

Priorización de Instituciones de Educación Superior según calidad 2021

A continuación, se presentan las instituciones ubicadas en las primeras 30 posiciones:

Tabla n.º 1 Universidades priorizadas*

| Posición | Universidad | Gestión | Condición jurídica |
|----------|--|---------|--------------------|
| 1 | UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 2 | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 3 | UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 4 | UNIVERSIDAD DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 5 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | PÚBLICA | |
| 6 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | PÚBLICA | |
| 7 | UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 8 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | PÚBLICA | |
| 9 | UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS | PRIVADA | SOCIETARIA |
| 10 | UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR | PRIVADA | SOCIETARIA |
| 11 | UNIVERSIDAD DE LIMA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 12 | UNIVERSIDAD DE PIURA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 13 | UNIVERSIDAD ESAN | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 14 | UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA | PRIVADA | SOCIETARIA |
| 15 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO | PÚBLICA | |
| 16 | UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 17 | UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 18 | UNIVERSIDAD RICARDO PALMA | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 19 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA | PÚBLICA | |
| 20 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO | PÚBLICA | |
| 21 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN | PÚBLICA | |
| 22 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | PÚBLICA | |
| 23 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | PÚBLICA | |
| 24 | UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 25 | UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR | PÚBLICA | |
| 26 | UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 27 | UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 28 | UNIVERSIDAD NORBERT WIENER | PRIVADA | SOCIETARIA |
| 29 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA | PÚBLICA | |
| 30 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA | PÚBLICA | |

* No todas las universidades publicadas en esta lista son elegibles para el concurso. Por ello, es importante revisar primero la lista de Instituciones de Educación Superior elegibles del concurso al que postula.

Tabla n.º 2 Institutos/Escuelas priorizados*

| Instituto/escuela | Priorización | Gestión | Condición jurídica |
|---|-------------------|---------|--------------------|
| SENCICO | Alta priorización | PÚBLICA | |
| ESCUELA SUPERIOR PRIVADA DE TECNOLOGÍA SENATI | Alta priorización | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| CENTRO DE FORMACIÓN EN TURISMO (CENFOTUR) | Alta priorización | PÚBLICA | |
| DE LAS FUERZAS ARMADAS | Alta priorización | PÚBLICA | |

| Posición | Instituto/escuela | Gestión | Condición jurídica |
|----------|--|---------|--------------------|
| 1 | TECSUP | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 2 | INSTITUTO PERUANO DE PUBLICIDAD | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 3 | MONTERRICO | PÚBLICA | |
| 4 | SAN FRANCISCO DE ASÍS | PÚBLICA | |
| 5 | TOULOUSE LAUTREC | PRIVADA | |
| 6 | EDUCACIÓN MÉDICA SAN FERNANDO | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 7 | CIBERTEC | PRIVADA | |
| 8 | SAN IGNACIO DE LOYOLA SA (ISIL) | PRIVADA | |
| 9 | DE COMERCIO EXTERIOR | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 10 | DE OPTOMETRÍA Y CIENCIAS EUROHISPANO | PRIVADA | |
| 11 | CHARLES CHAPLIN | PRIVADA | |
| 12 | MONSEÑOR ELÍAS OLAZAR | PÚBLICA | |
| 13 | DE EMPRENDEDORES | PRIVADA | |
| 14 | LORETO | PÚBLICA | |
| 15 | INDOAMÉRICA | PÚBLICA | |
| 16 | IDAT | PRIVADA | |
| 17 | PERUANO DE SISTEMAS SISE | PRIVADA | |
| 18 | WERNHER VON BRAUN | PRIVADA | |
| 19 | INSTITUTO DE PROFESIONES EMPRESARIALES (INTECI) | PRIVADA | |
| 20 | INSTITUTO TECNICO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (ITAE) | PRIVADA | |
| 21 | NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | PRIVADA | |
| 22 | REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA | PÚBLICA | |
| 23 | LE CORDON BLEU PERÚ | PRIVADA | |
| 24 | HUANDO | PÚBLICA | |
| 25 | PAUL MULLER | PRIVADA | |
| 26 | NUESTRA SEÑORA DE CHOTA | PÚBLICA | |
| 27 | INSTITUTO PERUANO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - (IPAE) | PRIVADA | |
| 28 | CERTUS | PRIVADA | |
| 29 | SAN IGNACIO DE MONTERRICO (SIDEM) | PRIVADA | ASOCIATIVA |
| 30 | EL BUEN PASTOR | PRIVADA | ASOCIATIVA |

* No todos los institutos o escuelas publicados en esta lista son elegibles para el concurso. Por ello, es importante revisar primero la lista de Instituciones de Educación Superior elegibles del concurso al que postula.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Tomando en cuenta que la información disponible sobre universidades e institutos/escuelas es heterogénea, se utilizaron distintas fuentes de información.

