

## Competencia lectora

Capacidad	Indicador
 <p><b>Obtiene información del texto escrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica información explícita seleccionando datos específicos presentes en el texto.</li> <li>• Integra información explícita y relevante presente en distintas partes del texto.</li> </ul>
 <p><b>Infiere e interpreta información del texto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deduce relaciones de causa-efecto o problema-solución a partir de las ideas del texto.</li> <li>• Establece relaciones de semejanza-diferencia a partir de las ideas presentes en uno o más textos.</li> <li>• Deduce el propósito comunicativo del texto.</li> <li>• Establece conclusiones a partir de información presente en el texto.</li> <li>• Interpreta metáforas lingüísticas, ironías y sentido figurado empleados en el texto.</li> <li>• Infiere la idea principal, el tema o subtemas del texto.</li> </ul>
 <p><b>Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre la eficacia y validez de los argumentos presentados en el texto.</li> <li>• Evalúa las fuentes y la credibilidad de la información.</li> <li>• Evalúa los aspectos formales empleados en el texto.</li> <li>• Extrapola el contenido del texto a situaciones del contexto real.</li> <li>• Evalúa el contenido del texto.</li> </ul>

## Competencias matemáticas

Capacidad	Indicador
 <p><b>Traduce cantidades a expresiones numéricas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones entre datos y los transforma a expresiones numéricas que incluyan operaciones de potenciación y radicación de números racionales.</li> <li>• Establece relaciones entre datos y condiciones de situaciones problemáticas que involucren operaciones con interés simple.</li> <li>• Establece relaciones de equivalencia entre múltiplos y submúltiplos de unidades de longitud y tiempo para resolver situaciones problemáticas de contexto.</li> </ul>
 <p><b>Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta su comprensión sobre las operaciones con números racionales e irracionales usando redondeos o aproximaciones.</li> <li>• Interpreta su comprensión sobre las operaciones con números racionales usando diversas representaciones con notación exponencial o científica.</li> <li>• Expresa su comprensión del significado de la fracción como razón con cantidades continuas.</li> </ul>
 <p><b>Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea y combina estrategias de cálculo y procedimientos diversos para realizar operaciones con intervalos.</li> </ul>
 <p><b>Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la validez de afirmaciones vinculadas a la conveniencia o no de determinados aumentos o descuentos porcentuales sucesivos.</li> </ul>

## Competencias matemáticas

Capacidad	Indicador
 <p><b>Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones entre datos, valores desconocidos, regularidades y las transforma a expresiones algebraicas para resolver situaciones problemáticas que involucren magnitudes directa o inversamente proporcionales.</li> <li>• Establece relaciones entre datos, valores desconocidos o relaciones de equivalencia y las transforma a expresiones algebraicas o gráficas (modelos) para resolver situaciones problemáticas vinculadas a ecuaciones lineales.</li> <li>• Establece relaciones entre datos y condiciones de situaciones problemáticas que pueden ser resueltas a partir de su modelamiento como función lineal o afín.</li> </ul>
 <p><b>Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta las características de una función cuadrática a través de representaciones gráficas o algebraicas.</li> <li>• Interpreta la solución o soluciones de una ecuación cuadrática en situaciones de contexto.</li> </ul>
 <p><b>Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea diversas estrategias heurísticas, recursos o procedimientos vinculados a progresiones aritméticas o geométricas.</li> <li>• Emplea diversas estrategias o procedimientos para resolver situaciones problemáticas que involucren sistemas de ecuaciones lineales.</li> <li>• Emplea diversas estrategias o procedimientos para resolver situaciones problemáticas que involucren inecuaciones de primer grado.</li> </ul>
 <p><b>Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la validez de afirmaciones que involucren modelos matemáticos vinculados a funciones exponenciales.</li> <li>• Evalúa la validez de afirmaciones vinculadas a la interpretación de gráficos de funciones.</li> </ul>

## Competencias matemáticas

Capacidad	Indicador
 <p><b>Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece relaciones entre datos y condiciones de situaciones problemáticas que involucren volumen y capacidad de cuerpos de revolución (cilindro, esfera o cono).</li> <li>• Establece relaciones entre los datos y condiciones de situaciones problemáticas que pueden ser resueltas a través de las relaciones métricas en Triángulos.</li> <li>• Establece relaciones entre datos y condiciones de situaciones problemáticas que modelan características de objetos con formas geométricas triangulares que involucren puntos y líneas notables.</li> </ul>
 <p><b>Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta los elementos y propiedades de los cuadriláteros en situaciones de contexto.</li> <li>• Interpreta los elementos y propiedades de la circunferencia en situaciones de contexto.</li> </ul>
 <p><b>Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea diversas estrategias, recursos o procedimientos para resolver situaciones problemáticas que involucren las razones trigonométricas.</li> </ul>
 <p><b>Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la validez de afirmaciones vinculadas a los elementos y propiedades de los polígonos regulares.</li> </ul>

## Competencias matemáticas

Capacidad	Indicador
 <p><b>Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa relaciones entre datos y condiciones vinculadas a sucesos aleatorios simples.</li> <li>• Representa relaciones entre datos y condiciones vinculadas a tablas de frecuencias con datos agrupados.</li> </ul>
 <p><b>Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta su comprensión sobre lo que es un suceso seguro, posible o imposible en una situación aleatoria.</li> </ul>
 <p><b>Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea procedimientos para determinar medidas de tendencia central (media, mediana, moda) de un conjunto de datos.</li> </ul>
 <p><b>Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la validez de afirmaciones que involucran la representación de variables discretas o continuas en gráficos estadísticos (circular, barras, pictogramas, de líneas, etc.)</li> </ul>