



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

CONVENIO N° 126-2015-MINEDU

CONVENIO DE COLABORACION INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPLEMENTACION DE LA BECA IDIOMA INGLES ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACION Y LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA S.A.C.

Conste por el presente documento, el convenio Especifico de Colaboración Interinstitucional para la implementación de la Beca Idioma Inglés entre EL MINISTERIO DE EDUCACION, con RUC N°20131370998, con domicilio para los efectos en Av. Arequipa N° 1935 - Lince - Lima 14, representado por el Director Ejecutivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - en adelante PRONABEC, Dr. Raúl Choque Larrauri, identificado con DNI N° 23266921, designado mediante Resolución Ministerial N° 161-2015-MINEDU, quien actúa según facultades delegadas a través de la Resolución Ministerial N° 021-2015-MINEDU; y de la otra parte, LA UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA, con RUC N° 20297868790, a quien en adelante se le denominará LA ENTIDAD, con domicilio legal en la Avenida La Fontana N° 550, distrito de La Molina, provincia y departamento de Lima, representada por su Apoderado Sr. Carlos Augusto Sotomayor Bernós, identificado con DNI N°07809216; según poder inscrito en la Partida N°111655047, del Registro de Personas Juridicas del Registro Público de Lima, según los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

PRIMERA: LAS PARTES

- 1.1 EL MINISTERIO DE EDUCACION, es la instancia peruana encargada de definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, de acuerdo con las políticas generales del Estado.
- 1.2 PRONABEC es la Unidad Ejecutora N° 117 del Ministerio de Educación del Perú, a cargo del diseño, planificación, gestión, monitoreo y evaluación de las becas y créditos educativos para el financiamiento de estudios de educación técnica y superior, estudios relacionados con los idiomas desde la etapa de educación básica, en instituciones técnicas, universitarias y otros centros de formación en general, formen parte o no del sistema educativo, con el objetivo de contribuir a la igualdad de oportunidades en el acceso de los estudiantes de bajos ingresos y profesionales con excelencia académica, garantizando su acceso, permanencia y culminación.



Carlos Augusto Sotomayor Bernós Apoderado

Handwritten signature and initials at the bottom right of the page.



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

1.3 LA ENTIDAD, es una institución educativa que brinda servicios tanto a nivel superior como de educación básica regular reconocida por el estado peruano y facultada para otorgar certificaciones, grados y títulos, así como para promover y divulgar la investigación científica en todos los campos y desarrollar una labor de extensión y proyección social.

SEGUNDA: ANTECEDENTES

El Convenio de Cooperación Interinstitucional, entre PRONABEC y LA ENTIDAD expresa la voluntad de las Partes de fortalecer sus esfuerzos que permitan compensar las desigualdades derivadas de factores económicos, geográficos, sociales, étnicos, culturales o de cualquier otra índole que afectan la igualdad de oportunidades en el ejercicio del derecho a una educación superior pertinente y de calidad para potenciar la competencia lingüística en inglés.

TERCERA: MARCO LEGAL

- 3.1 Ley N° 29837 crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, modificada por la Sexta Disposición Final, modificatoria de la Ley N° 30281 Ley de Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2015.
- 3.2 Decreto Supremo N° 013-2012-ED aprueba el Reglamento de la Ley 29837, modificado por los Decretos Supremos N° 008-2013-ED y 001- 2015 - MINEDU.
- 3.3 Resolución Ministerial N° 0108-2012-ED aprueba el Manual de Operaciones de PRONABEC.
- 3.4 Resolución Ministerial N° 161-2015-MINEDU, designación del Director Ejecutivo del PRONABEC.
- 3.5 Resolución Ministerial N° 021-2015-MINEDU delega representación al Director Ejecutivo de PRONABEC para suscribir este tipo de convenios durante el año fiscal 2015.

CUARTA: OBJETIVO

- 4.1 Establecer las bases para la colaboración entre el PRONABEC y LA ENTIDAD que permitan fomentar el acceso al idioma inglés de estudiantes talentosos a través de las becas que subvenciona, gestiona y canaliza el PRONABEC, con la finalidad de brindar la oportunidad de acceder a estudios de postgrado en las mejores universidades del mundo y generar su propia inserción laboral en el mercado.
- 4.2 Lograr en los beneficiarios su inserción laboral en el campo de la ciencia y la tecnología, formando una masa crítica de investigadores a nivel nacional, generando, procesando y



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

adaptando nuevos conocimientos y tecnologías para los sectores productivos y sociales del país.

QUINTA: COMPROMISO DE LAS PARTES

5.1 Compromisos de LA ENTIDAD

LA ENTIDAD asume los siguientes compromisos:

- 5.1.1 Apoyar en la difusión, informando oportunamente a la comunidad educativa, a través de sus órganos de información, sobre la Beca Idioma Inglés que subvenciona el PRONABEC.
- 5.1.2 Facilitar cuando lo requiera el PRONABEC, según su disponibilidad y de común acuerdo entre las Partes, sus instalaciones e infraestructura, para labores de apoyo en la ejecución e implementación de la Beca Idioma Inglés.
- 5.1.3 Utilizar los logos del PRONABEC exclusivamente con fines publicitarios durante la vigencia del presente convenio, según lo establecido en el Manual de Identidad Corporativa del Ministerio. Los costos de su utilización serán asumidos exclusivamente por LA ENTIDAD.
- 5.1.4 Entregar gratuitamente a todos los postulantes, los Anexos y Formatos de las bases de la Convocatoria de la Beca Idioma Inglés, así como facilitar sus instalaciones y soporte técnico e informático para que realicen su postulación en línea.
- 5.1.5 Aplicar procesos de admisión gratuitos a los postulantes a la Beca Idioma Inglés.
- 5.1.6 Brindar facilidades para el trámite de matrícula de los becarios, garantizando su acceso a todos los servicios a los que tiene derecho cualquier estudiante de LA ENTIDAD.
- 5.1.7 Ejecutar un programa intensivo para el desarrollo de la competencia lingüística en el idioma inglés, de acuerdo al programa que figura como Anexo N° 01 y conforme al calendario académico que consta en el Anexo N° 02 del presente convenio, que permita a los becarios rendir el examen de nivel C1 del Marco Común Europeo que permita a los becarios acceder a estudios de postgrado en las mejores universidades del mundo.
- 5.1.8 Brindar sus servicios de enseñanza teniendo en cuenta lo siguiente:



Carlos A. Sotomayor Bernos
Anderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

- a. La tarifa por alumno por los servicios brindados son los correspondientes al mercado; establecidos conforme a la información que LA ENTIDAD establece con la Comisión Técnica de Costos del PRONABEC.
- b. LA ENTIDAD llevará un registro y control de asistencia a través de medios virtuales, digitales e informáticos que evidencien la efectiva asistencia a clases del becario, informando mensualmente al PRONABEC, conforme a lo estipulado en las "Normas para la Ejecución de Subvenciones para Estudios en el Perú".
- c. LA ENTIDAD dentro de los 05 días calendarios siguientes a la fecha de culminación de cada módulo, deberá presentar el reporte de notas de cada becario a fin que PRONABEC cuente con los elementos necesarios para continuar otorgándole la subvención económica y pueda cancelar los servicios brindados por LA ENTIDAD.
- d. LA ENTIDAD facturará los servicios prestados de forma mensual. Las facturas, acompañadas de un informe detallado de los servicios prestados, según las "Normas para la Ejecución de Subvenciones para estudios en el Perú", deberán presentarse ante el Gestor de IES o la Unidad de Enlace Regional dentro de los primeros cinco (05) días calendario del mes siguiente de brindado el servicio al becario, con excepción de los servicios correspondientes al mes de diciembre, que se sujetan a las instrucciones de PRONABEC.
- e. Tratándose de bienes, adjunta a la factura antes indicada, LA ENTIDAD proporcionará a PRONABEC la correspondiente constancia de recepción, en conformidad suscrita por los becarios.
- f. Las becas serán otorgadas por un periodo máximo de dieciocho (18) meses consecutivos.