- 1. II INFORME BIENAL SOBRE LA REALIDAD UNIVERSITARIA EN EL PERÚ DE LA SUNEDU.** Informe descriptivo sobre la realidad universitaria en el Perú que da a conocer cinco aspectos del sistema universitario: oferta universitaria y estudios de pregrado, planas docentes universitarias, investigación universitaria, condiciones laborales de los egresados universitarios y brechas de género en la universidad. El dato extraído de esta fuente es el índice de investigación universitaria preparado por la Sunedu (citaciones per cápita, impacto y excelencia en investigación) según SCOPUS al 2018.
- 2. SISTEMA DE RECOJO DE INFORMACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU).** Sistema a través del cual la Dirección General de Educación Superior Universitaria del Minedu recoge información nominal de estudiantes, egresados, docentes, postulantes e ingresantes de las universidades. Los datos extraídos de esta fuente son el número de matriculados, de postulantes, de ingresantes y docentes del 2019.
- 3. PORTAL “PONTE EN CARRERA” – VERSIÓN 4.1.** El portal brinda información sobre educación superior y mercado laboral (remuneraciones de egresados entre 2016 y 2018 según información de la planilla mensual de pagos -PLAME 2019, por familias de carreras e institución, así como nivel de formalidad del empleo dependiente). Los datos extraídos de esta fuente son los ingresos promedios por IES.
- 4. ENCUESTA NACIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2017.** Recoge información sobre acceso a la educación universitaria, gastos realizados en la universidad, el desarrollo de prácticas preprofesionales, percepción de los docentes, infraestructura, programas curriculares y servicios complementarios brindados por la casa de estudios superior. Los datos extraídos son aquellos que miden la percepción de los estudiantes sobre el desempeño docente, calidad de infraestructura, del programa curricular y los servicios complementarios que brinda dicha institución.
- 5. CUESTIONARIO DE ACOMPAÑAMIENTO Y TUTORÍA A UNIVERSIDADES 2020.** Cuestionario desplegado por el Minedu en diciembre del 2020 que recoge, de manera autoreportada, información sobre servicios relacionados a detección de riesgos, acompañamiento y asesoría psicológica y psicopedagógica, entre otros. Se utiliza la información sobre existencia de servicios relacionados a detección de riesgos, discriminación, acompañamiento y asesoría psicológica y psicopedagógica.
- 6. CENSO EDUCATIVO 2019 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.** Censo que recolecta datos de las instituciones educativas y programas de gestión pública y privada que brindan servicios de enseñanza en las modalidades de Educación Básica Regular, Básica Alternativa, Básica Especial, Técnico-Productiva y Superior no Universitaria. Cada institución educativa presenta datos sobre el número de estudiantes, docentes y recursos disponibles en el local, según la desagregación contenida en la cédula censal. Los datos extraídos de esta fuente son el número de docentes, de matriculados, de postulantes, de egresados, de titulados, así como servicios básicos y número de computadoras.

La presente priorización de Instituciones de Educación Superior (IES) fue realizada por la Oficina de Planificación y Presupuesto del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) para los concursos de becas de las convocatorias 2021, en el marco de las disposiciones contempladas en el Reglamento del Programa y según cada concurso, para los cuales se aprueban los instrumentos técnicos. Particularmente, las bases de cada uno de los concursos deben señalar que el Pronabec hará uso de una priorización de instituciones educativas como uno de los criterios para la asignación de puntaje en la fase de asignación y selección de becas. A continuación, se describen las fuentes de datos utilizadas y la metodología para el desarrollo de la priorización.

METODOLOGÍA

UNIVERSIDADES

Para el caso de universidades se toman en consideración 11 indicadores determinados en 6 aspectos: Investigación, docencia, ingresos, selectividad académica, percepción de los estudiantes y acompañamiento y tutoría.

