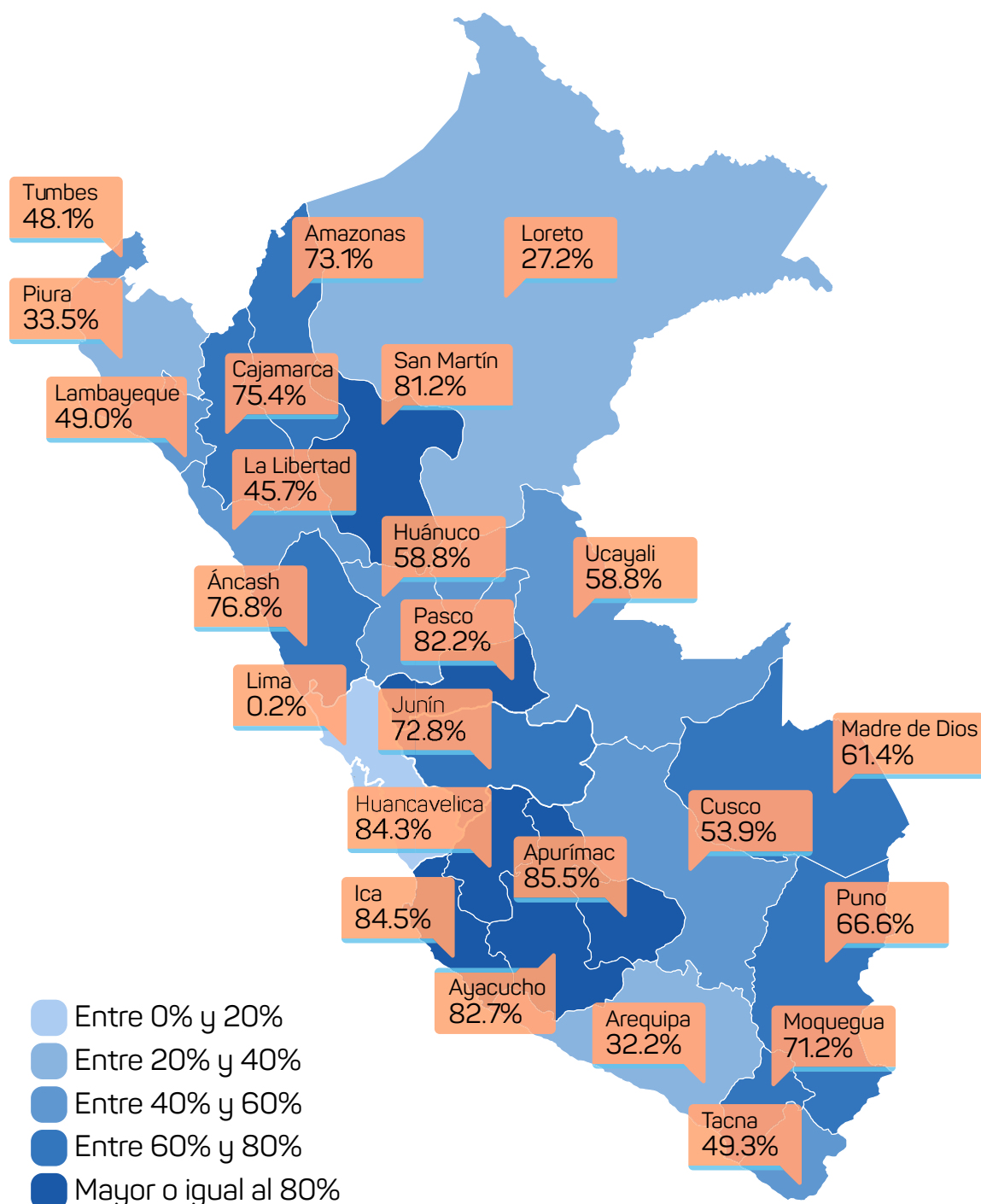
## Familias de carreras más elegidas por los becarios, según macrorregión, Beca 18-2025



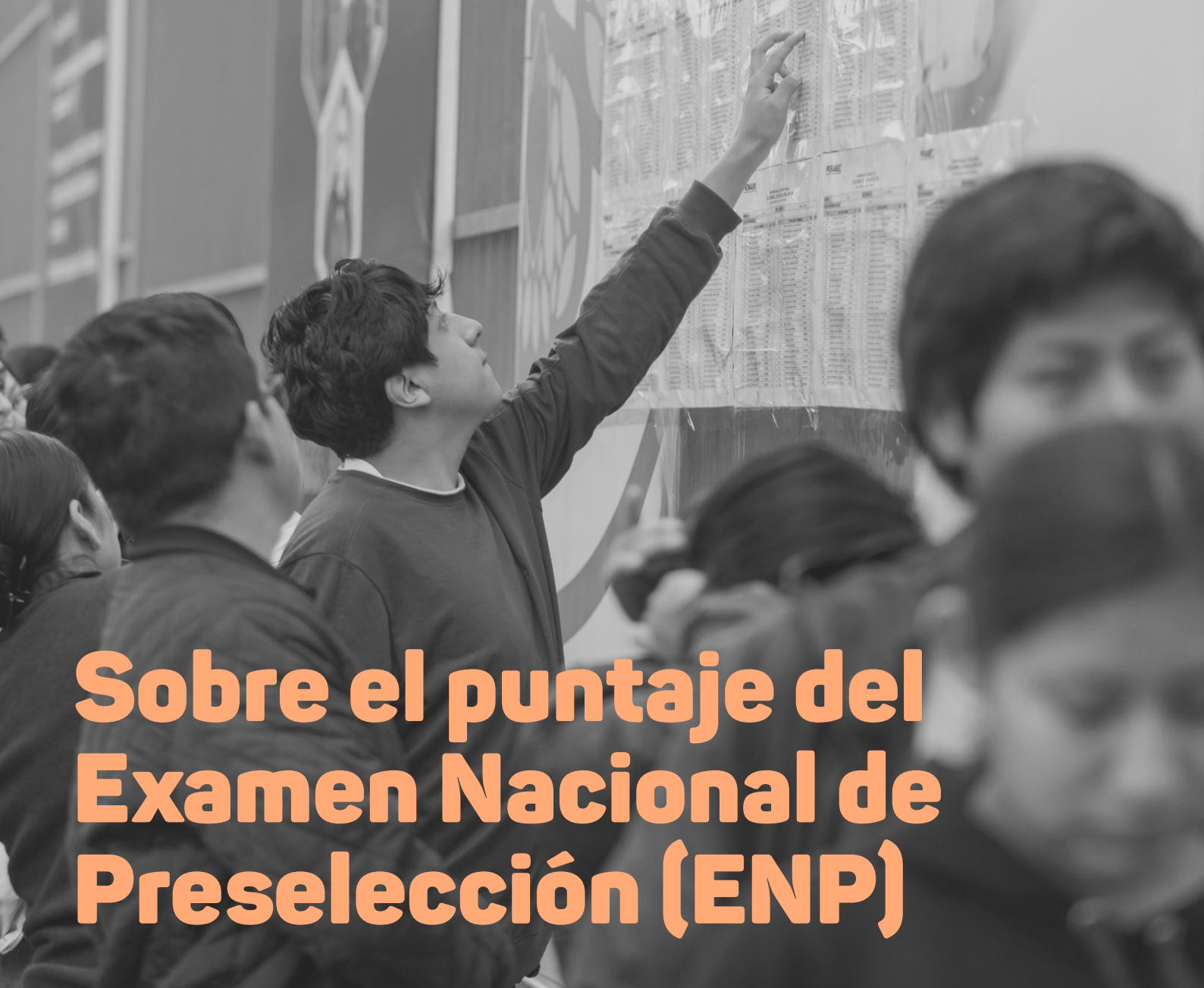
→ La clasificación por macrorregión se realizó según el siguiente criterio: Centro: Áncash, Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín y Cerro de Pasco. Lima: Lima y Callao. Norte: Cajamarca, La Libertad, Lambayeque, Piura y Tumbes. Oriente: Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali. Sur: Apurímac, Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna.

6

## Mapa de la tasa de migración regional de nuevos becarios de Beca 18-2025, según región de postulación



→ Lima incluye Callao



# Sobre el puntaje del Examen Nacional de Preselección (ENP)

El Examen Nacional de Preselección (ENP) es una medida estandarizada que evalúa competencias matemáticas y comprensión lectora en la educación básica. Se utiliza como criterio de preselección para los postulantes de Beca 18, consta de 60 preguntas y tiene una escala de evaluación de 0 a 120 puntos. En relación de los resultados de esta prueba, se observa que el puntaje promedio de los ganadores del primer momento (82.4) fue más alto que los del segundo momento (73.4).

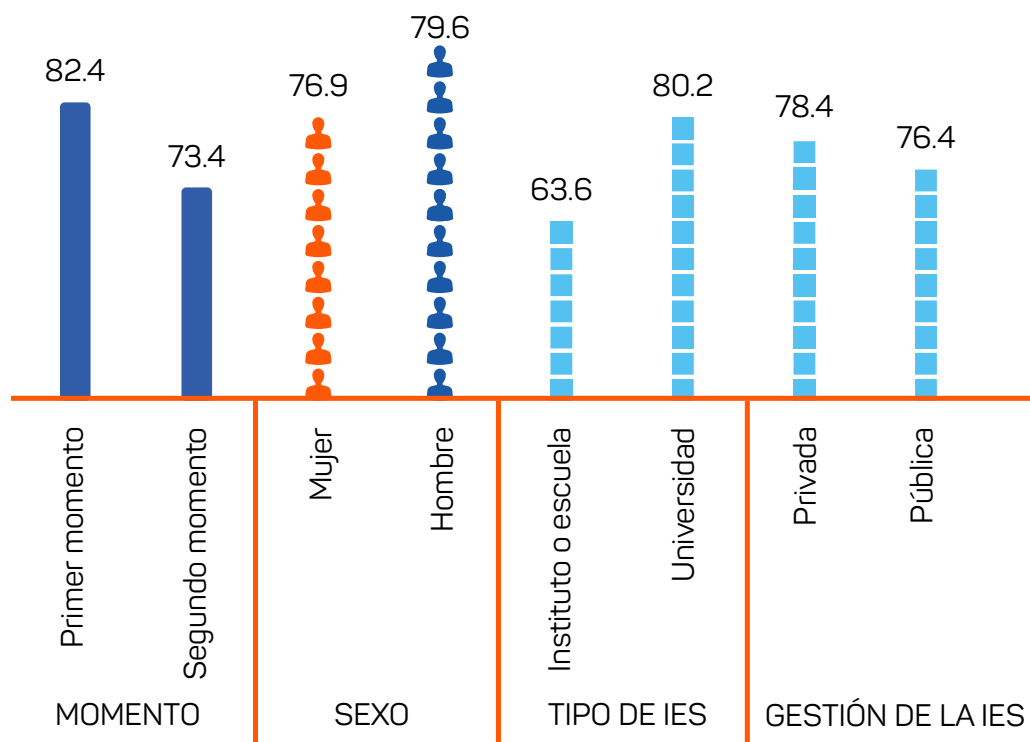
Al analizar por sexo, los hombres alcanzaron un puntaje promedio ligeramente superior (79.6) al de las mujeres (76.9). Por tipo de institución, los postulantes a universidades lograron mejores re-

sultados (80.2) que aquellos que optaron por institutos (63.6). Asimismo, los becarios de instituciones privadas obtuvieron un puntaje promedio ligeramente mayor (78.4) que los de instituciones públicas (76.4).

A nivel territorial, Lima (85.3), La Libertad (84.3) y Lambayeque (84.2) reportan los puntajes más altos, mientras que regiones como Loreto (59.6) y Amazonas (70.0) presentan los resultados más bajos. Finalmente, por modalidad, se evidencian variaciones importantes, destacando la modalidad Ordinaria (81.6) con el puntaje más alto y Educación Intercultural Bilingüe (EIB) (48.7) con el más bajo.