5.1.9 Planificar y desarrollar de manera conjunta con PRONABEC, actividades académicas, brindando su asesoramiento profesional en temas de su competencia.

5.1.10 Participar en reuniones convocadas por PRONABEC para fines de gestión y evaluación del presente convenio.

5.2 Compromisos de PRONABEC

PRONABEC asume los siguientes compromisos:

5.2.1 Informar oportunamente a LA ENTIDAD de la oferta de la Beca Idioma Inglés.

5.2.2 Brindar información del proceso de selección y del listado de becarios, que deberán iniciar los estudios materia de este convenio convenio.

5.2.3 Disponer mensualmente, los pagos por los servicios prestados por LA ENTIDAD en virtud de los conceptos y montos consignados en el Anexo N° 03 del presente convenio. En ningún caso el PRONABEC subvenciona la repetición de módulos



Carlos A. Solmayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

desaprobados, ni los casos de suspensión o pérdida de beca a partir de ocurridos los hechos que determinan los mismos.

- 5.2.4 Realizar a través de la Oficina de Becas Especiales, el seguimiento y monitoreo permanente, respecto del rendimiento académico de los becarios.
- 5.2.5 Someter a consideración del Comité Especial de Becas, cualquier situación de renuncia, renovación por no obtener promedio modular aprobatorio, suspensión por causas atendibles de fuerza mayor o caso fortuito debidamente acreditadas y pérdida de la beca por parte del becario por incumplimiento de sus obligaciones o falseamiento de información brindada, ya sea para acceder a la beca o a su renovación, aplicación de las sanciones correspondientes y otorgamiento de la beca al postulante con mayor puntaje que no hubiera alcanzado beca por razón de cupo, de corresponder.
- 5.2.6 Notificar a LA ENTIDAD la aplicación de sanciones a los becarios, tales como amonestación por incumplimiento de sus obligaciones, renuncia o pérdida de beca; así como la suspensión del becario por un semestre o año académico, según corresponda.
- 5.2.7 Convocar a reuniones semestrales, conjuntamente con el coordinador de LA ENTIDAD, para fines de gestión y evaluación del presente convenio.
- 5.2.8 Evaluar anualmente la condición de elegibilidad de LA ENTIDAD conforme a la normatividad aprobada sobre la materia por PRONABEC.
- 5.2.9 Publicitar la activa participación de LA ENTIDAD, en la socialización de la Educación Superior en el Perú.
- 5.2.10 Difundir la participación de LA ENTIDAD, en las acciones o actividades relacionadas a la Beca de Idiomas Inglés, a través de la Pagina Web del PRONABEC.
- 5.2.11 Autorizar a LA ENTIDAD el uso de los logos institucionales del PRONABEC para fines publicitarios durante la vigencia del Convenio.

5.3 Compromisos comunes de LAS PARTES

- 5.3.1 Elaborar un plan de trabajo en conjunto, para lograr la plena materialización de los compromisos contenidos en el presente convenio. Este debe ser presentado dentro de los dos primeros meses siguientes a la firma del convenio.



Carlos A. Solimayor Bernos
Aporadado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

5.3.2 Informar semestralmente respecto de los resultados de la cooperación derivada del presente convenio, identificando los posibles inconvenientes y posibilidades de mejora en la ejecución del mismo.

SEXTA: FINANCIAMIENTO

Las partes son responsables por los costos derivados de sus compromisos, con el objetivo de que los becarios peruanos puedan acceder, permanecer y finalizar sus estudios en LA ENTIDAD y obtener sus certificaciones. El financiamiento correspondiente a EL MINISTERIO es otorgado por PRONABEC de acuerdo al presupuesto asignado anualmente por las Leyes de Presupuesto Público del país y la Ley N°28411 – Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto del Perú, y excluye la repetición de los módulos desaprobados.

SEPTIMA: COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

Para el adecuado seguimiento, supervisión y monitoreo del cumplimiento de los compromisos establecidos el presente convenio, las partes acuerdan designar como Coordinadores Interinstitucionales, de acuerdo con las funciones ejercidas en la implementación de este Convenio, a los siguientes funcionarios:

Por El MINISTERIO DE EDUCACION

- Responsable : Director Ejecutivo de PRONABEC
- Alterno : Jefe de la Oficina de Becas Especiales del PRONABEC

Por LA ENTIDAD

- Responsable : Directora de Proyectos Educativos
- Alterno : Coordinadora de Proyectos Educativos

PRONABEC y LA ENTIDAD podrán sustituir a sus coordinadores interinstitucionales cuando lo consideren apropiado.

La sustitución deber tener efecto desde el séptimo día posterior a la recepción de la carta de sustitución enviada por la contraparte.



Carlos A. Salomayor Bernos
Aporadado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

OCTAVA: PLAZO DE VIGENCIA

El plazo de vigencia del presente convenio es de dos (02) años, contados a partir de la fecha de suscripción, el cual podrá prorrogarse previa suscripción de las adendas respectivas.

Finalizado el plazo de vigencia, los compromisos asumidos por las partes se mantendrán en efecto hasta el total cumplimiento y ejecución de los compromisos pendientes que se encuentren en proceso.

NOVENA: MODIFICACIONES DEL CONVENIO

Cualquier modificación, restricción, ampliación o prórroga del presente convenio se realizará por acuerdo de ambas partes y se formalizara mediante adenda que, debidamente suscrita, formara parte integrante del presente convenio.

DECIMA: SOLUCIONES A CONTROVERSIAS

Toda controversia, discrepancia o demanda derivada de este Convenio, incluyendo las concernientes a su expiración, nulidad, ejecución, cumplimiento o interpretación será resuelta por LAS PARTES a través de consultas mutuas entre sus Coordinadores Interinstitucionales, actuando de buena fe y de acuerdo a objetivos comunes del convenio.

En caso la controversia persista pasados 30 días de que una solicitud a negociar haya sido presentada por cualquier parte, LAS PARTES por la presente expresan su voluntad de someter la controversia a arbitraje de equidad o conciencia, cuyo laudo arbitral será único y definitivo, indiscutible y obligatorio para las partes y no podrá ser apelado ante el poder judicial o cualquier instancia administrativa.

