

## ANEXO 1

Esta nueva clasificación se construye a partir de la elaboración de indicadores referidos a la empleabilidad, la investigación, la enseñanza, el desempeño académico y los servicios de soporte de las IES; con la finalidad de que la priorización de estas responda a visibilizar estos criterios relevantes para la formación profesional.

### 1. Clasificación de Universidades y Escuelas Pedagógicas de Educación Superior según priorización

UNIVERSIDADES Y EESP	GESTIÓN	TIPO IES
<b>GRUPO 1</b>		
UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	Pública	Universidad
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE LIMA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE PIURA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD ESAN	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	Privada	Universidad
EESP DON BOSCO	Privada	EESP
EESP PRIVADA CALIDAD EN REDES DE APRENDIZAJE - CREA	Privada	EESP
EESP PRIVADA CUNA DE LA LIBERTAD AMERICANA	Privada	EESP
EESP PRIVADA INTERNACIONAL ELIM - LAMBAYEQUE	Privada	EESP
EESP PRIVADA INTERNACIONAL ELIM - LIMA	Privada	EESP
EESP PRIVADA ITS INNOVA TEACHING SCHOOL	Privada	EESP
EESP PRIVADA PUKLLASUNCHIS	Privada	EESP
EESP PÚBLICA AREQUIPA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA ARISTIDES MERINO MERINO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA BILINGÜE	Pública	EESP
EESP PÚBLICA CÉSAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA CHIMBOTE	Pública	EESP
EESP PÚBLICA DAVID SÁNCHEZ INFANTE	Pública	EESP
EESP PÚBLICA EMILIA BARCIA BONIFFATTI	Pública	EESP
EESP PÚBLICA GAMANIEL BLANCO MURILLO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA GENERALÍSIMO JOSÉ DE SAN MARTÍN	Pública	EESP
EESP PÚBLICA GREGORIA SANTOS	Pública	EESP
EESP PÚBLICA IGNACIO AMADEO RAMOS OLIVERA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA INDOAMERICA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA JOSÉ JIMENEZ BORJA	Pública	EESP

<b>UNIVERSIDADES Y EESP</b>	<b>GESTIÓN</b>	<b>TIPO IES</b>
EESP PÚBLICA JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE	Pública	EESP
EESP PÚBLICA JULIACA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA LA INMACULADA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA LA SALLE	Pública	EESP
EESP PÚBLICA LA SALLE - DE ABANCAY	Pública	EESP
EESP PÚBLICA LAMAS	Pública	EESP
EESP PÚBLICA LORETO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA MARCOS DURAN MARTEL	Pública	EESP
EESP PÚBLICA MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA MONSEÑOR ELÍAS OLAZAR	Pública	EESP
EESP PÚBLICA MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA MONTEERRICO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA NUESTRA SEÑORA DE CHOTA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Pública	EESP
EESP PÚBLICA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA PIURA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA SAN FRANCISCO DE ASIS	Pública	EESP
EESP PÚBLICA SAN JOSEMARÍA ESCRIVA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA SANTA ROSA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA TARAPOTO	Pública	EESP
EESP PÚBLICA TEODORO PEÑALOZA	Pública	EESP
EESP PÚBLICA TÚPAC AMARU	Pública	EESP
EESP PÚBLICA VICTOR ANDRÉS BELAUNDE	Pública	EESP
<b>GRUPO 2</b>		
FACULTAD DE TEOLOGÍA PONTIFICIA Y CIVIL DE LIMA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ICA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDE SAPIENTIAE	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD CONTINENTAL	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE AMÉRICA LATINA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD JAIME BAUSATE Y MEZA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD LA SALLE	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD LE CORDON BLEU	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA	Pública	Universidad

UNIVERSIDADES Y EESP	GESTIÓN	TIPO IES
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HUANTA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN ENRIQUE GUZMAN Y VALLE	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLAREAL	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZÁN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL JUAN SANTOS ATAHUALPA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ MARÍA ARGUEDAS	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL MICAELA BASTIDAS DE APURÍMAC	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NORBERT WIENER	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO ANDINO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD PRIVADA SAN JUAN BAUTISTA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	Privada	Universidad
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LOS ANDES	Privada	Universidad