1

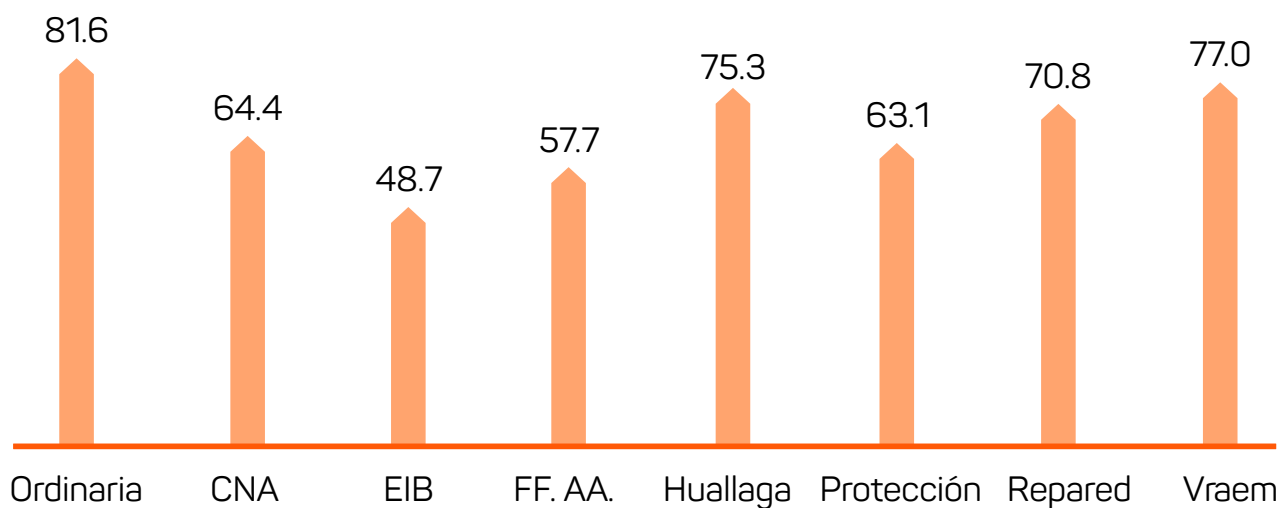
## Puntaje promedio del ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025



→ Beca 18 cuenta con dos momentos de selección para adaptarse a los cronogramas de admisión de universidades y el momento de ingreso de los becarios.

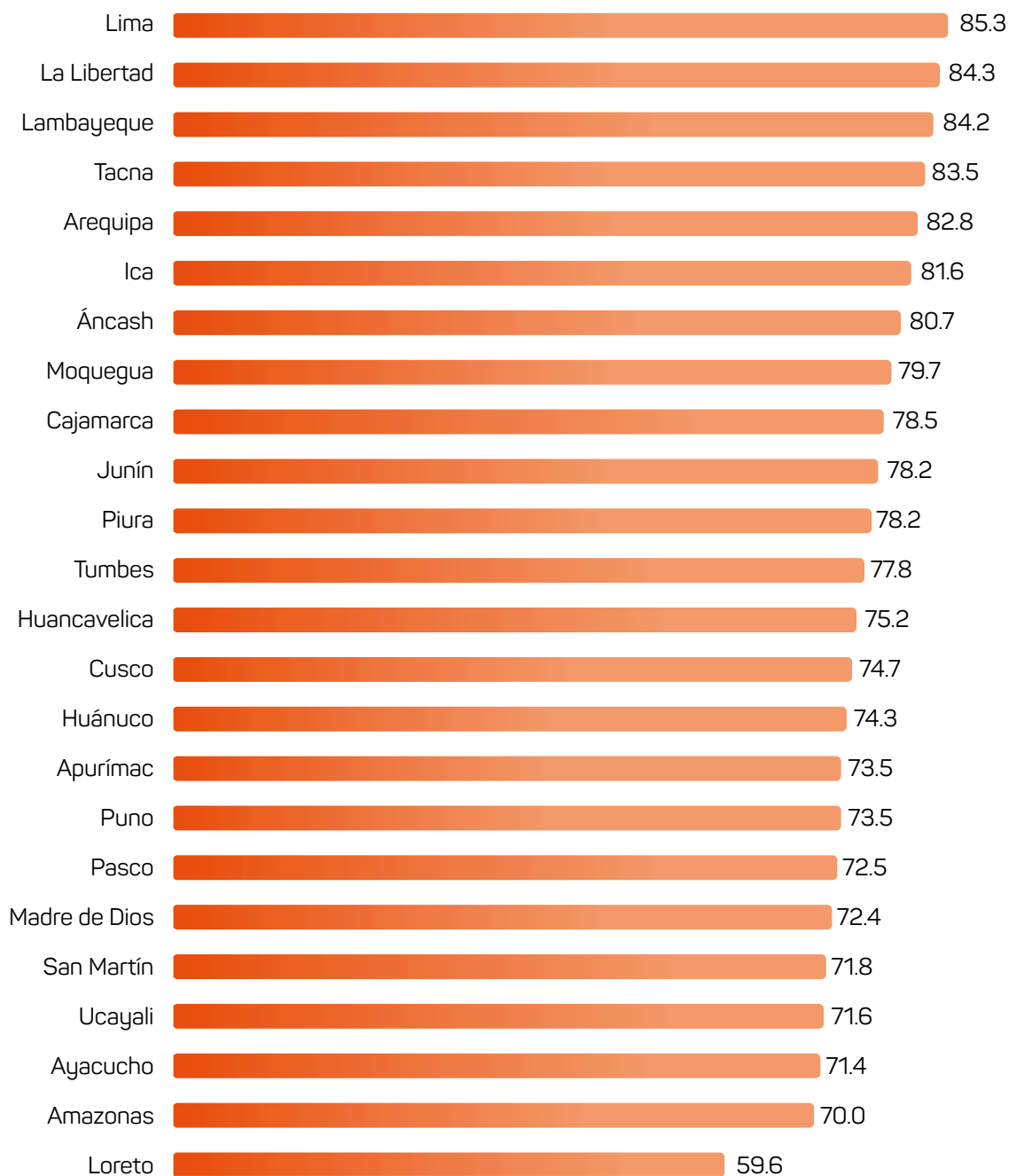
2

## Puntaje promedio del ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según modalidad



3

### Puntaje Promedio del ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según región de postulación



→ Lima incluye Callao

# Características de nuevos becarios encuestados



En relación a la lengua materna de los nuevos becarios de Beca 18-2025, se observa que el castellano predomina ampliamente (83.1 %) aunque el 14.1 % declaró el quechua, un 1.5 % otra lengua indígena y 1.2 % el aimara. Al analizar según modalidad, destacan las diferencias: por ejemplo, en relación a otras lenguas indígenas, la modalidad Ordinaria registra apenas el 0.2 %, mientras que en la modalidad EIB predomina con el 59.9 %.

La autoidentificación étnica de los becarios refuerza estos hallazgos. A nivel general, el 40.3 % se identificó como mestizo, seguido por un 28.1 % que se identificó como quechua y un 3.7 % como

nativo o indígena de la Amazonía. Entre las modalidades estos porcentajes varían, por ejemplo, la modalidad CNA tiene mayor presencia de nativos o indígenas de la Amazonía que mestizos, al igual que la modalidad EIB.

Finalmente, 497 becarios de la convocatoria 2025 reportaron tener alguna discapacidad, siendo la gran mayoría perteneciente a la modalidad Ordinaria (355). También se registran becarios con discapacidad en las modalidades Repared (58), Vraem (22), Huallaga (17), CNA (24), FF.AA. (9), EIB (8) y Protección (4).

1

## Distribución porcentual de la lengua materna de los becarios nuevos de Beca 18-2025, según modalidad

| Lengua Materna             | Ordinaria | CNA     | EIB     | FF. AA. | Huallaga | Protección | Repared | Vraem   | Total   |
|----------------------------|-----------|---------|---------|---------|----------|------------|---------|---------|---------|
| Castellano                 | 85.8 %    | 83.1 %  | 15.0 %  | 69.7 %  | 95.8 %   | 76.8 %     | 73.3 %  | 67.5 %  | 83.1 %  |
| Quechua                    | 12.5 %    | 4.5 %   | 22.5 %  | 23.9 %  | 3.8 %    | 20.0 %     | 26.2 %  | 32.3 %  | 14.1 %  |
| Aimara                     | 1.4 %     | 0.3 %   | 2.7 %   | 3.9 %   | 0.2 %    | 2.1 %      | 0 %     | 0 %     | 1.2 %   |
| Otra lengua indígena       | 0.2 %     | 11.8 %  | 59.9 %  | 2.4 %   | 0.2 %    | 1.1 %      | 0.5 %   | 0.2 %   | 1.5 %   |
| No habla/Lenguaje de señas | 0.1 %     | 0.3 %   | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.0 %    | 0.0 %      | 0.1 %   | 0 %     | 0.1 %   |
| Total                      | 100.0 %   | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 %  | 100.0 %    | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % |

2

## Distribución porcentual de la autoidentificación étnica de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según modalidad

| Etnia                                                               | Ordinaria | CNA     | EIB     | FF. AA. | Huallaga | Protección | Repared | Vraem   | Total   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|----------|------------|---------|---------|---------|
| Aimara                                                              | 3.1 %     | 0.4 %   | 4.1 %   | 6.1 %   | 0.2 %    | 4.2 %      | 0.1 %   | 0.0 %   | 2.4 %   |
| Blanco                                                              | 1.2 %     | 0.4 %   | 0.0 %   | 0.0 %   | 1.5 %    | 2.1 %      | 0.9 %   | 0.3 %   | 1.0 %   |
| Mestizo                                                             | 44.0 %    | 23.9 %  | 3.4 %   | 41.2 %  | 49.5 %   | 40.0 %     | 30.9 %  | 23.6 %  | 40.3 %  |
| Nativo o indígena de la Amazonía                                    | 1.0 %     | 30.3 %  | 50.3 %  | 6.4 %   | 3.3 %    | 4.2 %      | 1.2 %   | 1.2 %   | 3.7 %   |
| Negro, moreno, zambo, mulato / pueblo afroperuano, afrodescendiente | 1.1 %     | 14.9 %  | 0.0 %   | 1.5 %   | 0.8 %    | 1.1 %      | 0.4 %   | 0.2 %   | 1.9 %   |
| Nikkei                                                              | 0.0 %     | 0.1 %   | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.0 %    | 0.0 %      | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.1 %   |
| Perteneciente a otro pueblo indígena u originario                   | 5.7 %     | 13.6 %  | 14.3 %  | 8.8 %   | 8.3 %    | 3.2 %      | 4.6 %   | 5.4 %   | 6.3 %   |
| Quechua                                                             | 26.4 %    | 7.5 %   | 25.9 %  | 30.6 %  | 15.7 %   | 28.4 %     | 47.9 %  | 58.2 %  | 28.1 %  |
| Shawi/Chayahuita                                                    | 0.0 %     | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.0 %    | 0.0 %      | 0.0 %   | 0.0 %   | 0.0 %   |
| Ninguno                                                             | 6.3 %     | 4.4 %   | 0.7 %   | 2.4 %   | 9.4 %    | 10.5 %     | 5.4 %   | 5.2 %   | 6.1 %   |
| No sabe/No responde                                                 | 11.3 %    | 4.4 %   | 1.4 %   | 3.0 %   | 11.3 %   | 6.3 %      | 8.6 %   | 6.0 %   | 10.1 %  |
| Total                                                               | 100.0 %   | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 %  | 100.0 %    | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % |

3

Cantidad de nuevos becarios de Beca 18-2025 que  
presenta discapacidad, según modalidad

**355**

becarios

Ordinaria

**4**

becarios

Protección

**58**

becarios

Repared

**22**

becarios

Vraem

**24**

becarios

CNA

**8**

becarios

EIB

**9**

becarios

FF. AA.

**17**

becarios

Huallaga

**Total: 497**



# La vida antes de Beca 18

En relación a las expectativas y trayectorias educativas de los nuevos becarios, antes de su acceso a la educación superior mediante Beca 18, se identifica que cerca del 10% de los jóvenes manifestó que no habría considerado continuar estudios superiores si no obtenía una beca, cifra que es más alta en modalidades como Fuerzas Armadas (FF.AA.) y Comunidad Nativa Amazónica (CNA).