Con esta finalidad LAS PARTES, dentro de cinco días hábiles después de la expiración del periodo de 30 días previamente mencionado, designarán de común acuerdo el árbitro único de conciencia o equidad, para conocer y solucionar el caso. Si el periodo expira sin que LAS PARTES hayan designado al árbitro, cualquier parte podrá solicitar al Centro de Arbitraje de la Cámara de Comercio de Lima la designación del árbitro único de conciencia o equidad, entre sus miembros hábiles. En cualquiera de ambos casos, una vez y después que el árbitro haya asumido el cargo y recibido las posiciones de ambas partes, el laudo arbitral será emitido dentro de quince días hábiles.

DECIMO PRIMERA: DISPOSICIONES FINALES

11.1 LAS PARTES que suscriben este Convenio, declaran expresamente encontrarse sujetos al ordenamiento jurídico peruano y los pactos contenidos en este convenio que son ley entre LAS PARTES.



Handwritten signature and initials.

Carlos A. Sotomayor Bernos Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

- 11.2 LAS PARTES declaran que sus respectivos domicilios son los mencionados en la introducción de este documento, en el cual realizarán entre si válidamente las comunicaciones y/o notificaciones que sean necesarias. Cualquier variación de estas direcciones será efectiva a partir del décimo día hábil de ser notificada por escrito por la contraparte.
- 11.3 Todas las comunicaciones serán válidas y eficaces si son hechas por escrito, enviadas y recibidas a sus domicilios antes indicados o via fax, correo electrónico institucional, correo certificado o comunicación notarial, remitida entre quienes suscriben este Convenio y entre los Coordinadores Interinstitucionales designados por LAS PARTES en la cláusula séptima ut supra.
- 11.4 El presente convenio podrá ser resuelto por cualquiera de las partes mediante notificación escrita entregada a más tardar 30 días antes del inicio del curso y no generará ninguna obligación por parte de ninguna de las partes de indemnizar a la contraparte.
- 11.5 Cada parte de este Convenio es responsable por su propia negligencia y la negligencia de sus empleados y agentes
- 11.6 Cada parte es independiente de la otra parte. Este Convenio no crea una asociación, empresa conjunta o relación de agencia de ningún tipo entre las partes.
- 11.7 Ninguna de las partes será responsable por ningún costo o daño resultante de su incapacidad para llevar a cabo cualquiera de sus obligaciones en virtud del presente Convenio debido a un desastre natural, acciones de terceros o acciones o decretos de organismos gubernamentales fuera del control de la parte afectada (en adelante, un evento de fuerza mayor). Un evento de fuerza mayor no constituirá un incumplimiento del presente Convenio. La parte afectada deberá dar aviso inmediato a la otra parte de la causa de fuerza mayor. A partir de tal notificación, todas las obligaciones de la parte afectada en virtud de este Convenio que estén razonablemente relacionados con el evento de fuerza mayor se suspenderán de inmediato, y la parte afectada deberá hacer todo lo razonablemente posible para reanudar el cumplimiento en cuanto sea posible. No obstante, si después de quince (15) días a partir del evento de fuerza mayor, la parte afectada no puede reanudar su cumplimiento, la otra parte podrá resolver el presente Convenio sin mayores responsabilidades.
- 11.8 Las partes tomarán las medidas necesarias para evitar o minimizar cualquier perjuicio, entre ellas y los becarios.



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

En señal de absoluta conformidad, se procede a suscribir el presente convenio, en tres (03) ejemplares.



POR LA ENTIDAD

Sr. Carlos Augusto Sotomayor Bernós
Gerente General

POR EL MINISTERIO

Dr. Raul Choque Larrauri
Director Ejecutivo Pronabec

24 ABR. 2015





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

ANEXO 1 CONTENIDOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE INGLÉS

PRIMER CICLO - ENGLISH I

Sumilla
El curso de English I es un curso basado en el enfoque comunicativo que permite al alumno comprender, intercambiar información y expresarse de manera oral y escrita acerca de temas cotidianos y de su entorno personal, utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de nivel A1, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Competencias del Perfil Profesional
NO INDICA

Competencias del Curso			
Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
1	Se desenvuelve en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en inglés en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	1.1.	Identifica la idea principal y algunas ideas secundarias en textos escritos cortos en los que se usa el idioma inglés.
		1.2.	Identifica la estructura, comprende frases y vocabulario de uso frecuente en un texto auditivo en idioma inglés.
		1.3.	Participa en intercambios sociales cortos preguntando y respondiendo en inglés en forma oral sobre temas rutinarios y de su entorno inmediato.
		1.4.	Produce párrafos descriptivos sobre temas rutinarios y de su entorno utilizando correctamente algunas reglas gramaticales del idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje		
Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
Introduction to the course Unit 1 Your life Lead in 1 People and places Grammar: to be - positive	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva sobre temas de información personal. Mantiene una conversación acerca de la nacionalidad de personas y 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

sentences • Vocabulary: Countries and nationalities • Speaking and Pronunciation: Word stress • Listening and Reading: Countries and nationalities	procedencia de cosas. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario	
1.2. Family ties • Grammar: possessive 's, possessive adjectives, to be: questions • Vocabulary: families • Speaking and Pronunciation: guessing game • Listening and Reading: My family	• Completa un texto con información personal. • Utiliza correctamente signos de puntuación y mayúsculas. • Intercambia información sobre la familia	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
1.3 Working for a living • Grammar: a/an, to be: negative • Vocabulary: jobs • Listening and Reading: jobs • Video	• Dialoga sobre "empleos u ocupaciones de trabajo." • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Lee un texto y realiza ejercicios de comprensión. • Ve el video y realiza ejercicios de comprensión y aplicación.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• Writing bank 1: A form • Review and practice	• Completa un texto con información personal haciendo correcto uso de signos de puntuación. Realiza ejercicios de aplicación de gramática y vocabulario.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
MyEnglishLab	Se familiariza y realiza ejercicios de aplicación en el aula virtual de MEL	My English Lab website
Communication p. 16 • Unit 2 - Lead in Unit 2 Routines 2.1 Fun Club • Grammar: present simple: I/you/we Vocabulary: Holidays Speaking: How to talk about your daily routine. Reading 1	• Sostiene una conversación en pares: How to start and finish a basic conversation. • Describe su rutina diaria. • Realiza ejercicios de comprensión auditiva. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. Realiza ejercicios de comprensión lectora.	• Libro del alumno / Hoja de aplicación de reading • Manual del Profesor • Material Audiovisual
2.2 A very special job • Grammar: Present Simple: he/she/it/they Vocabulary: verbs	• Describe su rutina personal y la rutina de otras personas. • Realiza ejercicios de gramática. • Realiza un juego de roles en	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Carios A. Sotomayor Bernos
Aprender a aprender