| ASPECTO | INDICADOR | FUENTE DE INFORMACIÓN |
|-------------------------------------|---|--|
| Investigación (35 %) | i) Índice de investigación universitaria preparado por la Sunedu (citaciones per cápita, impacto y excelencia en investigación), 2016-2018. | II Informe Bienal sobre la Realidad Universitaria en el Perú, 2020 |
| Docencia (25 %) | ii) Porcentaje de docentes con posgrado (50 %). | Sistema de Recojo de Información (SRI), 2019 |
| | iii) Número de docentes por estudiante, 2019 (50 %). | Sistema de Recojo de Información (SRI), 2019 |
| Ingresos de los egresados (25 %) | iv) Ingreso bruto promedio de los egresados, 2019.* | "Ponte en Carrera", 2019 (versión 4.1) |
| Percepción de los estudiantes (5 %) | v) Satisfacción promedio de los estudiantes con los servicios de la universidad, 2017 (25 %). | Encuesta Nacional a Estudiantes Universitarios, 2017 |
| | vi) Satisfacción promedio de los estudiantes con la infraestructura universitaria, 2017 (25 %). | Encuesta Nacional a Estudiantes Universitarios, 2017 |
| | vii) Satisfacción promedio de los estudiantes con los docentes universitarios, 2017 (25 %). | Encuesta Nacional a Estudiantes Universitarios, 2017 |
| | viii) Escala promedio bajo la cual los estudiantes recomiendan su programa educativo, 2017 (25 %). | Encuesta Nacional a Estudiantes Universitarios, 2017 |
| Selectividad académica (5 %) | ix) Ratio de no ingresantes sobre postulantes 2019 | Sistema de Recojo de Información (SRI), 2019 |
| Acompañamiento y Tutoría (5 %) | x) Satisfacción promedio de los estudiantes con el servicio de acompañamiento psicopedagógico, 2017 (70 %). | Encuesta Nacional a Estudiantes Universitarios, 2017 |
| | xi) Provisión de servicios de acompañamiento y tutoría según las autoridades académicas. (30 %).** | Cuestionario sobre Acompañamiento y Tutoría, 2020 |

*En el caso de las universidades que no contaban con información en PEC 4.1, se utilizó la información de ENEUU 2013.

**En el caso de las dos universidades que no contaban con información en el cuestionario, se aplicó un peso de 100 % al indicador de satisfacción.

INSTITUTOS/ESCUELAS

Para el caso de institutos/escuelas se considera 7 indicadores que determinan 4 aspectos: docencia, infraestructura y equipamiento, gestión institucional e ingresos.

| ASPECTO | INDICADOR | FUENTE DE INFORMACIÓN |
|---------------------------------------|--|--|
| Docencia (30 %) | i) Porcentaje de docentes con título profesional (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| | ii) Ratio de matriculados por docente con título profesional (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| Infraestructura y equipamiento (20 %) | iii) Local cuenta con los servicios básicos de luz, agua y desagüe (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| | iv) Ratio de número de computadoras operativas por estudiante (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| Gestión institucional (10 %) | v) Ratio de no ingresantes sobre postulantes (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| | vi) Porcentaje de egresados que concluyen con título profesional (50 %). | Censo Educativo, 2019 |
| Ingresos (40 %) | vii) Ingresos de los egresados. | "Ponte en Carrera", 2019 (versión 4.1) |

Con los datos correspondientes definidos, la elaboración del ranking de priorización se realiza de la siguiente manera:

1. Se construyen los indicadores que componen cada uno de los aspectos. Luego, se filtran aquellas instituciones que no tienen los datos completos y, posteriormente, estos indicadores se estandarizan mediante la normalización de los valores existentes tanto para universidades como para institutos, por separado.
2. Los indicadores se ponderan de acuerdo a los pesos señalados en los cuadros previos, para obtener un índice por cada aspecto. De esta manera, se llega a contar con seis índices para universidades y cuatro para institutos.
3. Se construye un promedio ponderado de los índices (usando las ponderaciones de los cuadros previos) para obtener un índice final por IES.

¹La Encuesta Nacional de Egresados Universitarios y Universidades (ENEUU) 2013 recolecta información, entre otros aspectos, sobre la empleabilidad de los egresados de las universidades del país. Se utiliza información de ingresos de egresados para aquellas universidades sin información en PEC 4.1

Cabe señalar que solo están incluidas en los listados aquellas instituciones que cuentan con los requisitos establecidos en el numeral 24.1 del artículo 24 del Reglamento del Pronabec.

Para el caso de las instituciones ESCUELA SUPERIOR PRIVADA DE TECNOLOGÍA SENATI, SENCICO, CENTRO DE FORMACIÓN EN TURISMO (CENFOTUR) y DE LAS FUERZAS ARMADAS, que cuentan con ley de creación y cuya gestión a la fecha no requiere del licenciamiento institucional del Minedu, se ha evaluado que deben ser considerados como de alta priorización para efectos de la asignación de puntajes en la fase de asignación y selección de becas del concurso, asignándoles el mismo puntaje que a la primera categoría de priorización (top 1 al 5).

Lima, 2021.