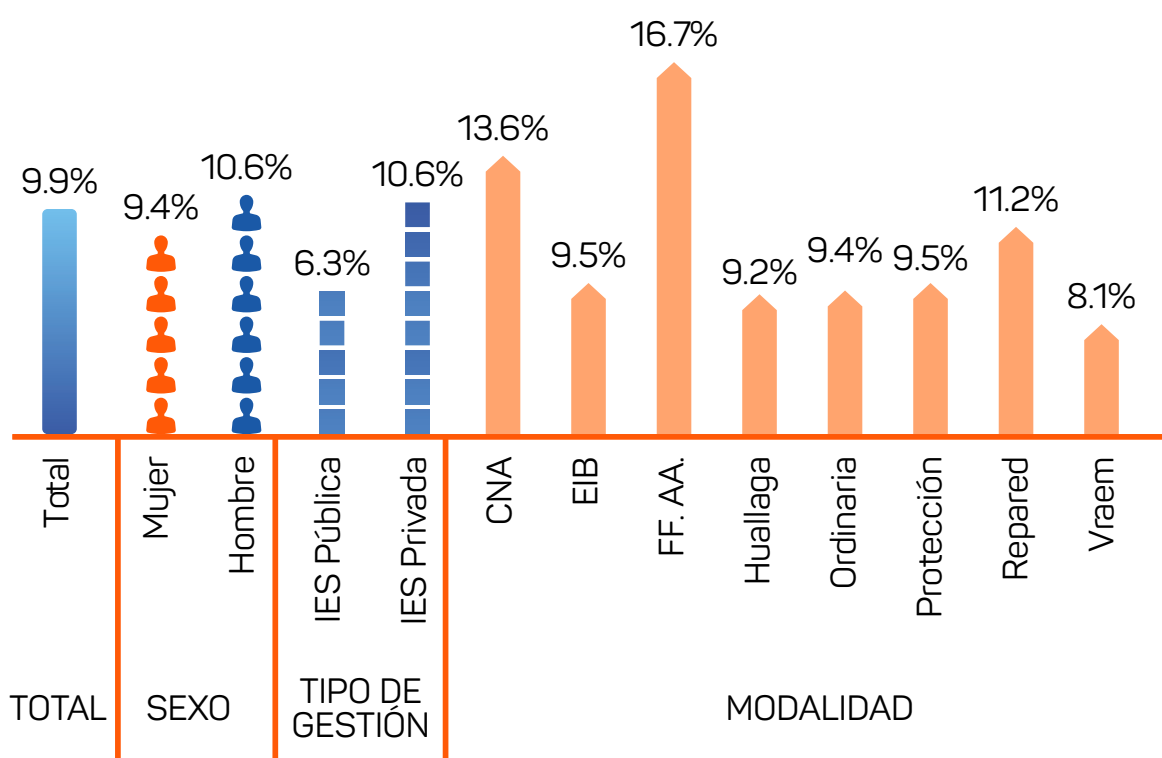
Asimismo, al indagar sobre las expectativas previas a conocer Beca 18, el 81.5% declaró que su

principal objetivo era prepararse para ingresar a una IES, aunque se observan variaciones entre modalidades. Por ejemplo, esta expectativa es menor entre los becarios de Fuerzas Armadas, quienes muestran mayor interés por incorporarse al servicio militar (56.7%), comparado con el 25.2% que se preparó para ingresar a una IES.

Respecto al periodo de ingreso a las instituciones de educación superior, el 75.2% de los becarios lo hizo luego de postular a Beca 18.

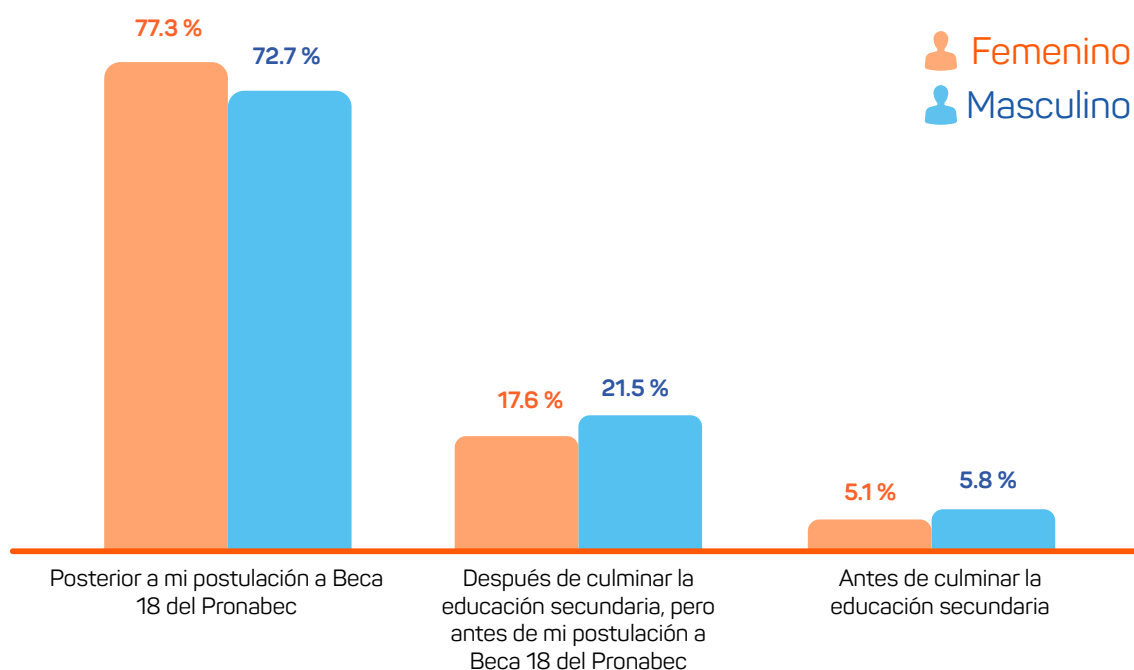
1

**Porcentaje de nuevos becarios de Beca 18-2025 que no consideraron continuar estudios superiores si no obtenían una beca, según diversas características**



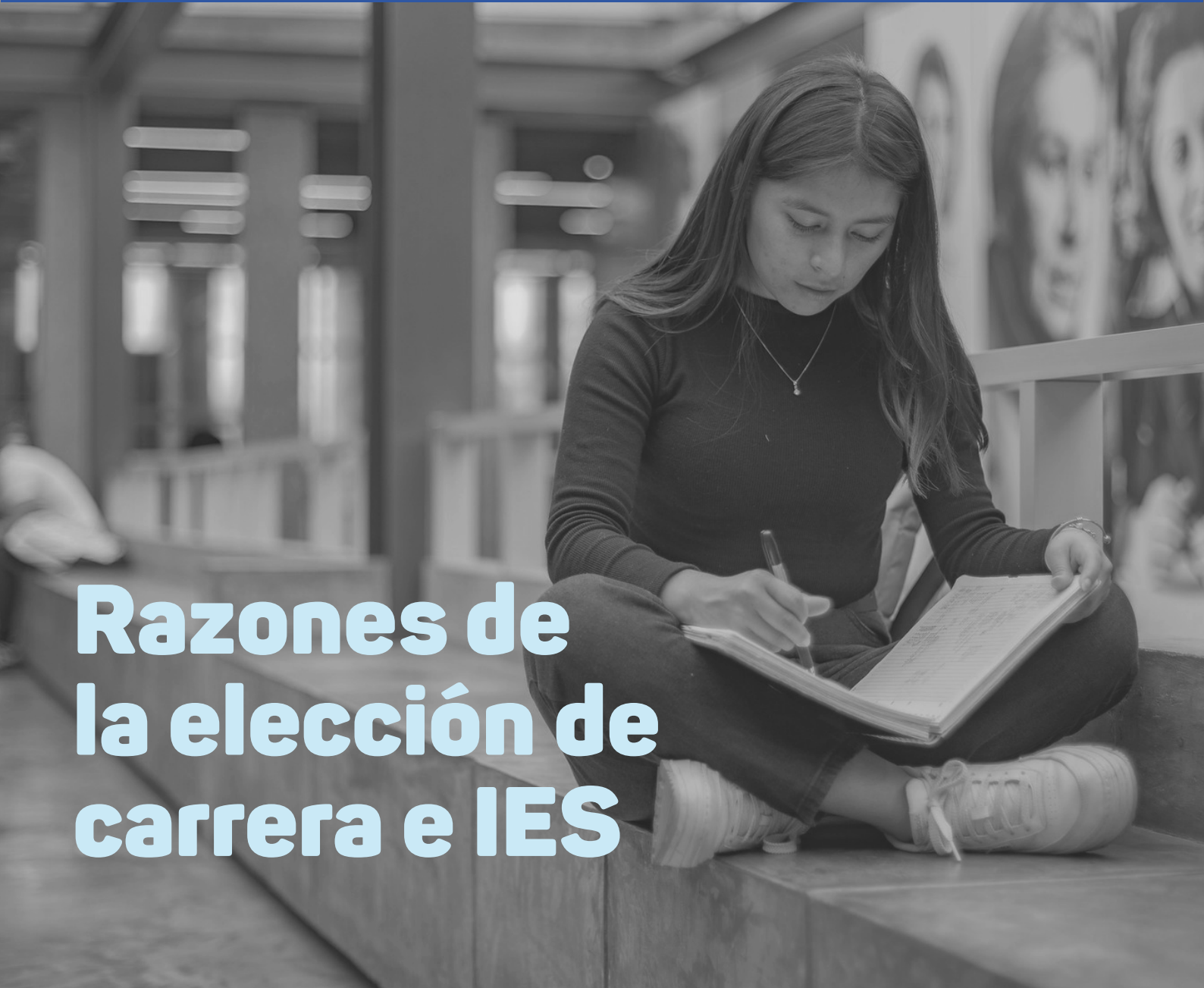
2

**Distribución porcentual del periodo de ingreso a la IES de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según género**



### Distribución porcentual de las expectativas de los nuevos becarios de Beca 18-2025 sobre el futuro académico o laboral antes de conocer la beca, según modalidad

|                                                       | Ordinaria | CNA     | EIB     | FF. AA. | Huallaga | Protección | Repared | Vraem   | Total   |
|-------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|----------|------------|---------|---------|---------|
| Prepararme para ingresar a una IES                    | 84.6 %    | 69.9 %  | 61.9 %  | 25.2 %  | 83.9 %   | 64.2 %     | 77.1 %  | 85.9 %  | 81.5 %  |
| Dedicarme solo a trabajar por una remuneración (pago) | 4.6 %     | 11.1 %  | 14.3 %  | 7.9 %   | 5.4 %    | 13.7 %     | 10.9 %  | 3.4 %   | 5.8 %   |
| No estaba seguro de qué haría al terminar el colegio  | 4.6 %     | 7.5 %   | 6.1 %   | 5.5 %   | 4.2 %    | 8.4 %      | 5.4 %   | 3.2 %   | 4.9 %   |
| Otros                                                 | 2.7 %     | 3.6 %   | 4.8 %   | 2.7 %   | 3.3 %    | 7.4 %      | 2.5 %   | 2.8 %   | 2.8 %   |
| Inscribirme en el servicio militar                    | 1.4 %     | 4.2 %   | 6.8 %   | 56.7 %  | 1.2 %    | 4.2 %      | 1.6 %   | 2.5 %   | 2.6 %   |
| Apoyar en actividades no remuneradas dentro del hogar | 1.1 %     | 1.5 %   | 3.4 %   | 1.2 %   | 0.8 %    | 0.0 %      | 1.6 %   | 1.2 %   | 1.2 %   |
| Apoyar en actividades no remuneradas fuera del hogar  | 1.1 %     | 2.2 %   | 2.7 %   | 0.9 %   | 1.3 %    | 2.1 %      | 1.0 %   | 1.1 %   | 1.2 %   |
| Total                                                 | 100.0 %   | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 %  | 100.0 %    | 100.0 % | 100.0 % | 100.0 % |



# Razones de la elección de carrera e IES

La elección de carrera para la mayoría de becarios está determinada por la vocación personal como razón principal, independientemente del sexo o tipo de institución. Le siguen las expectativas económicas y/o laborales, y en menor medida el prestigio de la carrera o la influencia de familiares.