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

<ul style="list-style-type: none"> • Speaking and Pronunciation: Present Simple –s endings- Information gap: routines • Communication 	parejas.	
My English Lab	Completa actividades en línea	My English Lab website
Review units 1 & 2	Realiza ejercicios de práctica de gramática y vocabulario de las unidades 1 y 2 Completa actividades en línea Libro de trabajo PPT	My English Lab website
2.3 Hell's Kitchen, NYC <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: noun plurals, this, that, these, those • Vocabulary: adjectives: colour, opinion • Reference • Writing Bank 2: A diary entry 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto y completa la información. • Realiza ejercicios haciendo uso del vocabulario de la unidad. • Escribe un texto sobre su rutina diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• Review	• Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario	PPT - libro del alumno
Control 1: Reading / Use of English - Units 1 & 2	Control 1: Reading / Use of English - Units 1 & 2	Control 1: Reading / Use of English - Units 1 & 2
Feedback Control 1 Unit 3 Activities 3.1 Lunchtime leisure <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: adverbs of frequency • Vocabulary: activities • Speaking and Pronunciation: Activities questionnaire • Listening and Reading: What people do in their lunch break 	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimenta temas del control 1 • Dialoga sobre actividades durante su tiempo libre. • Lee un texto y completa los espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Unit 3	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	Unit 3 My English lab
3.2 Can you do it? <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Can / can't • Vocabulary: Sports and games • Speaking and Pronunciation: can / can't • Listening and Reading: Live the dream. Reading 2. Video session 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sus habilidades haciendo uso de can y can't. • Realiza ejercicios de gramática y vocabulario. • Realiza ejercicios de comprensión auditiva y comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • KET Past papers
3.3 Phone fun <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: numbers • Listening and Reading: Mobile Crazy / Phone messages 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma y deja mensajes telefónicos simples. • Lee el texto Mobile Crazy y realiza ejercicios de comprensión. • Realiza ejercicios de comprensión 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • KET Past papers



Carlos A. Sotomayor Bemis
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	auditiva: Phone messages.	
Unit 3	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	Unit 3 My English lab
• Writing bank 3: Short messages • Review and practice	• Escribe un texto: An online message haciendo uso correcto de signos de	Libro del alumno
• Communication • Practice for the oral exam (KET LIKE)	• Realiza juego de roles haciendo uso de vocabulario y estructuras gramaticales de la unidad. • Formula y contesta preguntas conteniendo información personal y otros temas sugeridos en parejas.	PPT - Material Audiovisual
CONTROL 2 – ORAL- KET LIKE	CONTROL 2 – ORAL- KET LIKE	CONTROL 2 – ORAL- KET LIKE
Unit 4 Food 4.1 A world of food • Grammar: Countable and uncountable nouns, much/many/a lot of • Vocabulary: food • Listening and Reading: Eating around the world	• Mantiene un diálogo haciendo uso de vocabulario de cantidades. • Realiza ejercicios de gramática y vocabulario. • Realiza ejercicios de comprensión lectora.	• Libro del alumno • Material Audiovisual
Unit 4	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	Unit 4 My English Lab
• Listening KET practice test 1 • Video session unit 3	• Realiza ejercicios de comprensión auditiva. • Ve el video y realiza ejercicios de comprensión y aplicación.	Hoja de aplicación PPT Material audiovisual
4.2. Trash tales • Grammar: a/an, some and any • Vocabulary: Containers, adjectives (feelings) • Listening and Reading: A television programme about rubbish.	• Dialoga sobre su dieta alimenticia y estilo de vida. • Realiza ejercicios de gramática y vocabulario. • Realiza ejercicios de comprensión lectora.	• Libro del alumno • Material Audiovisual
4.3 Ready to order? • Grammar: object pronouns • Speaking and Pronunciation: How to order food in a restaurant.	• Dramatiza una conversación en un restaurante. • Se describe a si mismo y a otras personas haciendo uso de pronombres.	• Libro del alumno • Material Audiovisual
Units 3 - 4	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	Units 3-4 My English Lab
• Review and practice Writing Bank 4: A personal	• Realiza ejercicios de gramática y vocabulario.	Libro del alumno Manual del profesor



José A. Solmayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

profile on a website	• Escribe un texto describiéndose a sí mismo y a un miembro de su familia haciendo correcto uso de estructuras gramaticales y vocabulario (pronombres).	Libro del alumno
My English Lab	Realiza ejercicios en línea	My English Lab website
• Video Session unit 4 • Review-My English Lab	• Ve el video y realiza ejercicios de comprensión y aplicación.	Hoja de aplicación Video
Listening KET practice test 2	Realiza ejercicios de comprensión auditiva	Audio KET preparation exam
Unit 5 Home 5.1 Dream homes • Grammar: there is / there are • Vocabulary: Homes, prepositions of place • Speaking and Pronunciation: Information gap: homes. Reading 3	• Describe las partes de su casa. • Completa el texto con vocabulario dado. • Lee el texto Unusual homes for sale y completa la información pertinente. • Realiza un juego de roles haciendo uso del vocabulario de la lección. Realiza ejercicios de comprensión lectora.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual y hoja de aplicación
5.2 To have and have not • Grammar: Have got • Vocabulary: Furniture and equipment. • Listening and Reading: A call about insurance	• Intercambia información sobre los muebles y objetos de su casa. • Describe el lugar donde vive. • Realiza ejercicios de comprensión auditiva: A call about insurance.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Unit 5	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual	Unit 5 My English Lab
5.3 World class • Grammar: Modifiers (very, quite, really) • Vocabulary: Adjectives of place • Listening and Reading: A gap year destination / My country • Video Session	• Realiza ejercicios de comprensión auditiva. • Realiza ejercicios de aplicación haciendo correcto uso de gramática y vocabulario de la unidad. • Mira el video y realiza ejercicios de comprensión y aplicación	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Writing Bank 5: An email to a friend Communicative Activities	• Escribe un email informal con el tema: A friend wants to visit you in the summer, haciendo uso de los conectores: and, but, or.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• Unit 5 Review and practice Unit 6 - Lead in	• Realiza ejercicios de gramática y vocabulario	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• Listening KET practice test 2 24 Unit 6 City life 6.1 Changes	• Realiza ejercicios de comprensión auditiva. • Mantiene conversaciones haciendo	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Sanos A. Sotomayor Demos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

<ul style="list-style-type: none"> • Grammar: past simple of to be: all forms. Past Simple of regular verbs: positive • Speaking and Pronunciation: Past simple endings/information gap: buildings • Listening and Reading: Changing buildings 	<ul style="list-style-type: none"> • uso del tiempo pasado. • Realiza ejercicios haciendo uso del pasado simple. • Escribe oraciones con el pasado simple. • Dramatiza un juego de roles: Talk about things you need to furnish a home. 	<ul style="list-style-type: none"> • KET past papers
Units 5-6	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	Units 5 - 6 My English Lab
6.2 City breaks <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Past Simple: irregular verbs • Vocabulary: Places in a city, shops. • Reading: City break reviews 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe una visita a una ciudad. • Dialoga sobre diferentes eventos pasados de su vida. • Describe un lugar haciendo uso de because, so. • Lee un texto y realiza ejercicios de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
6.3 New citizens <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: Past Simple: questions and negatives • Vocabulary: Time expressions • Speaking and Pronunciation: Contrastive stress 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ejercicios de gramática en pasado. • Mantiene una conversación sobre eventos pasados de su vida. • Lee un texto y realiza ejercicios de comprensión. • Realiza ejercicios de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
CONTROL 3–LISTENING	CONTROL 3–LISTENING	CONTROL 3–LISTENING
Review units 5 & 6	Desarrolla ejercicios de aplicación de gramática y vocabulario	Libro del alumno PPT
Unit 6 <ul style="list-style-type: none"> • Listening feedback • WRITING BANK 6: A travel review. Review and Practice. Communicative activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. • Escribe un texto describiendo la ciudad de su preferencia haciendo uso de: because & so. Realiza ejercicios de aplicación de gramática y vocabulario en forma oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 My English Lab Manual del profesor Libro del alumno PPT
Unit 7 People 7.1 Finders keepers <ul style="list-style-type: none"> • Grammar: articles • Vocabulary: phrasal verbs • Speaking and Pronunciation: Information gap: a story • Reading: Girls solve jigsaw puzzle and become rich! 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, comprende y cuenta una historia simple. • Realiza ejercicios de gramática completando espacios con el artículo correcto. • Completa un texto haciendo uso de phrasal verbs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Units 6-7	• Completa las actividades de My	Units 6 - 7