UNIVERSIDADES Y EESP	GESTIÓN	TIPO IES
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ	Privada	Universidad
<b>GRUPO 3</b>		
UNIVERSIDAD NACIONAL CIRO ALEGRÍA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA	Pública	Universidad
UNIVERSIDAD PERUANA DEL CENTRO	Privada	Universidad

**Nota:** Como una medida estratégica enmarcada en el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 que busca lograr una educación inclusiva, equitativa y de calidad, se consideran de alta priorización a las Escuelas de Educación Pedagógica, por lo que son incluidas en el Grupo 1. Esto debido en principio a la valoración de la carrera de educación, pero también debido a que cumplen con las condiciones básicas de calidad para brindar el servicio educativo, tal como fue corroborado para la obtención de su licenciamiento.

## 2. Clasificación de Institutos y Escuelas Tecnológicas de Educación Superior según priorización

IES y EEST	GESTIÓN	TIPO DE IES
<b>GRUPO 1</b>		
IST PRIVADO ALTA COCINA D'GALLIA	Privada	Instituto
IES PRIVADO ARZOBISPO LOAYZA	Privado	Instituto
IES PRIVADO CENTRO PERUANO DE ESTUDIOS BANCARIOS - CEPEBAN	Privada	Instituto
IES PRIVADO CERTUS	Privada	Instituto
IES PRIVADO CETEMIN	Privada	Instituto
IES PRIVADO CIBERTEC	Privada	Instituto
IES PRIVADO CONDORAY	Privada	Instituto
IES PRIVADO DANIEL ALCIDES CARRION	Privada	Instituto
IES PRIVADO "DE COMERCIO EXTERIOR"	Privada	Instituto
IES PRIVADO DE EMPRENDEDORES	Privada	Instituto
IES PRIVADO DE OPTOMETRIA Y CIENCIAS EUROHISPANO	Privada	Instituto
IES PRIVADO EDUCACION MEDICA SAN FERNANDO	Privada	Instituto
IES PRIVADO IDAT	Privada	Instituto
IES PRIVADO IDATUR	Privada	Instituto
IES PRIVADO INSTITUTO DE PROFESIONES EMPRESARIALES INTECI	Privada	Instituto
IES PRIVADO INSTITUTO PERUANO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS - IPA E IQUITOS	Privada	Instituto

IES y EEST	GESTIÓN	TIPO DE IES
IES PUBLICO JOSE CARLOS MARIATEGUI	Publica	Instituto
IES PRIVADO PERUANO DE SISTEMAS SISE	Privada	Instituto
IES SAN IGNACIO DE LOYOLA - ISIL	Privada	Instituto
IES PRIVADO TECSUP N° 1	Privada	Instituto
IES PRIVADO TECSUP N° 2	Privada	Instituto
CENTRO DE FORMACION EN TURISMO - CENFOTUR	Publica/Ley	Instituto
IES TECNOLOGICO DE LAS FUERZAS ARMADAS	Publica/Ley	Instituto
SERVICIO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL - SENATI	Privada/Ley	Instituto
SERVICIO NACIONAL DE CAPACITACION PARA LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCION - SENCICO	Publica/Ley	Instituto
EEST PRIVADA ADEX	Privada	Escuela
EEST PRIVADA CENTRO DE LA IMAGEN	Privada	Escuela
EEST PRIVADA CERTUS	Privada	Escuela
EEST PRIVADA CIBERTEC	Privada	Escuela
EEST PRIVADA CONTINENTAL	Privada	Escuela
EEST PRIVADA CORRIENTE ALTERNA	Privada	Escuela
EEST PRIVADA DANIEL ALCIDES CARRION	Privada	Escuela
EEST PRIVADA "DE NEGOCIOS Y CIENCIAS MULTIDISCIPLINARIAS - ENCUS"	Privada	Escuela
EEST PRIVADA IDAT	Privada	Escuela
EEST PRIVADA KHIPU	Privada	Escuela
EEST PRIVADA LA PONTIFICIA	Privada	Escuela
EEST PRIVADA "PERUANO DE SISTEMAS SISE"	Privada	Escuela
ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA "SAN IGNACIO DE LOYOLA - ESCUELA ISIL"	Privada	Escuela
EEST PRIVADA TOULOUSE LAUTREC	Privada	Escuela
EEST PRIVADA ZEGEL	Privada	Escuela
<b>GRUPO 2</b>		
IES PRIVADO "CEPEA"	Privada	Instituto
IES PRIVADO CESDE	Privada	Instituto
IES PRIVADO CETURGH PERÚ	Privada	Instituto
IES PÚBLICO CLORINDA MATTO DE TURNER	Pública	Instituto
IES PRIVADO COLUMBIA	Privada	Instituto
IES PRIVADO COMPLEJO HOSPITALARIO SAN PABLO	Privada	Instituto
IES PRIVADO CONTINENTAL	Privada	Instituto
IES PRIVADO "EF"	Privada	Instituto
IES PRIVADO "EL BUEN PASTOR"	Privada	Instituto
IES PRIVADO FIBONACCI	Privada	Instituto
IES PUBLICO FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL	Publica	Instituto
IES PUBLICO HUANDO	Publica	Instituto