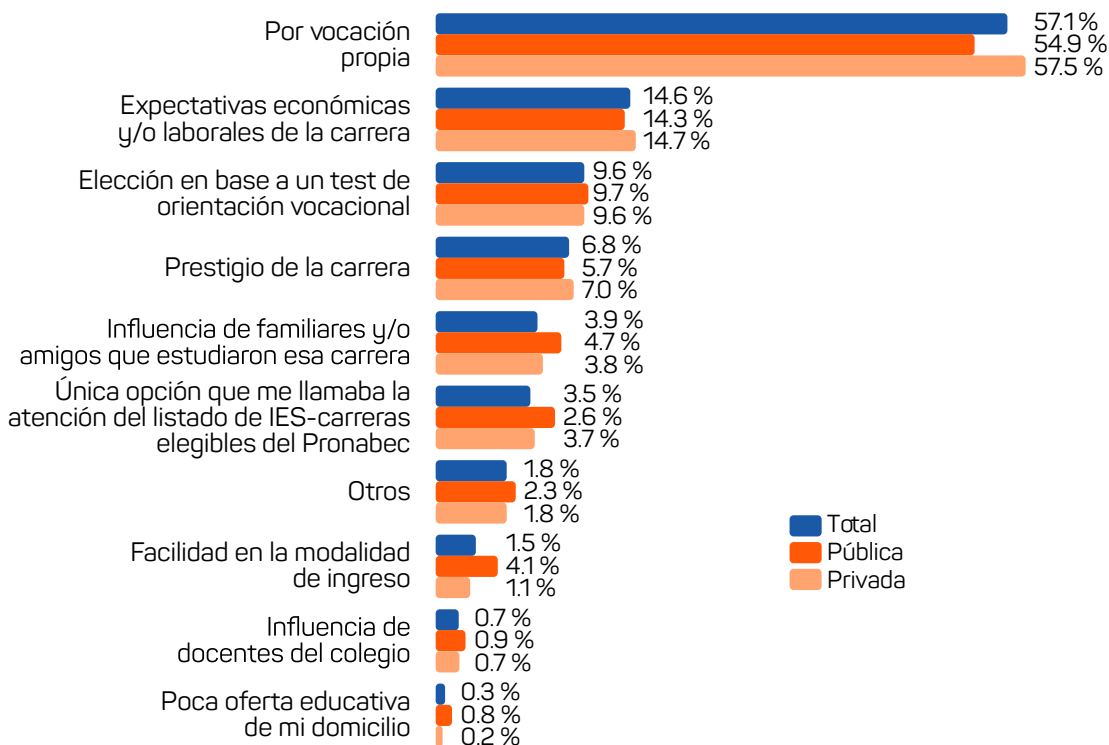
En cuanto a la elección de la IES, el prestigio de la institución –entendido como la mayor probabilidad de obtener empleo– destaca como el motivo

más relevante, junto con la percepción de calidad en la enseñanza y la mayor probabilidad de obtener la beca.

Asimismo, se observa que para quienes optaron por instituciones privadas influyó también la infraestructura disponible, mientras que en las públicas destacó la cercanía al domicilio y la oferta de la carrera deseada.

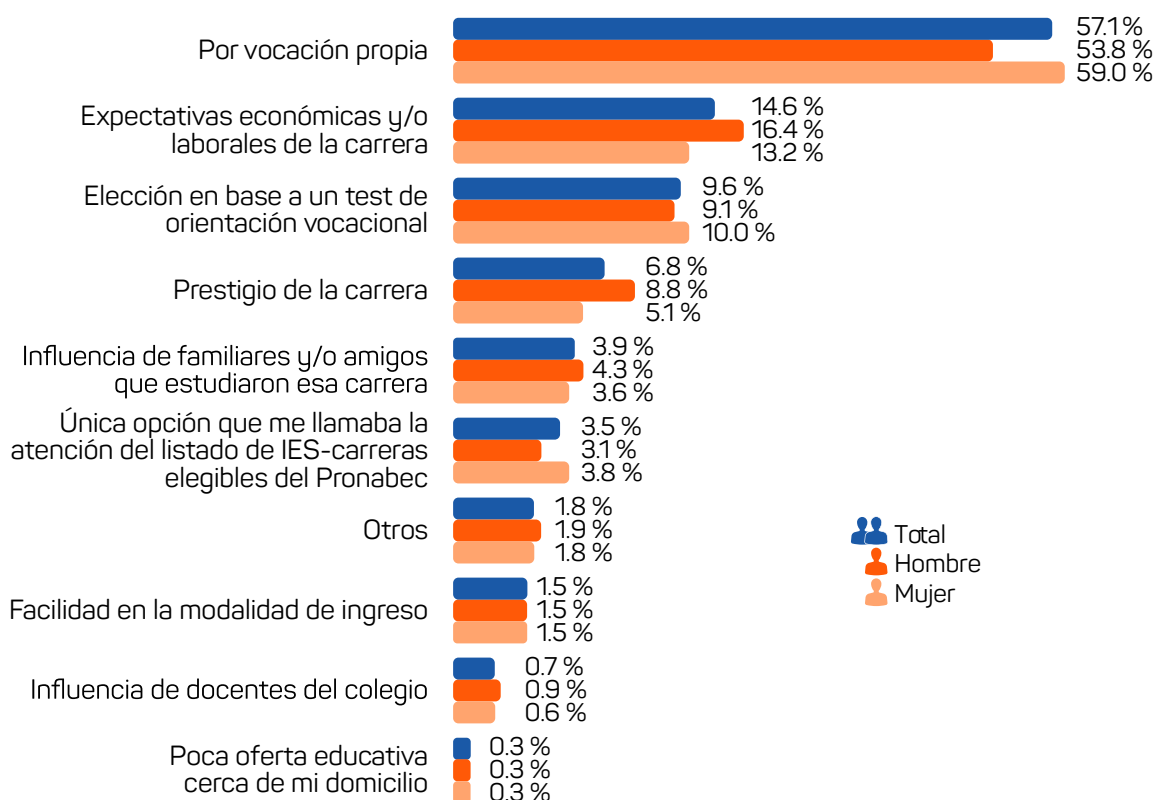
1

## Distribución porcentual de las razones de elección de carrera de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según tipo de gestión de la IES



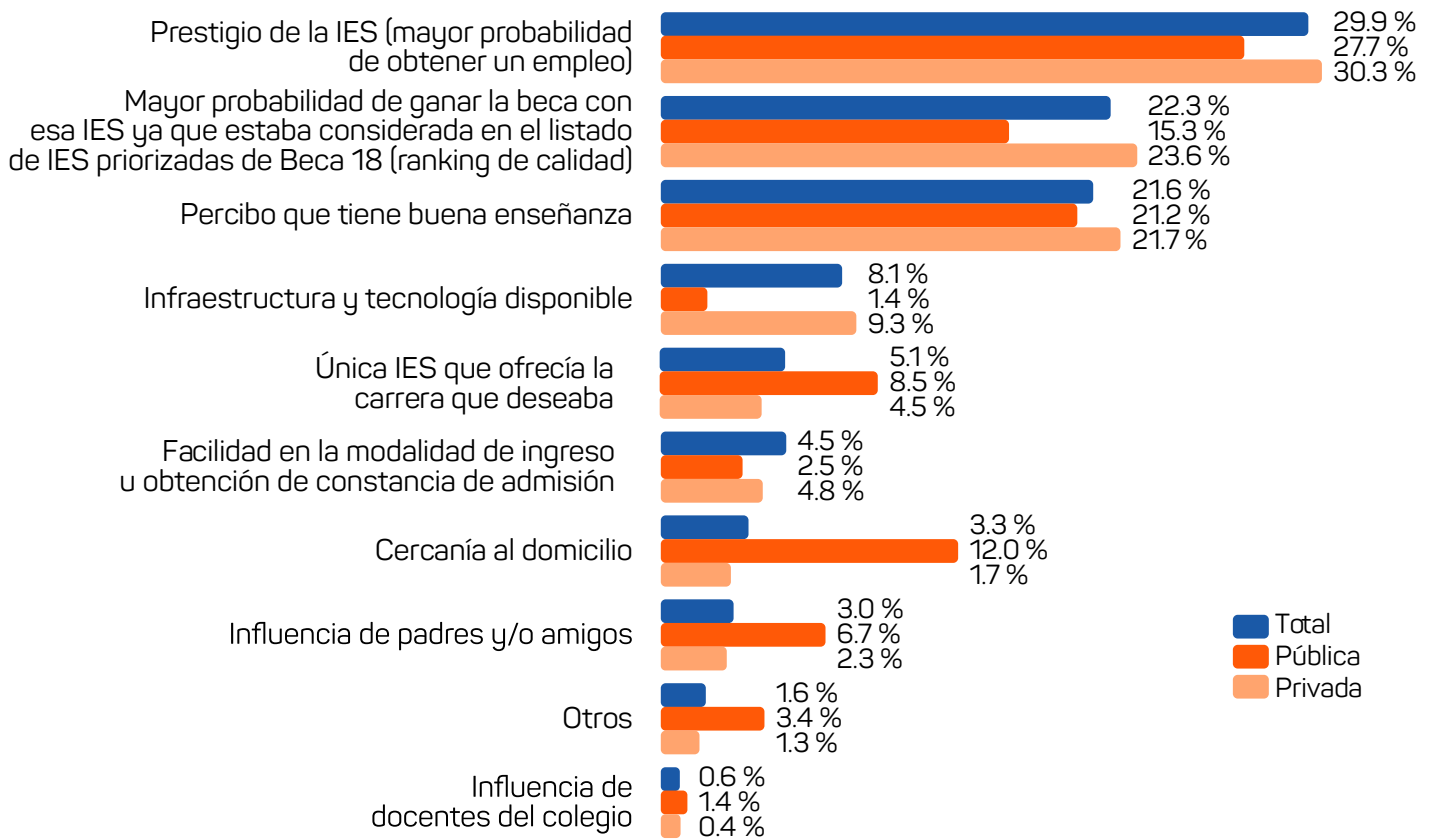
2

## Distribución porcentual de las razones de elección de carrera de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según sexo



3

## Distribución porcentual de las razones de elección de la IES de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según tipo de gestión





# Preparación de ingreso a la IES

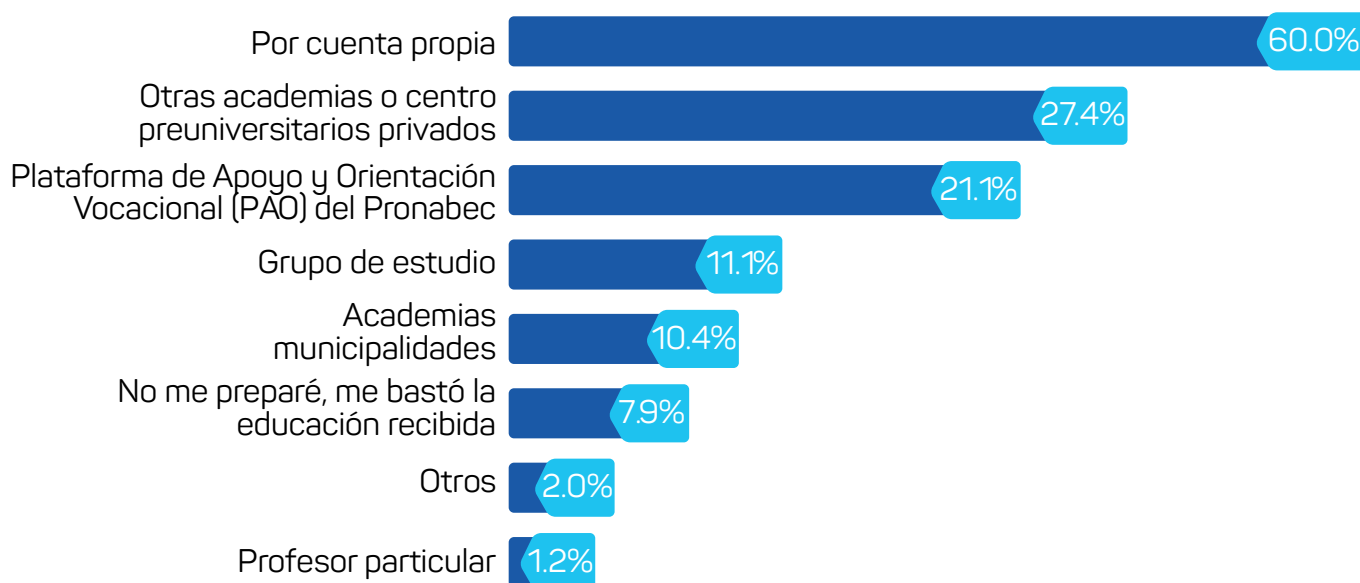
En relación con su preparación para postular a las IES, la mayoría de los becarios señala haberla realizado de forma autónoma (60%), seguida por la asistencia a academias o centros preuniversitarios privados (27.4%) y el uso de la Plataforma de Apoyo y Orientación (PAO<sub>1</sub>) de Pronabec (21.1%).