José A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

	English Lab y del campus virtual.	My English Lab
7.2 The girl from... • Grammar: Pronouns one / ones • Vocabulary: adjectives: people • Speaking: describe people • Reading: An email home • Listening: a new friend Grammar Bank 1	<ul style="list-style-type: none"> Describe personas y entiende descripciones. Lee un texto y realiza ejercicios de comprensión. Realiza ejercicios de comprensión auditiva. Completa ejercicios haciendo uso de adjetivos y pronombres. Realiza ejercicios de aplicación del tiempo pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual / ppt
7.3 Special days • Grammar: Possessive pronouns • Vocabulary: Ordinal numbers and months. • Listening and Reading: Special gifts and special days. • Listening: Whose gifts? • Writing bank 7: Short messages on cards and notes	<ul style="list-style-type: none"> Entiende y utiliza vocabulario sobre fechas, meses, días en una conversación. Lee un texto y responde a preguntas de comprensión. Realiza ejercicios de comprensión auditiva. Aplica gramática y vocabulario de la lección. Escoge y escribe una tarjeta de: Get well soon, Congratulations, Thank you, Good luck, Happy birthday en determinada situación. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual
CONTROL 4 – WRITING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 4 – WRITING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 4 – WRITING AND USE OF ENGLISH
• Review and practice	<ul style="list-style-type: none"> Repasa estructuras gramaticales y de vocabulario Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual
• Communicative activities Unit 8 Seasons 8.1 Festivals around the world • Grammar: present continuous • Vocabulary: clothes • Listening: Festivals around the world • Listening: Describing a picture	<ul style="list-style-type: none"> Describe las acciones que están haciendo las personas. Realiza ejercicios de comprensión auditiva. Hace un juego de roles Describe una figura 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual
Units 7-8	• Completa las actividades de My English Laby del campus virtual.	Units 7 - 8 My English Lab
8.2 You are what you wear • Grammar: Position of adjectives • Reading: Street fashion. Reading 4	<ul style="list-style-type: none"> Establece diálogos describiendo prendas de vestir. Describe problemas y dialoga para obtener soluciones. Participa en un juego de roles y 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual / Hoja de aplicación de lectura



Prof. Carlos A. Sotomayor Bernal
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	describe problemas y como solucionarlos. • Lee y contesta preguntas de la lectura.	
8.3 Changing weather • Grammar: Present Simple and Present continuous • Vocabulary: the weather • Reading: Extreme weather	• Dialoga sobre el clima. • Realiza ejercicios de comprensión lectora. • Analiza un texto.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Materiales adicionales
Unit 8	• Desarrolla ejercicios de My English Lab	Unit 8 My English Lab
• Review and practice unit 8 • Writing bank 8: Write a postcard / Grammar Bank 2	• Repasa estructuras gramaticales y de vocabulario • Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario • Escribe una postal a un amigo haciendo uso de 10 adjetivos como mínimo, siguiendo la siguiente instrucción: Imagine your are on a week end a way with your family. Describe your holiday	• Libro del alumno / PPT
Practice for oral exam Grammar Workshop 3	• En parejas practica conversaciones formulando preguntas y respondiendo correctamente. Practica ejercicios de gramática (past tense).	PPT / material para práctica de oral del examen internacional KET
EXAMEN FINAL ORAL	• Pregunta y responde oralmente a información solicitada (KET LIKE exams)	PPT / Rúbrica / Marksheet
Unit 8	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual	Unit 8 My English Lab

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se utiliza una metodología activa-inductiva que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo enfatizando la producción oral y escrita. Se promueve el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias con el uso de recursos tecnológicos.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del



Carlos A. Solimayor Bernos
Apoyado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
1	Evaluación Permanente	40%
2	Evaluación Parcial	25%
3	Examen Final	35%

SEGUNDO CICLO - ENGLISH II

Sumilla

El curso de English II es un curso basado en el enfoque comunicativo que permite al alumno comprender, intercambiar información y expresarse de manera oral y escrita acerca de temas cotidianos, de su entorno y de interés general utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de los niveles A1-A2, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Competencias del Perfil Profesional

NO INDICA

Competencias del Curso

Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
1	Se desenvuelve en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en forma oral y escrita, que le permiten mejorar su desempeño personal y profesional.	1.1.	Identifica y comprende las ideas principales y secundarias en textos sencillos escritos y orales en el idioma inglés.
		1.2.	Participa en intercambios sociales sencillos preguntando y respondiendo en inglés en forma oral sobre temas rutinarios, de su entorno y de interés general.
		1.3	Produce párrafos descriptivos y comparativos sobre temas rutinarios, de su entorno y de interés general utilizando correctamente las reglas gramaticales del idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje

Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
-----------	----------------------------	----------



Carlos A. Sotomayor Bernos
Aprendizaje



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

Introduction to the course Unit 9: Culture – Lead in Word map: The Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa su opinión acerca de sus actividades preferidas. • Elabora un mapa conceptual realcionada a actividades de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
9.1 Making news Grammar: Comparison of adjectives Vocabulary: New Sources Speaking: How to give your opinion. Reading: Is the Internet today's new source? Listening The best new source- Video Session – Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza comparaciones entre objetos y personas. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Expresa su opinión en relación a películas. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
9.2 Movie Magic Grammar: Superlative adjectives Vocabulary and Speaking: Films Reading: Movie Madness Listening: A radio discussion about films		
Popular culture Grammar: like/ love/ hate/ prefer Speaking: How to talk about preferences Reading: Art or Vandalism Listening: Modern Art or traditional Art?	<ul style="list-style-type: none"> • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Lee un texto sobre Arte y contesta preguntas. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Writing Bank : A short biography Review	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta una biografía corta. • Desarrolla ejercicios de repaso. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 9	• Completa actividades en línea	My English Lab website
Communication: How to make suggestions Video Session - Cityscapes	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora sugerencias en un dialogo con su compañero • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Clasifica vocabulario de acuerdo al tipo de transporte. • Realiza una conversación simulando la reservación de un pasaje en tren 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 10 : Journeys - Lead in		
10.1 Cycle city Grammar: -Ing form as Noun Vocabulary: Transport Speaking: How to book a train	<ul style="list-style-type: none"> • Pide y da indicaciones para llegar a un lugar. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Demos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

ticket Reading: Commuters around the world Listening: Booking a train ticket		
Unit 10	• Completa actividades en línea	My English Lab website
Review of Unit 9	• Desarrolla ejercicios de repaso.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
10.2 Experiences Grammar: Present perfect with been. Listening and Reading: An adventure	• Describe experiencias personales. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Lee un texto sobre una aventura y contesta preguntas. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
10.3 Adventurers Grammar: Present Perfect He/ She / It Vocabulary: Activities Speaking: Personal experiences. Short vowels. Listening: A Tv chat show	• Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Review	• Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH
Control 1 Feedback Writing Bank: An Internet blog	• Describe un evento de manera escrita.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 10	• Completa actividades en línea	My English Lab website
Communication: How to ask and give directions Communication	• Da indicaciones para llegar a determinados lugares en un dialogo con su compañero • Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Review		
Unit 11 : Learning – Lead in		
11.1 Rules of the road Grammar: can/ can't, have to/ don't have to Reading: Traffic School	• Entiende señales e indicaciones. • Dialoga sobre la educación que ha recibido. • Desarrolla ejercicios de comprensión	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual



José A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

Listening: Driving in Britain and Life in America	auditiva.	
Unit 11	• Completa actividades en línea	My English Lab
11.2 Experiences of learning Grammar: Review of Wh-questions. Vocabulary: Schools and Subjects, New technology Listening: School and educational experiences Reading: Teachers together	• Elabora preguntas para solicitar información. • Lee un texto y contesta preguntas. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
11.3 Life-long learning Grammar: The imperative Vocabulary: •Education Reading and Listening: Life-long learning Listening: a phone call to enroll on a course.	• Comprende y da indicaciones. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Lee un texto y contesta preguntas. • Desarrolla ejercicios de preparación para KET	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor Material audiovisual
CONTROL 2 : SPEAKING	CONTROL 2 : SPEAKING	CONTROL 2 : SPEAKING
Unit 11	• Completa actividades en línea	My English Lab
Communication: Check instructions and information Review	• Dialoga con su compañero confirmando información. • Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
KET PRACTICE - LISTENING TEST 1	• Desarrolla ejercicios de preparación para KET.	
Unit 12 : Ambitions- Lead in Adventure sports	• Desarrolla ejercicios de vocabulario sobre deporte de aventura.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
12.1 One world Grammar: Be going to Vocabulary: Geography, future time Reading: No more continents? Listening: Planning a trip	• Expresa sus intenciones. • Da explicaciones para sus planes y actividades. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva sobre un viaje. • Lee un texto y contesta preguntas.	
12.2 Fame and fortunes Grammar: Infinitive of purpose, revision of be going to. Listening: Everyone wants to be famous, Fame	• Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Writing Bank: A thank you letter.	• Redacta una carta de agradecimiento.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

Unit 12	• Completa actividades en línea	My English Lab
12.3 Extreme challenges Grammar: Like and Would like Vocabulary: •Education Reading and Listening: Charity Champions	• Dialoga sobre sus preferencias, desagrados y ambiciones. • Desarrolla ejercicios de comprensión lectora y auditiva.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
• Unit 12	• Completa actividades en línea	My English Lab
Communication: How to ask about and talk about plans and ambitions. Review	• Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Review	Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario.	Ppts Libro del alumno Manual del profesor Matrial audiovisual
Feedack Mid-term exam Unit 1 Lead in	• Retroalimentación del examen parcial. • Desarrolla ejercicios de vocabulario sobre actividades diarias.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
1.1 Are you a culture vulture? Grammar: Likes and dislikes Vocabulary: Going out Speaking and Pronunciation : Sentence stress Reading: What do you like doing at the weekend?	• Expresa sus preferencias y desagrados • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Lee un texto y contesta preguntas	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
1.2 Monday to Friday Grammar: Present simple , adverbs of frequency Vocabulary: Describing your day and lifestyle Speaking and Listening:Valentin Rossi	• Dialoga sobre la frecuencia de sus actividades. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 1	• Completa actividades en línea	My English Lab
1.3 At the same time Grammar: Present Continuous Vocabulary: Time phrases Reading: Online chatting	• Lee un texto y contesta preguntas • Dialoga sobre sus actividades al momento que está hablando.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Communication: describing learning needs KET PRACTICE Listening Test 2	• Describe sus necesidades de aprendizaje. • Desarrolla ejercicios de preparación para KET	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Review	• Completa ejercicios de repaso de	• PPTs



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

Writing Bank: A personal profile	gramática y vocabulario • Escribe un texto sobre si mismo y sus intereses.	• Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Units 1	• Completa actividades en línea	• My English Lab
Unit 2: Music – Lead in Types of music and instruments 2.1 Music for 007 Grammar: Past simple Vocabulary: Music Speaking and Listening: Music in James Bond films	• Describe eventos personales en el pasado. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
2.2 Barefoot music Grammar: Present Perfect simple: experience Vocabulary: Achievements: Speaking and Reading: Shakira – pop star and businesswoman.	• Dialoga sobre logros personales y experiencias. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Lee un texto y contesta preguntas.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
CONTROL 3 – LISTENING	CONTROL 3 – LISTENING	CONTROL 3 – LISTENING
2.3 The Mozart effect Grammar: Questions Speaking and pronunciation: intonation in questions. Reading: The Mozart effect Listening: Music	• Elabora diferentes tipos de preguntas. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario • Lee un texto y contesta preguntas.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 2	• Completa actividades en línea	• My English Lab
Communication: Explaining why you like some pieces of music. Review Unit 3: Lead in – Taste Food and kitchen equipment	• Expresa sus preferencias sobre piezas musicales. • Desarrolla ejercicios de repaso. • Clasifica vocabulario relacionado a alimentos y cocina.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
3.1 Jamie's kitchen Grammar: Be going to; future plans. Speaking : Future plans,	• Dialoga con un compañero sobre sus planes futuros. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Completa ejercicios de	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor
3.2 Let's celebrate Grammar: Present continuous: future arrangements. Vocabulary: Describing food	• Describe actividades que realiza en el momento. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual



Carlos A. Schimayor Bernos
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

Speaking and Pronunciation : How to make arrangements Listening: Thanksgiving in USA		
Unit 3	• Completa actividades en línea	My English Lab
3.3 Ratatouille Grammar: Defining relative clauses Reading: Ratatouille Contribute to a simple discussion Vocabulary: Easily-confused words	• Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Describe para explicar lo que quiere decir. • Lee un texto y contesta preguntas.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Review	• Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
CONTROL 4 : WRITING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 4 : WRITING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 4 : WRITING AND USE OF ENGLISH
Unit 3	• Completa actividades en línea	• My English Lab
Writing Bank: Write a note or message to a friend. Communication: Contribute to a simple discussion	• Completa ejercicios de gramática y vocabulario • Redacta una nota para un compañero. • Expresa su opinión en una conversación sobre su restaurant favorito	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
FINAL LISTENING EXAM	FINAL LISTENING EXAM	FINAL LISTENING EXAM
Unit 4: Survival – Lead in Describing words	• Dialoga con su compañero sobre situaciones de sobrevivencia	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
4.1 Going to extremes Grammar: Comparative adjectives Vocabulary: Describing people Speaking and Pronunciation: Emphasizing important words Reading: Going up and going down	• Describe imágenes de actividades relacionadas a sobrevivencia • Describe y compara personas • Se expresa sobre situaciones riesgosas y actividades difíciles. • Lee un texto y contesta preguntas. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario.	• PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
4.2 Survival school Grammar: Superlative adjectives Vocabulary: Survival skills Speaking and Pronunciation: Listening: Survival school	• Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva	