IES y EEST	GESTIÓN	TIPO DE IES
IES PRIVADO ILC	Privada	Instituto
IES PRIVADO INVESTIGACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Privada	Instituto
IES PRIVADO JHALEBET	Privada	Instituto
IES PRIVADO JOSE SANTOS CHOCANO	Privada	Instituto
IES PRIVADO KHIPU	Privada	Instituto
IES PRIVADO LA PONTIFICIA	Privada	Instituto
IES PRIVADO LE CORDON BLEU PERU	Privada	Instituto
IES PRIVADO LILIA GUTIERREZ MOLERO	Privada	Instituto
IES PRIVADO LIMA INSTITUTE OF TECHNICAL STUDIES - LITS	Privada	Instituto
IES PRIVADO MARIA MONTESSORI	Privada	Instituto
IES PRIVADO ORSON WELLES	Privada	Instituto
IES PUBLICO OTUZCO	Publica	Instituto
IES PUBLICO REPUBLICA FEDERAL DE ALEMANIA	Publica	Instituto
IES PRIVADO RICARDO PALMA	Privada	Instituto
IES PRIVADO SAN IGNACIO DE MONTERRICO - SIDEM	Privada	Instituto
IES PRIVADO SAN JOSE DEL SUR	Privada	Instituto
IES PRIVADO SAN LUCAS	Privada	Instituto
IES PRIVADO SANTA ROSA DE LIMA	Privada	Instituto
IES PRIVADO SERGIO BERNALES GARCIA	Privada	Instituto
IES PRIVADO SERGIO BERNALES	Privada	Instituto
IES PRIVADO WERNHER VON BRAUN	Privada	Instituto

**Nota:** Las IES aparecen en orden alfabético y se consideran todas las sedes. Se incluyen las creadas por Ley y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.

## METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN

### **1. Clasificación de Universidades y Escuelas Pedagógicas de Educación Superior según priorización**

La definición de dimensiones e indicadores se realizó a partir de los insumos recogidos sobre la revisión de rankings, literatura nacional e internacional y las reuniones con actores de interés: i) becarios y ex becarios de PRONABEC, ii) gestores de universidades, iii) hacedores de políticas en educación superior, e iv) investigadores. Ello resultó en la determinación de 13 indicadores organizados en 5 dimensiones. Estas reflejan aspectos del servicio educativo fundamentales para los becarios.