Respecto al tiempo dedicado a esta preparación, el promedio general es de 5.3 meses, siendo mayor en quienes postularon a instituciones públicas (7.2 meses) en comparación con aquellos que eligieron instituciones privadas (4.9 meses) o institutos (4.8 meses).

—> <sup>1</sup> Plataforma que provee herramientas de orientación vocacional e información sobre la oferta educativa. Asimismo, a través del módulo Prepárate, se brinda apoyo en el proceso de preparación de cara a ingresar a una IES.

1

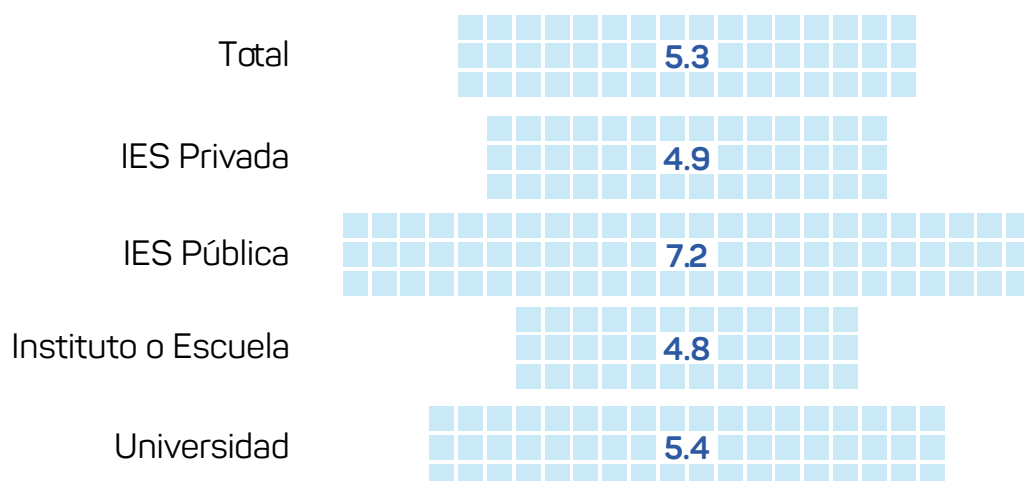
## Porcentaje del tipo de preparación para postular a la IES de los nuevos becarios de Beca 18-2025



→ Nota: Respuestas no excluyentes

2

## Promedio de meses de preparación para postular a la IES de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según diversas características





# Sobre su postulación a Pronabec

En relación con la postulación al Pronabec, los principales medios a través de los cuales los becarios se enteraron de Beca 18 fueron familiares y amigos (58.2%), seguido de la información publicada en internet por Pronabec (49.0%) y por los orientadores y profesores de su colegio (47.9%). Otros medios, como las charlas realizadas por el personal del Pronabec, también tuvieron relevancia en ciertas modalidades como Huallaga, Vraem y Protección.

Respecto al apoyo recibido durante la postulación, destaca el rol de los padres, madres o tutores (53.9%), seguido por amigos u otros familiares (34.8%), los profesores del colegio (34.6%), y el personal de las oficinas regionales (SUCCOR) del Pronabec que brindó apoyo a un 28.6% de los becarios. Además, en el caso de los albergues, el tutor brindó apoyo a más de la mitad de los becarios. (56.3%).

1

## Porcentaje de tipo de medios a través de los cuales los nuevos becarios se enteraron de Beca 18, 2024 - 2025

| ¿A través de que medios te enteraste de Beca 18 del Pronabec?                    | 2024   | 2025   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Los orientadores/profesores de mi colegio                                        | 46.4 % | 47.9 % |
| Charlas, ferias o exposiciones realizadas por personal de Pronabec en mi colegio | 22.0 % | 26.4 % |
| Información en internet del Pronabec                                             | 51.2 % | 49.0 % |
| Página web de IES                                                                | 25.0 % | 23.4 % |
| Beneficiarios o exbeneficiarios de las distintas becas o créditos del Pronabec   | 31.8 % | 30.1 % |
| Familiares o amigos                                                              | 58.1 % | 58.2 % |
| Visitas a la oficina regional SUCCOR Pronabec                                    | 8.3 %  | 8.8 %  |
| Medios de comunicación masiva (periódicos, radio, TV)                            | 22.0 % | 22.6 % |
| Gobierno regional/local                                                          | 8.2 %  | 7.8 %  |
| Avisos publicitarios                                                             | 22.5 % | 23.6   |
| Otros                                                                            | 1.5 %  | 2.3 %  |

→ Nota: Respuestas no excluyentes

2

## Porcentaje de tipo de plataformas digitales a través de las cuales los nuevos becarios se enteraron de Beca 18, 2024 - 2025

| ¿A través de que plataformas digitales te enteraste de Beca 18 del Pronabec?                    | 2024   | 2025   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Facebook                                                                                        | 71.5 % | 66.9 % |
| Página Web del Pronabec                                                                         | 46.9 % | 40.7 % |
| Página web de otros ministerios                                                                 | 15.5 % | 13.3 % |
| Instagram                                                                                       | 15.5 % | 15.5 % |
| TikTok                                                                                          | 11.9 % | 27.5 % |
| Web de otras instituciones del Gobierno (Gobierno regional, Gobierno local, programas sociales) | 9.9 %  | 8.7 %  |

→ Nota: Respuestas no excluyentes

3

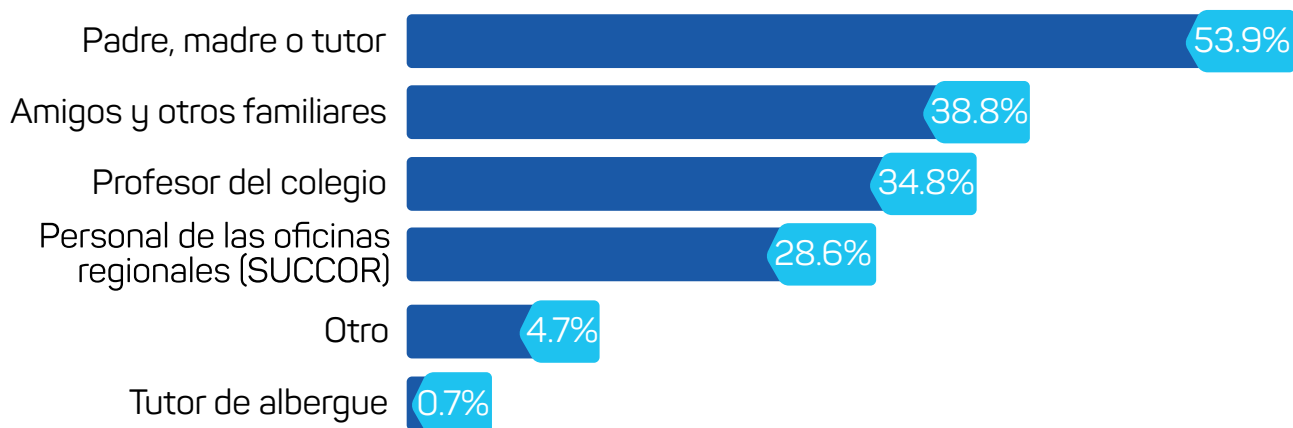
### Porcentaje de tipo de medios a través de los cuales los nuevos becarios, según modalidad, se enteraron de Beca 18-2025

|                                                                                  | Ordinaria | CNA    | EIB    | FF.AA. | Huallaga | Protección | Repared | Vraem  | Total  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|----------|------------|---------|--------|--------|
| Los orientadores/ profesores de mi colegio                                       | 50.1 %    | 55.0 % | 60.5 % | 20.3 % | 58.7 %   | 48.4 %     | 24.3 %  | 56.7 % | 47.9 % |
| Charlas, ferias o exposiciones realizadas por personal de Pronabec en mi colegio | 26.1 %    | 32.8 % | 27.9 % | 29.7 % | 37.4 %   | 34.7 %     | 18.7 %  | 30.8 % | 26.4 % |
| Información en internet del Pronabec                                             | 49.5 %    | 42.3 % | 56.5 % | 60.9 % | 37.8 %   | 34.7 %     | 53.2 %  | 43.2 % | 49.0 % |
| Página web de IES                                                                | 23.3 %    | 19.1 % | 19.7 % | 28.8 % | 20.9 %   | 23.2 %     | 28.5 %  | 17.8 % | 23.4 % |
| Beneficiarios o ex-beneficiarios de las distintas becas o créditos del Pronabec  | 29.1 %    | 31.0 % | 25.9 % | 26.7 % | 26.5 %   | 33.7 %     | 37.3 %  | 32.5 % | 30.1 % |
| Familiares o amigos                                                              | 58.2 %    | 52.6 % | 46.9 % | 43.9 % | 52.4 %   | 60.0 %     | 67.3 %  | 57.0 % | 58.2 % |
| Visitas a la oficina regional SUCCOR Pronabec                                    | 7.2 %     | 9.5 %  | 10.9 % | 14.5 % | 10.6 %   | 13.7 %     | 17.1 %  | 9.8 %  | 8.8 %  |
| Medios de comunicación masiva (periódicos, radio, TV)                            | 23.4 %    | 19.4 % | 19.0 % | 26.7 % | 23.0 %   | 14.7 %     | 20.2 %  | 19.9 % | 22.6 % |
| Gobierno regional/local                                                          | 6.8 %     | 13.0 % | 7.5 %  | 11.8 % | 8.1 %    | 9.5 %      | 8.3 %   | 12.9 % | 7.8 %  |
| Avisos publicitarios                                                             | 23.9 %    | 23.7 % | 22.4 % | 25.5 % | 22.8 %   | 24.2 %     | 23.1 %  | 18.1 % | 23.6 % |
| Otros                                                                            | 2.2 %     | 1.4 %  | 2.7 %  | 11.2 % | 1.7 %    | 3.2 %      | 1.9 %   | 1.5 %  | 2.3 %  |

→ Nota: Respuestas no excluyentes

4

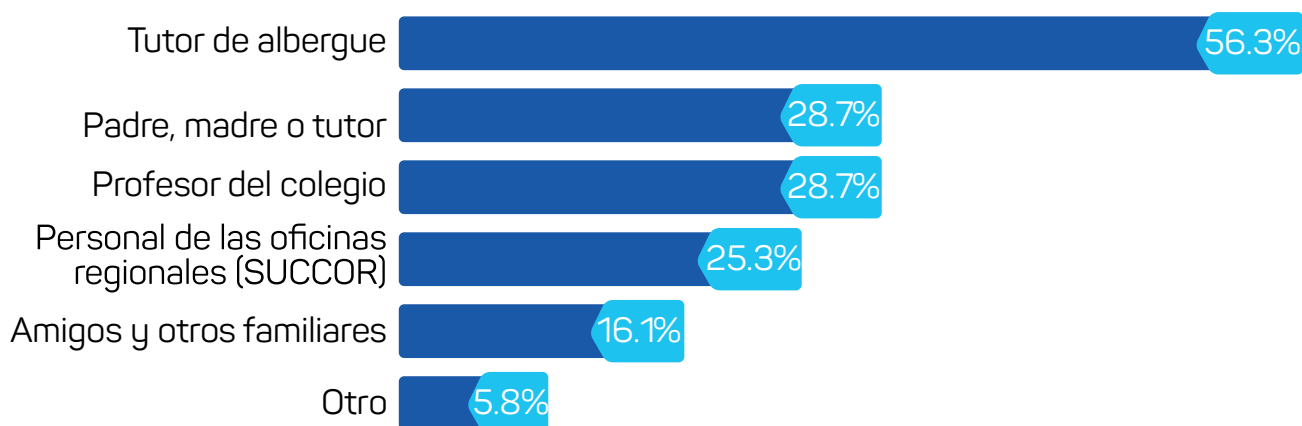
#### Porcentaje de nuevos becarios de Beca 18-2025 que requirieron apoyo en la postulación, según persona que brindó la ayuda