Carlos A. Schumayer Bernos
Apostrophe



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

4.3 Surviving in English Grammar: Indirect questions Speaking and Pronunciation: How to be polite in English Intonation in Indirect questions Reading: One language - three language	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora preguntas relacionadas a situaciones diarias. • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario. • Lee un texto y contesta preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Writing Bank: Write a thank you e-mail	• Redacta un correo electrónico de agradecimiento	
Unit 4	• Completa actividades en línea	• My English Lab
FINAL ORAL EXAM	FINAL ORAL EXAM	FINAL ORAL EXAM
Communication: Agree on choices with other people Review	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoga con su compañero y llega a acuerdos. • Desarrolla ejercicios de repaso de gramática y vocabulario 	<ul style="list-style-type: none"> • PPTs • Libro del alumno • Manual del profesor • Material audiovisual
Unit 4	• Completa actividades en línea	My English Lab

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se utiliza una metodología activa-inductiva que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo enfatizando la producción oral y escrita. Se promueve el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias en la plataforma virtual.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
1	Evaluación Permanente	40%
2	Evaluación Parcial	25%
3	Examen Final	35%

TERCER CICLO - ENGLISH III

Sumilla

El curso de English III es un curso basado en el enfoque comunicativo que permite al alumno



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

comprender, intercambiar información y expresarse de manera oral y escrita acerca de temas cotidianos, de su entorno y de interés general utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de nivel A2, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Competencias del Perfil Profesional

NO INDICA

Competencias del Curso

Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
1	Se desenvuelve con cierta autonomía, expresando ideas simples en inglés en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	1.1.	Identifica la idea principal y algunas ideas secundarias en textos escritos cortos en los que se usa el idioma inglés
		1.2.	Identifica la estructura, comprende frases y vocabulario de uso frecuente en un texto auditivo en idioma inglés
		1.3	Participa en intercambios sociales cortos preguntando y respondiendo en inglés en forma oral sobre temas rutinarios y de su entorno inmediato.
		1.4.	Produce textos cortos de diversos formatos sobre temas de su entorno y de interés general utilizando correctamente las reglas gramaticales del idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje

Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
SYLLABUS PRESENTATION Unit 5: Stages Lead-in (1, 2, 3, 4) 5.1. Turning eighteen (1-8) Reading : Life at eighteen Grammar: should, have to, can: obligation and permission Pronunciation: Connected speech (2)	- Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Desarrolla ejercicios de pronunciación.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
5.2. Old friends (1-8) Grammar: Present Perfect Simple: for and since Vocabulary: Friendship	- Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Desarrolla ejercicios de pronunciación.	PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
5.3. The truth about ageing (1-11) Reading: How long am I going to live? Grammar: Too, too many/many, (not) enough Speaking : childhood	- Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernon
Apoderado

Handwritten signature



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

- Unit 5	- Realiza actividades en línea	- My English Lab website
Communication 5: PET SPEAKING PRACTICE PART 1	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 6: Places Lead-in (1, 2) 6.1. A Greek island (1-10) Vocabulary: Geographical features Listening: Mamma Mia! island Grammar: will, may, might: prediction Pronunciation: Contractions: will	- Describe su lugar favorito. - Hace predicciones generales sobre el futuro. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
6.2. Mandela's garden (1-9) Reading: Garden of freedom Grammar: Countable and uncountable nouns Vocabulary : Describing a place	- Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Escribe una descripción sobre su lugar favorito.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
- Unit 6	- Desarrolla actividades en línea	- My English Lab website
•Review	- Revisa y refuerza las unidades 5 y 6	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
6.3. Virtual world (1-9) Grammar: too, too much/ many, (not) enough Vocabulary: Urban environment READING TEST 1	- Escoge una alternativa y da razones sobre su preferencia. - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Lee un texto y contesta preguntas - Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
WRITING BANK 6: Description of a favourite place USE OF ENGLISH PRACTICE 1	Escribe una composición y escribe su lugar favorito Realiza ejercicios de preparación para el examen PET	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
CONTROL 1 : READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1 : READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1 : READING AND USE OF ENGLISH
Communication 6: SPEAKING PRACTICE PART 2	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs
	- Completa actividades en	My English Lab



Carlos A. Soromayor Bernos
Asesorado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	línea	website
Unit 7: Body Lead-in (1, 2) 7.1. Changing bodies (1-10) Reading: Cover girl Vocabulary: Appearance Grammar: First Conditional Speaking: Talk About yourself	- Lee un texto y contesta preguntas. - Describe la apariencia de algunas personas que conoce. - Desarrolla ejercicios de pronunciación. - Habla sobre algunos eventos futuros que pueden suceder.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
7.2. Hands up (1-10) Vocabulary: Personality Listening: Hands and personality Grammar: Gerund and infinitives Reading: Your skills are in your hands	- Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario - Lee un texto y responde a las preguntas - Describe la personalidad de otras personas	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
7.3. Doctor, doctor (1-8) Vocabulary: Illness Listening & Reading: Different remedies Grammar: gerunds and infinitives	- Describe algunas enfermedades y da consejos para recuperación. - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 7	- Completa actividades en línea	My English Lab website
Communication 7: PET SPEAKING PRACTICE PART 2	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs
CONTROL 2 : SPEAKING	CONTROL 2 : SPEAKING	CONTROL 2 : SPEAKING
LISTENING TEST 1 READING TEST 2	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	Material para impresión en el Campus Virtual
• Unit 7	- Completa actividades en línea	My English Lab website
Unit 8: Speed Lead-in (1, 2, 3) 8.1. Fast world (1-6) Listening: The pace of life Reading: Take your time!	- Expresa su opinión personal - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Lee un texto y contesta preguntas.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
WRITING BANK 7: An email of apology USE OF ENGLISH 2	Redacta un correo electrónico ofreciendo disculpas. Realiza ejercicios de preparación para el examen	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Aprobado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	PET	
• Unit 8	- Completa actividades en línea	My English Lab website
8.1. Fast world (7-9) Grammar: Present Simple Passive Passive Voice extra practice	- Describe hechos y eventos usando la voz pasiva. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
8.2. Married in a month (1-10) Vocabulary: Phrasal verbs: relationships Pronunciation: Phrasal verbs: stress Listening: Arranged marriage in India Grammar: Prepositions of time Speaking: Talk about events	- Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Lee un texto y contesta preguntas. - Describe hechos y eventos usando preposiciones de tiempo.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
8.3. Fast men (1-10) Reading: Lightning Bolt! Vocabulary: Measurements Grammar: Past Continuous and Past Simple Pronunciation: was/ were Speaking: invent a story	- Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Lee un texto y contesta preguntas. - Inventa una historia y la cuenta a sus compañeros	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
• Unit 8	- Completa actividades en línea	My English Lab website
FEÉDBACK FROM THE MIDTERM EXAM Unit 9 : Work Lead-in (1,2,3,4) 9.1. The best job (1-7) Reading: Ben gets dream job Grammar: ability	- Revisa las respuestas del examen parcial - Lee un texto y contesta preguntas. - Describe a los demás las habilidades que tiene.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
9.2. Interview horrors (1-9) Vocabulary: Work Listening: Worst job interviews Grammar: Adverbs of manner Speaking: a job interview	- Responde a preguntas simples como parte de una entrevista de trabajo. - Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Lee un texto y contesta preguntas.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
LISTENING TEST 2	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET	
Communication 9: PET SPEAKING PRACTICE PART 3-4	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
• Unit 9	- Completa actividades en	My English Lab