## Dimensiones, Peso e Indicadores para la Clasificación Universidades

Dimensiones	Peso	Descripción	Indicadores	Fuente
<b>Empleabilidad</b>	30%	Busca medir las características del potencial empleo que podría obtener el egresado.	(i) Diferencia de salarios medios de egresados	(i) Informe N° 65-2023 MINEDU/VMGI-PRONABEC-OPP-UEGE
<b>Investigación</b>	20%	Se enfoca en medir los resultados del proceso de investigación de la universidad.	(i) % de publicaciones en Q1; (ii) % Publicaciones con ODS; (iii) % de patentes otorgadas	(i) y (ii) Base de datos de Scival ( <a href="https://www.scival.com">https://www.scival.com</a> ) 2020-2024 (iii) Base Patenta 2023/2024 de INDECOPI
<b>Enseñanza</b>	20%	Se centra en la evaluación de los recursos docentes disponibles para ayudar al becario en su proceso formativo.	(i) Porcentaje de docentes a tiempo completo (ii) Ratio de estudiantes por docentes	(i) SIRIES - Módulo docente 2023 (ii) SIRIES - Módulo docente 2023 / Módulo matriculados 2023
<b>Desempeño</b>	15%	Se enfoca en capturar la adecuada culminación y el pertinente desarrollo académico del becario.	(i) Tasa de completitud al 100% (ii) Tasa de retención al año	(i) SIRIES - Módulo ingresantes 2020 / Módulo egresados 2024 (ii) SIRIES - Módulo matriculados 2023/2024
<b>Soporte al estudiante</b>	15%	Busca evaluar los recursos que se brindan como servicios complementarios para apoyar el desarrollo académico del becario.	Disponibilidad de oficinas de: (i) Defensoría Universitaria (ii) Empleabilidad (iii) Salud y Salud Mental (iv) Psicopedagógico (v) Internacionalización	SIRIES - Módulo administrativo 2024

**Nota:** El Informe N° 65-2023 MINEDU/VMGI-PRONABEC-OPP-UEGE es un reporte de estadísticas de empleabilidad y salario de Instituciones de Educación Superior que propone una metodología para el cálculo de ingresos de egresados a nivel de IES. La **Base de datos de Scival (<https://www.scival.com>) de los años 2020 a 2024** es una herramienta de análisis y evaluación del desempeño en investigación desarrollada por Elsevier, basada en los datos bibliográficos de la base de datos Scopus. SciVal reporta las publicaciones en el cuartil 1 sobre el total de publicaciones de una institución, como una aproximación a la calidad de la investigación que realiza la universidad. Asimismo, SciVal incluye herramientas para medir cómo contribuye la investigación institucional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU. La **Base Patenta 2023 y 2024 de INDECOPI es una plataforma integral que permite acceder a información sobre solicitudes y registros de patentes y diseños industriales. El Sistema de Recolección de Información de la Educación Superior (SIRIES) 2020, 2023 y 2024** recoge información nominal de estudiantes, egresados, docentes, postulantes e ingresantes de las universidades. Los datos extraídos de esta fuente son el número de matriculados, egresados y docentes.

Para determinar los pesos de cada uno de los indicadores y dimensiones, se utilizó el Análisis de Componentes Principales (PCA, por sus siglas en inglés), que permitió identificar cuánto aporta cada variable a la varianza total, es decir, ayuda a determinar qué indicadores tienen mayor peso en la estructura general, brindando una base estadística para asignar ponderaciones y fortaleciendo la relevancia de las dimensiones definidas. Este análisis se complementó con el marco conceptual cualitativo establecido previamente, lo cual permitió integrar el enfoque cuantitativo al análisis realizado. De esta manera, los pesos reflejan tanto la influencia estadística de cada indicador como su importancia según lo manifestado por los actores clave, así como respaldada por evidencia nacional e internacional. Esta combinación metodológica garantiza mayor solidez y validez a los resultados obtenidos.

Después de asignar pesos y puntajes a cada indicador, se aplicó el método de *clustering k-means* para agrupar las universidades según su desempeño en las dimensiones evaluadas. Este método identifica patrones de similitud entre instituciones, formando grupos que son homogéneos internamente y distintos entre sí.