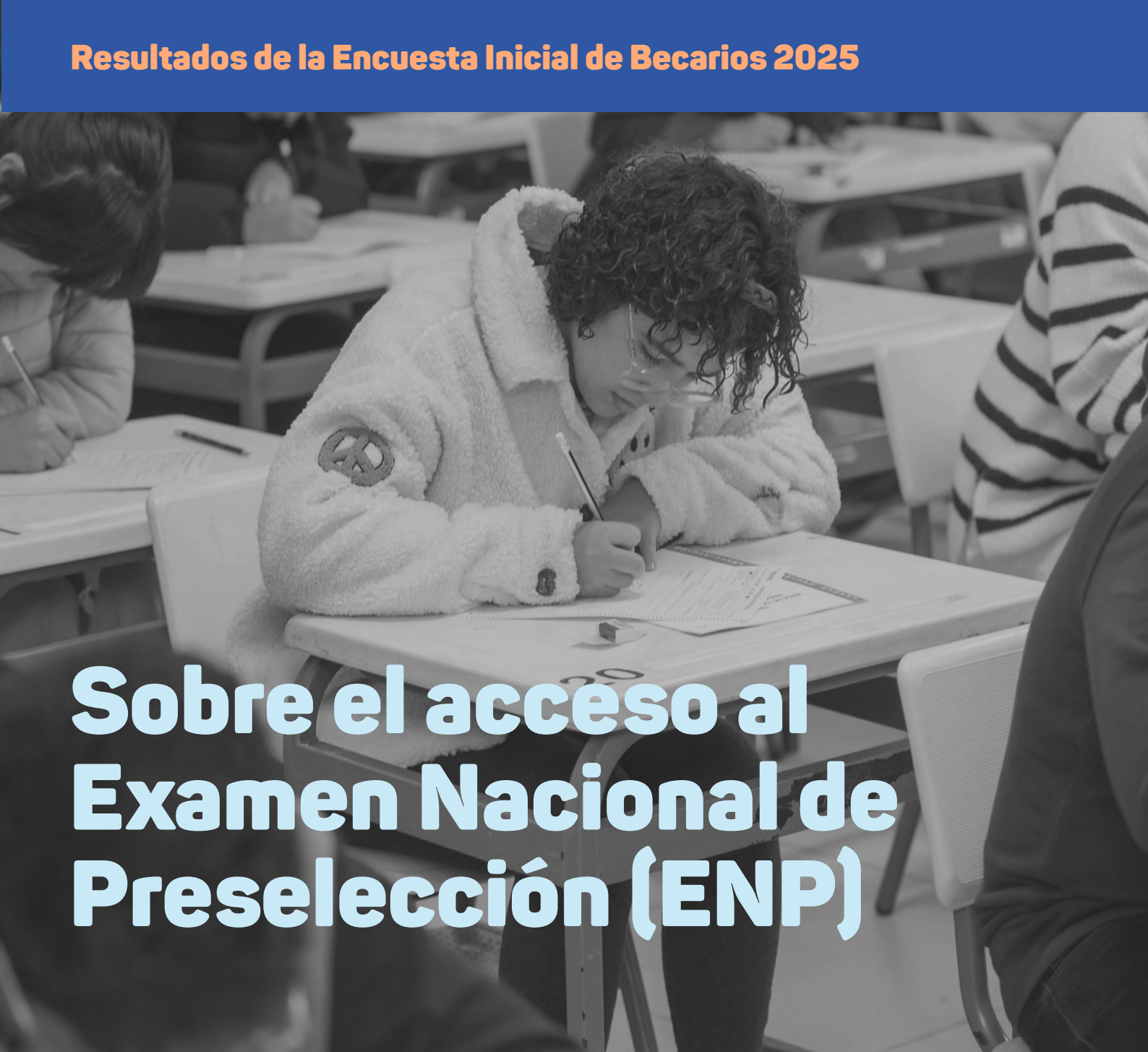
→ Nota: Respuestas no excluyentes

5

#### Porcentaje de nuevos becarios de Beca 18-2025 (Modalidad Protección) que requirieron apoyo en la postulación, según persona que brindó la ayuda



→ Nota: Respuestas no excluyentes



# Sobre el acceso al Examen Nacional de Preselección (ENP)

Respecto a la preparación para rendir el Examen Nacional de Preselección (ENP), el 73.7% de becarios se preparó por cuenta propia, mientras que un porcentaje importante utilizó materiales proporcionados por Pronabec (37.5%) y recursos disponibles en internet o redes sociales (32.5%). Otros recurrieron a academias preuniversitarias (21.1%) o municipales (6.5%).

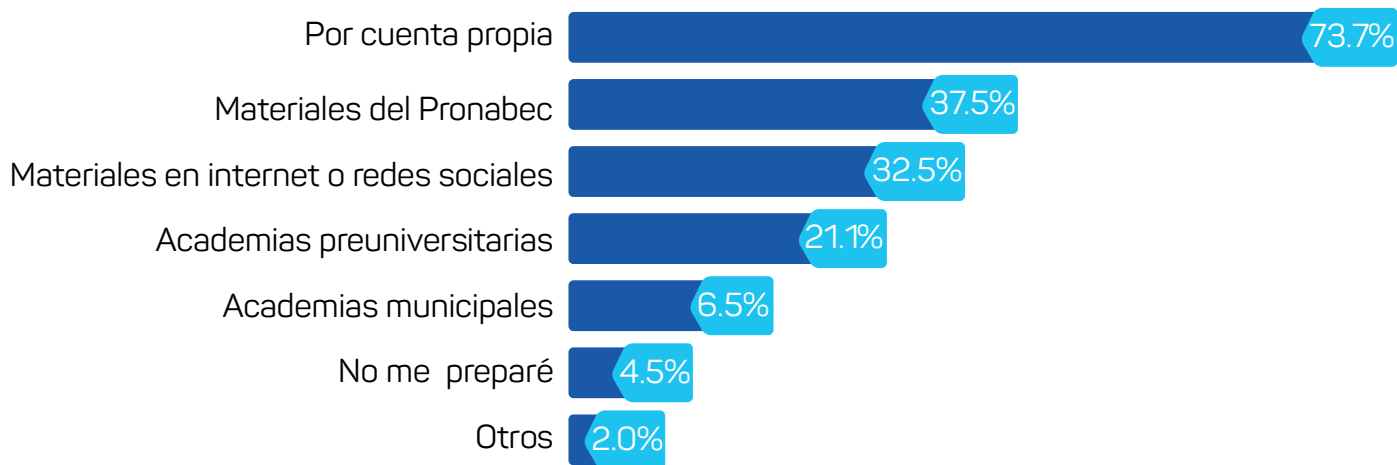
En cuanto a la experiencia de movilización, más de la mitad (52.7%) pudo rendir el examen en su

propia provincia, mientras que un 40.8% tuvo que trasladarse a otra. El tiempo de traslado para llegar a la sede del ENP fue principalmente entre una a tres horas (48.6%), y en menor medida de tres a cinco horas (20.9%).

Finalmente, el medio de transporte más utilizado para movilizarse a la sede del ENP fue el bus o colectivo (83.8%), pero también se reportan casos de traslado por lancha, avioneta u otros como motocicletas o mototaxis.

1

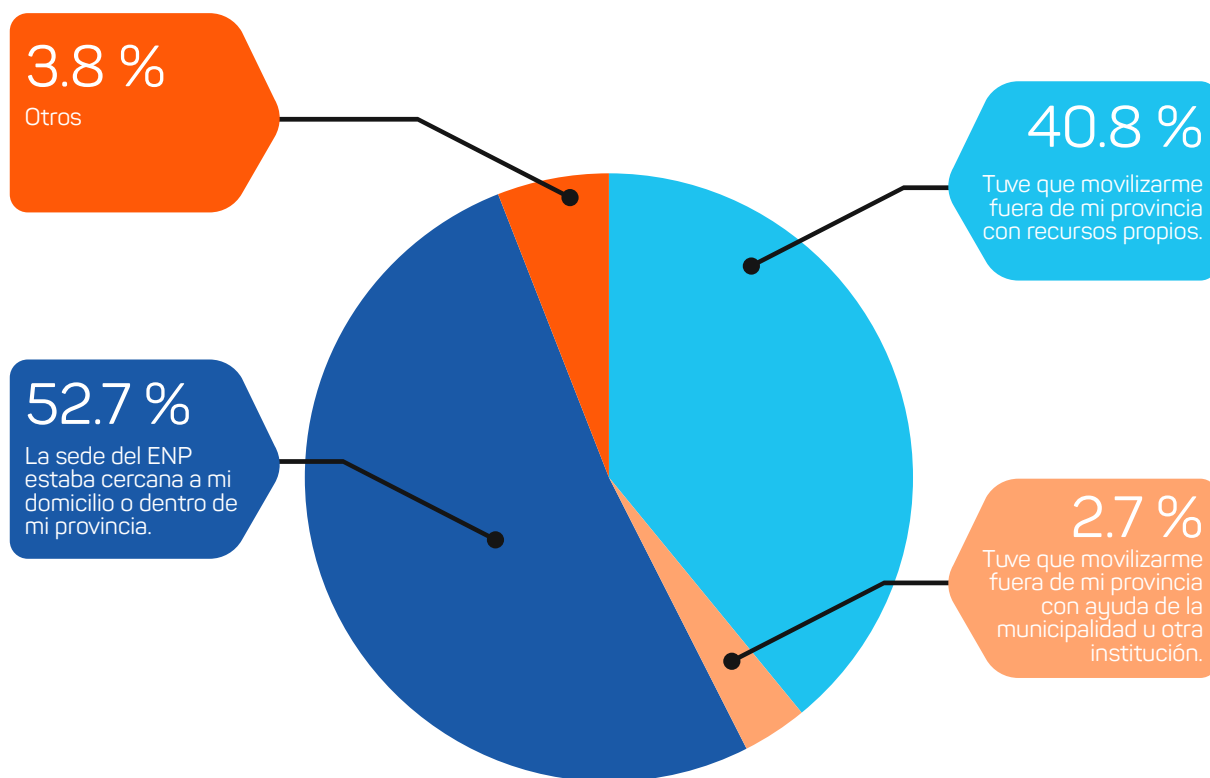
## Porcentaje del tipo de preparación para rendir el Examen Nacional de Preselección (ENP) de los nuevos becarios de Beca 18-2025



→ Nota: Respuestas no excluyentes

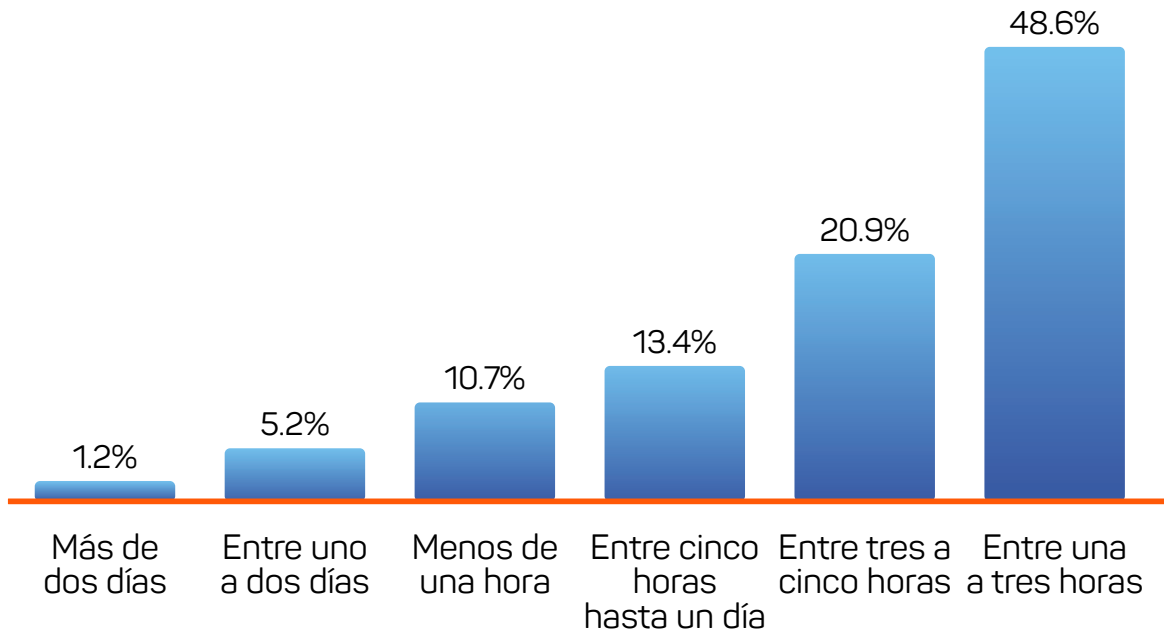
2

## Distribución porcentual de la experiencia de movilización para el ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025