En ese sentido, se utilizó los puntajes promedios de cada uno, tanto generales como por componente, para establecer 3 grupos. El primer grupo, al que se le asignará mayor puntaje, presenta un desempeño general superior, así como destaca en las dimensiones de mayor peso como son Empleabilidad e Investigación. El segundo grupo presenta un desempeño general intermedio, destacando en las dimensiones de Enseñanza, Desempeño estudiantil y Servicios de soporte. El tercer grupo está constituido por universidades de licenciamiento reciente y menor puntaje general.

Esta nueva clasificación agrupa a 95 universidades licenciadas con información pública actualizada y disponible. Esto supone un incremento de 76 universidades que serán incluidas en la asignación de puntajes respecto al criterio anterior.

En atención a todo lo mencionado, puede señalarse que, en comparación a la *Lista de IES priorizadas según calidad* presente en convocatorias anteriores, la configuración actual del criterio representa una serie de ventajas:

- i) **La ampliación del número total de IES consideradas:** Se ha incluido a la totalidad de las IES que cuentan con información en las distintas bases de datos consultadas para los indicadores relevantes. Ya no se consideran solo 19.
- ii) **La consideración de perfiles similares en lugar del establecimiento de una jerarquía:** A diferencia de convocatorias anteriores, la metodología aplicada permite identificar a IES que son similares entre sí debido al desempeño en sus indicadores, en vez de establecer una prelación que no necesariamente representa diferencias relevantes y significativas. Esto quiere decir que, ante la amplia heterogeneidad de las IES, esta realidad se encuentra mejor representada por grupos y no por un razonamiento ordinal donde las diferencias entre un puesto y otro pudieran no ser significativas. Ello ha dado pie a pasar de la denominación *Lista de IES* a *Clasificación de IES*.



- iii) **El cambio en el sistema de puntajes:** La implementación de este cambio metodológico estará acompañada por un cambio en la forma de aplicar el puntaje técnico en las convocatorias correspondientes, dando paso a rangos con menores diferencias y más amplios, que se combinen con otros criterios igualmente relevantes como la demanda de carreras y las características del postulante.
- iv) **La ampliación progresiva y la mejora continua:** Al contar con valores promedio *intracluster*, es posible clasificar nuevas observaciones conforme al desempeño de sus valores por cada indicador considerado en próximas convocatorias. Asimismo, conforme mejore la calidad, actualización y disponibilidad de las fuentes de información, los aspectos no cubiertos en esta edición pueden ser retomados y dar paso a una reclasificación.

## **2. Clasificación de Institutos y Escuelas Tecnológicas de Educación Superior según priorización**

Para la clasificación de Institutos y Escuelas Tecnológicas de Educación Superior, se dio una primera etapa de revisión de literatura en la que se identificaron de manera conceptual dimensiones que, luego en una segunda etapa, fueron contrastados aplicando criterios de disponibilidad y completitud, es decir, que existan bases de datos que contengan la información necesaria para la construcción del indicador y que, además, todas las IES cuenten con esos campos registrados. Con ello, el análisis incluyó 54 IES en el año 2025, lo cual representa un 35% del total de las instituciones licenciadas, 6 más que las consideradas en las convocatorias 2024 que incluyeron puntaje por calidad de la IES.

### **Dimensiones e Indicadores para la Clasificación de Escuelas, Institutos y CETPRO**

<b>Dimensiones</b>	<b>Descripción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Fuente</b>
<b>Atención a la demanda</b>	Total de personas matriculadas en una IES de educación superior no universitaria en logaritmo	Logaritmo de la matrícula	Censo Educativo (2024)
<b>Docentes y recursos de la IES</b>	Total de docentes con título dividido entre el total de docentes de la IES.	Ratio de docentes con título	Censo Educativo (2024)
	Total de personal administrativo dividido entre el total de alumnos matriculados.	Ratio de personal administrativo por estudiante	Censo Educativo (2024)
<b>Selectividad de la IES</b>	Total de ingresantes dividido entre el total de postulantes	Ratio de selectividad de la IES	Censo Educativo (2024)
<b>Culminación y titulación</b>	Número de titulados divididos entre el	Ratio de egresados titulados de la IES	Censo Educativo (2023)