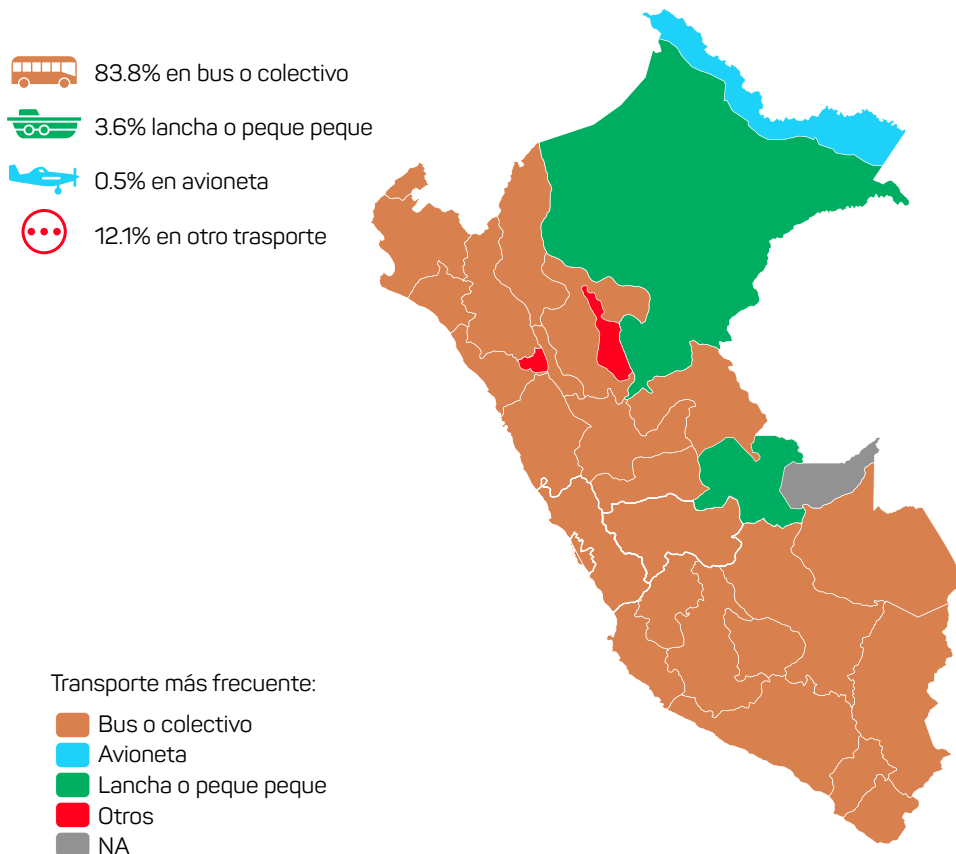
3

### Distribución porcentual del tiempo de traslado a la sede para rendir el ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025



4

### Mapa de principal medio de transporte para llegar al ENP de los nuevos becarios de Beca 18-2025, según provincia de postulación



PES 2025

# Estudios sociales

---

# Estudio:

**Incidencia de factores personales, familiares, escolares y geográficos en la inscripción al concurso de Beca 18 - modalidad Ordinaria: un estudio a partir de la convocatoria 2022**

# ¿Quiénes postulan y por qué?



## Intervención

La modalidad Ordinaria del concurso de Beca 18 busca identificar y financiar los estudios superiores de jóvenes peruanos con alto rendimiento académico y condiciones económicas vulnerables. Sin embargo, entre quienes cumplen con los requisitos, solo una minoría se inscribe al concurso. ¿Qué explica esta brecha? El presente estudio analiza los factores que influyen en la decisión de postular, a partir de datos administrativos y modelos estadísticos.



## Población objetivo

Jóvenes egresados de secundaria en los últimos años que cumplen con los requisitos de Beca 18 modalidad Ordinaria, en la convocatoria 2022.



## Metodología

Se utilizaron datos del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE), el Padrón General de Hogares del Sistema de Focalización de Hogares (PGH-SISFOH) y el Padrón de Inscritos del Pronabec. Se complementó con información del Sistema Integrado de Becas y Crédito Educativo (SIBEC), la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH 2019-2022) y el Censo Educativo 2022. Para el modelo se utilizó una regresión logística para estimar el efecto marginal de cada factor en la probabilidad de inscripción.

## Resultados

A nivel individual, haber egresado del colegio recientemente (hace un año) incrementa en 43 puntos porcentuales (p.p.) la probabilidad de inscripción. También influye haber postulado previamente a convocatorias de Beca 18 (+14 p.p.), haber postulado a una universidad (+13 p.p.) y contar con un promedio de notas más alto durante la secundaria, donde cada punto adicional se asocia con un aumento de 3.8 p.p. en la probabilidad de inscripción.

En el ámbito familiar, se observa que tener padres con estudios secundarios o superiores eleva la probabilidad de inscripción en aproximadamente 1.5 a 1.6 p.p. Asimismo, contar con un familiar que ha sido becario incrementa la probabilidad en 15.3 p.p., y vivir en un hogar biparental o monoparental (a diferencia de hogares sin padres ni tutores) también se asocia a mayores posibilidades de postular.

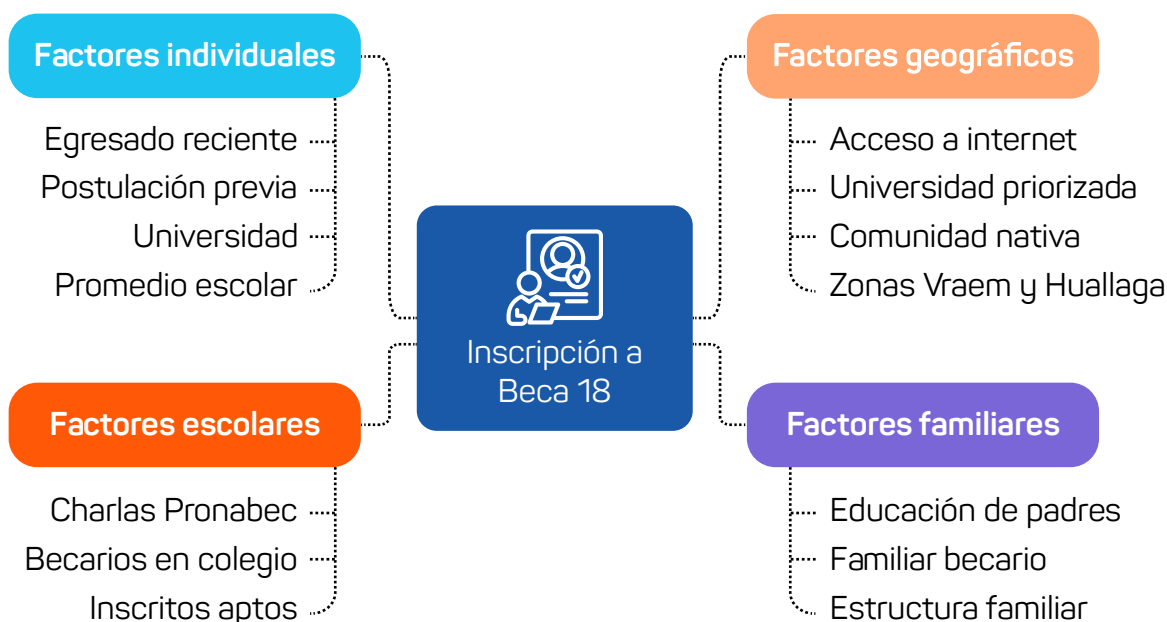
Desde el entorno escolar, haber recibido charlas sobre el Pronabec está vinculado con un aumento de 1.9 p.p. en la probabilidad de inscripción. Además, se destaca que la presencia de otros becarios (+1.4 p.p.) o postulantes aptos (+3.4 p.p.) en la misma institución educativa influye positivamente en la probabilidad de participar en el concurso.

Finalmente, en el nivel geográfico, tener acceso a internet (fijo o móvil) incrementa en 6.6 p.p. la probabilidad de inscripción, mientras que residir en una provincia con universidades priorizadas aporta 1.2 p.p. adicionales. Por el contrario, pertenecer a una comunidad nativa disminuye la probabilidad en 9.2 p.p., y vivir en zonas del Vraem o Huallaga se asocia con reducciones significativas de 11.7 p.p. y 14.6 p.p., respectivamente.

## Recomendaciones de política pública

1. Reducir asimetrías de información mediante campañas de comunicación por medios tradicionales focalizadas en zonas rurales o de difícil acceso.
2. Desarrollar una plataforma en línea dirigida a educadores, con módulos interactivos para la sensibilización y conocimiento sobre Beca 18.
3. Implementar estrategia de mentoría sobre el concurso, dirigida por becarios para orientar a jóvenes interesados en la beca.
4. Reconocimientos no monetarios a colegios que alcancen una mayor participación en las convocatorias.

## Factores que influyen en la inscripción



Escanea y encuentra  
el estudio completo



# Estudio:

**Examen Nacional de  
Preselección (ENP)  
como predictor del  
rendimiento académico en  
educación superior de los  
beneficiarios de Beca 18**

# ¿Predice el ENP el rendimiento académico en educación superior?



## Intervención

El Examen Nacional de Preselección (ENP) es una herramienta clave en la evaluación de postulantes a Beca 18, pues define qué jóvenes acceden a la etapa final del concurso. Sin embargo, ¿el puntaje de este permite anticipar el desempeño académico en la educación superior? Esta investigación analiza la relación entre los resultados del ENP y el rendimiento posterior de los becarios.



## Población objetivo

Becarios seleccionados en la modalidad Ordinaria entre los años 2019, 2020 y 2021 con datos disponibles del ENP, matrícula y rendimiento académico (nota estandarizada y número de ciclos concluidos).



## Metodología

Se construyó una base de datos longitudinal combinando registros administrativos del Pronabec, información del ENP, datos de matrícula y notas proporcionados por las IES y el rendimiento académico ponderado acumulado ajustado. Se emplearon modelos de regresión lineal múltiple para estimar el efecto marginal del puntaje ENP sobre estas variables de resultado. Se utilizaron tres estrategias metodológicas: modelos de regresión lineal múltiple, propensity score matching (PSM) y análisis de convocatorias con y sin ENP. Según la estrategia empleada, se incorporaron algunas variables de control como: características individuales, carrera, tipo de institución educativa secundaria, año de ingreso y ubicación geográfica.

## Resultados

Las estimaciones de regresión lineal de las convocatorias 2019 y 2020 muestran que el ENP es un predictor estadísticamente significativo del rendimiento académico en la educación superior, tanto en cada uno de los ciclos de estudios como en el promedio general hasta quinto ciclo.

Se realizaron estimaciones auxiliares entre el cuartil 1 y el cuartil 4 del ENP de las convocatorias 2019 y 2020. Los resultados muestran que los jóvenes que obtuvieron la beca con el cuartil superior de puntajes del ENP presentan un rendimiento académico más alto que aquellos que obtuvieron la beca con el cuartil más bajo del ENP. Los diferentes tipos de emparejamiento señalan esa misma conclusión.

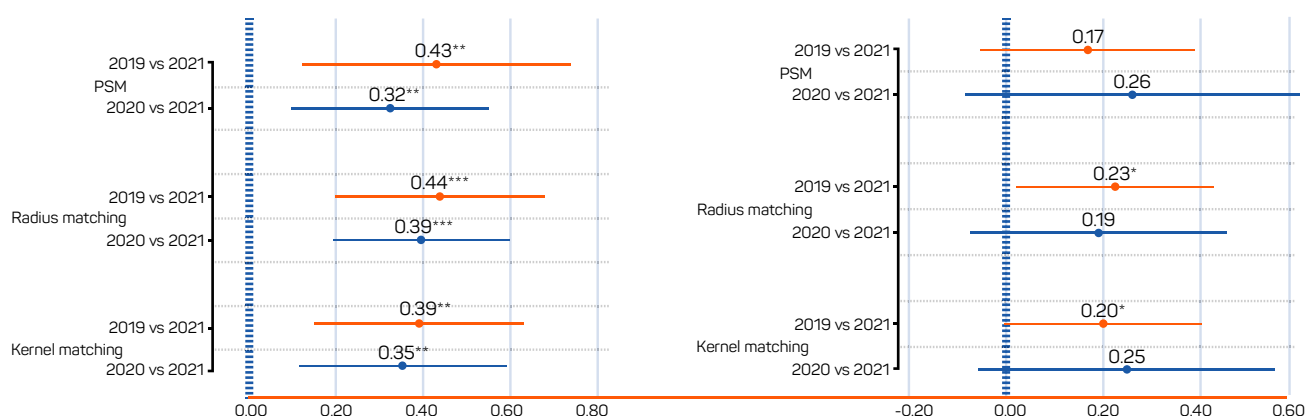
Al dividir por modalidad, se encuentra que estos resultados se mantienen para la modalidad Ordinaria, pero no para las otras especiales. Este fenómeno puede explicarse, en parte, por las diferencias marcadas de los puntajes obtenidos del ENP según cada modalidad.