Dimensiones	Descripción	Indicadores	Fuente
	número de egresados de una IES		
Situación del egresado	Total de egresados que trabajan en el sector formal dividido entre el total de egresados entre los años 2019 y 2022.	Ratio de egresados con empleo formal	Padrón de Egresados DIGESUTPA (2018-2021) y Planilla Electrónica (2019-2022)
	Promedio de ingresos de egresados que trabajan en el sector formal privado entre los años 2019 y 2022	Promedio de ingresos de egresados de IES en Planilla Electrónica	Padrón de Egresados DIGESUTPA (2018-2021) y Planilla Electrónica (2019-2022)

**Nota:** El Informe N° 65-2023 MINEDU/VMGI-PRONABEC-OPP-UEGE propone una metodología para el cálculo de ingresos de egresados a nivel de IES usando el **Padrón de Egresados de DIGESUTPA (2018-2021) y la Planilla Electrónica (2019-2022)**. El **Censo Educativo 2023-2024** es un levantamiento anual de datos que abarca todas las instituciones educativas públicas y privadas, desde educación inicial hasta superior no universitaria. Se recoge datos sobre matrícula, docentes y recursos de los servicios de educación superior no universitaria.

Para realizar el agrupamiento de las Instituciones priorizadas se utilizó estrictamente el PCA y el análisis de conglomerados (*clustering*). Estas técnicas estadísticas permitieron extraer los indicadores más relevantes de los institutos y realizar un agrupamiento que esté determinado por la similitud de las mismas. Respecto al PCA, este identificó 3 componentes que, en suma, explican la varianza al 73,5%.

#### Componentes identificados

Factor 1 (PC1): Resultados	Factor 2 (PC2): Características académicas	Factor 3 (PC3): Características institucionales
Ratio de egresados con empleo formal	Ratio de docentes con título	Ratio de personal administrativo por alumno
Ingreso promedio	Logaritmo de la matrícula	
	Ratio de selectividad	

**Elaboración:** DIBEC-SES

Habiendo obtenido los resultados del análisis de PCA, se procede a calcular un score de las instituciones participantes de la lista de priorización. En el caso de la lista de instituciones priorizadas para este año se vio por conveniente usar dos (2) *clusters*, debido a que había un mejor balance de instituciones.

En atención a todo lo mencionado, puede señalarse que, en comparación a la *Lista de IES priorizadas según calidad* presente en convocatorias anteriores, la configuración actual del criterio representa una serie de ventajas:

- i) **La ampliación del número total de IES consideradas:** Se ha incluido a la totalidad de las IES que cuentan con información en las distintas bases de datos consultadas para los indicadores relevantes. Ya no se consideran solo 19.

- ii) **La consideración de perfiles similares en lugar del establecimiento de una jerarquía:** A diferencia de convocatorias anteriores, la metodología aplicada permite identificar a IES que son similares entre sí debido al desempeño en sus indicadores, en vez de establecer una prelación que no necesariamente representa diferencias relevantes y significativas. Esto quiere decir que, ante la amplia heterogeneidad de las IES, esta realidad se encuentra mejor representada por grupos y no por un razonamiento ordinal donde las diferencias entre un puesto y otro pudieran no ser significativas. Ello ha dado pie a pasar de la denominación *Lista de IES* a *Clasificación de IES*.
- iii) **El cambio en el sistema de puntajes:** La implementación de este cambio metodológico estará acompañada por un cambio en la forma de aplicar el puntaje técnico en las convocatorias correspondientes, dando paso a rangos con menores diferencias y más amplios, que se combinen con otros criterios igualmente relevantes como la demanda de carreras y las características del postulante.
- iv) **La ampliación progresiva y la mejora continua:** Al contar con valores promedio *intracluster*, es posible clasificar nuevas observaciones conforme al desempeño de sus valores por cada indicador considerado en próximas convocatorias. Asimismo, conforme mejore la calidad, actualización y disponibilidad de las fuentes de información, los aspectos no cubiertos en esta edición pueden ser retomados y dar paso a una reclasificación.