En el análisis cuasi-experimental entre convocatorias, se identificó que los becarios de la modalidad Ordinaria seleccionados con ENP en 2019 y 2020 presentaron un rendimiento académico superior al de la convocatoria 2021 (sin ENP). Sin embargo, al realizar las estimaciones para las modalidades especiales, no se encontró impactos para los escenarios 2020 versus 2021, sino solo para el escenario 2019 versus 2021 en dos de las tres métricas empleadas.

## Recomendaciones de política pública

1. Consolidar el ENP como herramienta predictiva, dado que es un criterio homogéneo y estandarizado en la selección de becarios.
2. Revisar y ajustar periódicamente el contenido del ENP, según los cambios en el contenido del Currículo Nacional de la Educación Básica vigente.
3. Personalizar las estrategias de orientación vocacional y materiales de preparación, según los distintos perfiles de inscritos (STEM y No STEM).
4. Reducir brechas de rendimiento académico mediante tutorías y acompañamiento diferencial, con estrategias similares a "Talentos en Acción", según tipo de institución y perfil del estudiante.

## Estimación del efecto del ENP sobre las calificaciones de la educación superior, modalidad Ordinaria (izquierda) y modalidades especiales (derecha) (2019 versus 2021)



Escanea y encuentra  
el estudio completo



# Estudio:

## **Percepción de especialistas sobre la inscripción a convocatorias de Beca 18**

# Desde la perspectiva del personal de las unidades regionales del Pronabec, ¿cuáles son los factores que influyen en la inscripción de jóvenes al concurso?



## Intervención

El personal de las unidades regionales tiene un rol clave, tanto en la difusión de Beca 18 como en la asesoría a los postulantes. Estos actores cuentan con una interacción directa con los potenciales interesados.



## Población objetivo

Especialistas de las unidades regionales que participaron en las actividades asociadas al concurso de Beca 18.



## Metodología

Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a 14 especialistas de diferentes unidades regionales, considerando tres ámbitos de interés: información brindada, facilidad con proceso de aplicación y organización de unidades. De manera posterior, se siguió un enfoque de análisis temático para la identificación de patrones de información.

## Resultados

Los especialistas entrevistados observaron que la información sobre el concurso es un factor crítico para la participación de los jóvenes. El material informativo (p.ej. flyers) era percibido como un insumo relevante para la difusión del concurso, por brindar información de forma accesible y atractiva.

La plataforma de inscripción al concurso de Beca 18 se percibió como amigable. Los especialistas reconocieron elementos que agilizan el procedimiento, como el formato virtual, el acceso por dispositivos móviles y la presencia de datos prellenados. Por otra parte, se observó que el acceso a la plataforma estaría limitado por barreras de conectividad y niveles bajos de alfabetización por la población objetivo.

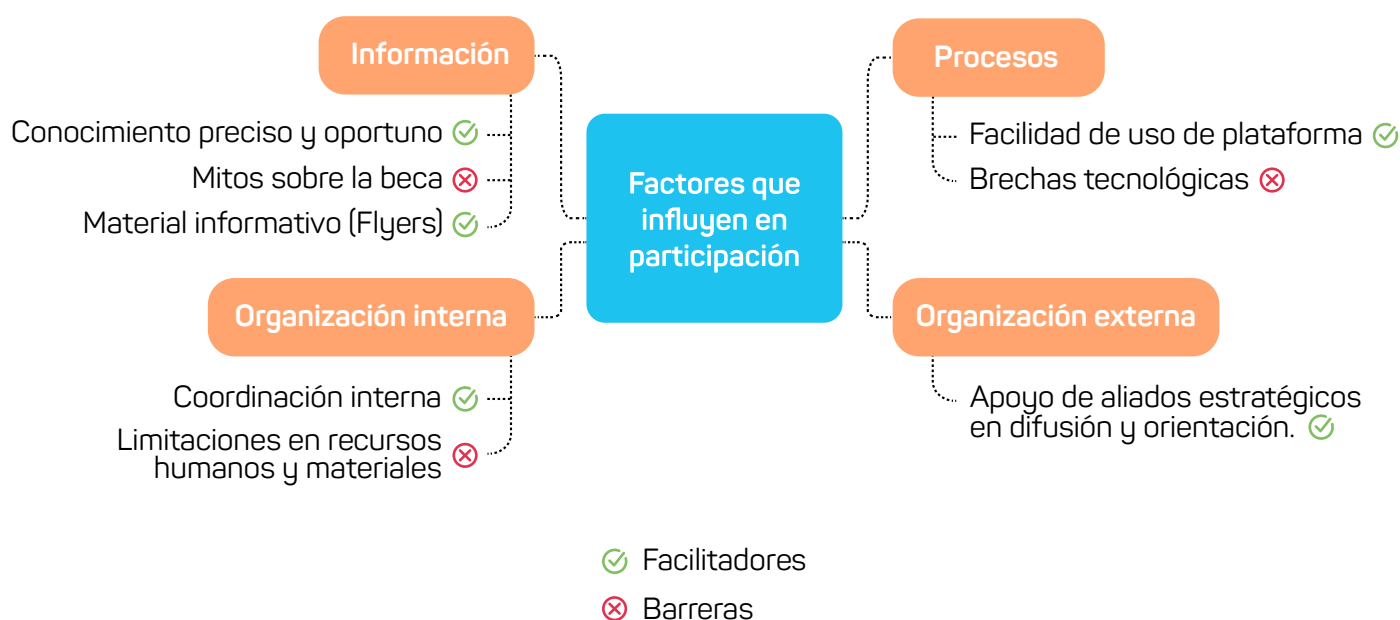
A nivel organizacional, se resaltó que las unidades desconcentradas planifican y coordinan con antelación para buscar optimizar las actividades relacionadas a difusión y apoyo en el concurso. No obstante, también los especialistas sugirieron limitaciones a nivel de personal y de presupuesto.

Los aliados estratégicos brindan apoyo para la difusión y la orientación en la inscripción. Entre estos, se resalta la colaboración del sector educación y los programas sociales con población similar, como Juntos y PAÍS. Estos actores cobran mayor relevancia en las áreas de difícil acceso, aunque se percibe que su involucramiento es heterogéneo.

## Recomendaciones de política pública

1. Fortalecer la difusión de información, con énfasis en material visual, garantizando que cumpla criterios de claridad, simpleza y accesibilidad.
2. Mejora de la plataforma de inscripción al concurso de Beca 18, mediante la reducción de preguntas o secciones no esenciales.
3. Promoción de alfabetización digital a través de aliados estratégicos, con estrategias de microlearning.
4. Fortalecimiento de alianzas con actores regionales y locales para el apoyo con la difusión y orientación, priorizando regiones con mayores brechas de conectividad.

## Factores de influyen en la participación



Escanea y encuentra  
el estudio completo



# Lo que viene en próximos volúmenes

El Pronabec, a través de la Unidad de Estudios Sociales e Investigación, está comprometido en la generación de evidencia de calidad para fortalecer las políticas públicas y transformar la educación superior en el país.

*Muy pronto podrás descubrir en nuestras publicaciones:*

- ¿Cuál es el perfil de los becarios y becarias que estudian en las IES?
- ¿Quiénes pierden la beca y cuáles son las razones?
- ¿Cómo afecta el estado socioemocional en el rendimiento de nuestros becarios y becarias?

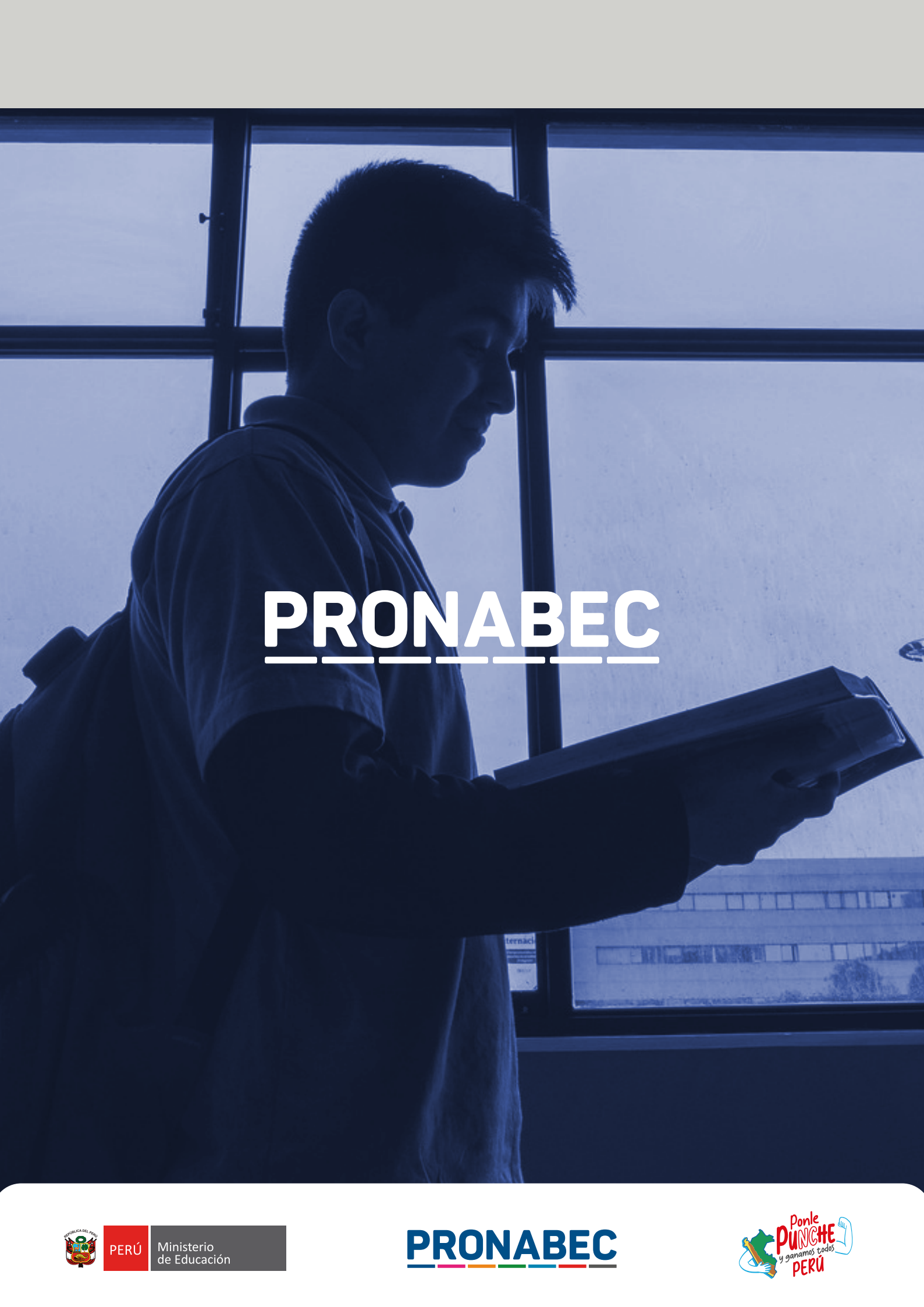
*Y eso no es todo:*

- **Primer Seminario de Investigación del Pronabec**  
Se llevará a cabo los días 10 y 11 de noviembre de 2025, y estará dirigido a investigadores/as, docentes, estudiantes de posgrado, especialistas y profesionales vinculados al ámbito educativo y social. Este evento busca promover el intercambio académico y la difusión de investigaciones relevantes para el país.

El plazo para el envío de propuestas vence el 5 de octubre de 2025.



¡Mantente atento a nuestras próximas ediciones y visita nuestra página institucional para no perderte nada!



# PRONABEC



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PRONABEC