Carios A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	línea	
9.3. Career criminals (1-9) Vocabulary: Crime Reading: Car cleaner sent to prison Grammar: Past Simple Passive	- Narra una de las historias. - Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
LISTENING TEST 3 WRITING BANK 8: A short story USE OF ENGLISH PRACTICE 3	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET. - Redacta una historia	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 10: Travel Lead-in (1, 2, 3) 10.1 Travel companions (1-7) Reading: My backpacking holiday in Brazil Grammar: Present Perfect Simple: just, yet, already.	- Lee un texto y contesta preguntas - Describe una de sus vacaciones. - Desarrolla ejercicios de vocabulario y gramática	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
10.2. Customs worldwide (1-10) Vocabulary: Greetings and gifts Reading: Advice for UK travellers Grammar: Verbs with two objects. Speaking: How to make generalisations	- Habla sobre las costumbres más conocidas en el mundo. - Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de vocabulario y gramática.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 10	Realiza actividades online	My English Lab website
WRITING BANK 9 USE OF ENGLISH PRACTICE 4	Realiza actividades de preparación para el examen PET	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
CONTROL 3 : LISTENING	CONTROL 3 : LISTENING	CONTROL 3 : LISTENING
10.3. Travel movies(1-10) Listening: The Motorcycle Diaries Vocabulary: -ed and -ing adjectives Grammar: Present perfect simple	- Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Review	Revisa los contenidos de las unidades 9 y 10	PPT Material audio visual Libro del alumno
Unit 10	Realiza actividades en línea	My English Lab website
Communication 10: PET SPEAKING PRACTICE PART 3-4 READING TEST 3	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs - Libro del alumno
Unit 11: Influence Lead-in (1-2) 11.1. Childhood	- Desarrolla ejercicios de	- PPTs



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado



PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

influences(1-10) Reading: Raised by animals Vocabulary: Phrasal Verbs Listening: Emma and George Grammar: Would: past habits	gramática y vocabulario. - Lee un texto y contesta preguntas.	- Libro del alumno
11.2. The power of advertising (1-8) Vocabulary: The media Listening: a radio programme Grammar: Articles	- Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva., gramática y vocabulario - Lee un texto y contesta preguntas.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 11	Realiza actividades en línea	My English Lab website
11.3. Positive thinking(1-4) Reading: Yes Man READING TEST 4	Lee un texto y contesta preguntas Realiza ejercicios de preparación para el examen PET	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
CONTROL 4 : READING AND WRITING	CONTROL 4 : READING AND WRITING	CONTROL 4 : READING AND WRITING
11.3. Positive thinking(5-9) Grammar: will and be going to: decisions and plans Vocabulary: verb + prepositions	- Toma decisiones y hace planes para el futuro. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
Unit 12	Desarrolla actividades en línea	My English Lab website
Communication 11: PET SPEAKING PRACTICE PART 3-4	- Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	- PPTs
Unit 12: Money Lead-in (1, 2, 3) 12.1. Honesty is the best policy (1-9) Reading: How much do you want to pay? Vocabulary: Money Grammar: Second conditional	- Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
12.2. The price of success (1-8) Listening: Money in education Vocabulary: Money in education Grammar: Reported Speech	- Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario.	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
12.3. The \$1 million baseball (1-9) Reading: Making baseball history Vocabulary: Verb+preposition(2) Grammar: Both, either, neither	- Lee un texto y contesta preguntas. - Desarrolla ejercicios de gramática y vocabulario. - Realiza comparaciones	- PPTs - Libro del alumno - Manual del profesor - Material audiovisual
UNIDAD 12	Realiza actividades en el MyEnglishLab	MyEnglishLab website
Communication 12:	- Desarrolla ejercicios de	- PPTs



José A. Sotomayor Bernos
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

PET SPEAKING PRACTICE PART 1-2-3-4	preparación para PET.	
FINAL ORAL EXAM : PET PARTS 1,2,3 AND 4	FINAL ORAL EXAM : PET PARTS 1,2,3 AND 4	FINAL ORAL EXAM : PET PARTS 1,2,3 AND 4
Unit 12	Realiza actividades online	MyEnglishLab website

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se utiliza una metodología activa-inductiva que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo enfatizando la producción oral y escrita. Se promueve el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias en la plataforma virtual.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
1	Evaluación Permanente	40%
2	Evaluación Parcial	25%
3	Examen Final	35%

CUARTO CICLO - ENGLISH IV

Sumilla

El curso de English IV es un curso basado en el enfoque comunicativo que permite al alumno comprender, intercambiar información y expresarse de manera oral y escrita acerca de temas cotidianos y de su entorno personal, utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de nivel B1, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Competencias del Perfil Profesional

NO INDICA

Competencias del Curso

Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
--------	----------------------------------	--------	------------------------------------



Carlos A. Solomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

1	Se desenvuelve en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en inglés en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	1.1.	Identifica la idea principal y algunas ideas secundarias en textos escritos cortos en los que se usa el idioma inglés
		1.2.	Identifica la estructura, comprende frases y vocabulario de uso frecuente en un texto auditivo en idioma inglés.
		1.3	Participa en intercambios sociales cortos preguntando y respondiendo en inglés en forma oral sobre temas rutinarios y de su entorno inmediato.
		1.4.	Produce párrafos descriptivos sobre temas rutinarios y de su entorno utilizando correctamente algunas reglas gramaticales del idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje

Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
Course presentation Do you know ... ? (P. 6) Review of tenses. Review of vocabulary Useful phrases for the classroom	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el uso de los diferentes tiempos mediante la resolución de ejercicios. Identifica familia de palabras mediante un "mind map". Utiliza las expresiones para el salón. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
UNIT 1: Friends (P. 7-10) 1.1 A lot in common? G: Auxiliary verbs (do, be, have). L: Unusual hobbies. R: not in my culture.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulario relacionado con el tema "Friends". Comprende diálogos cortos sobre diferentes hobbies. Utiliza los verbos auxiliares para desarrollar los ejercicios propuestos. Lee un texto y resuelve preguntas de comprensión. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
1.2 How many friends? (P. 11-13) G: Present simple and present continuous. V: Personality. L: A best friend. R: How many friends should you have?.	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza palabras para describir la personalidad de las personas. Dialoga naturalmente utilizando frases apropiadas. Lee un texto y resuelve preguntas de comprensión. Desarrolla ejercicios gramaticales. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 1	Completa los ejercicios en línea.	My English Lab
1.3 Brotherly love? (P. 14-16) G: Present perfect simple and past simple. Arguing.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha a tres personas hablando y completa una tabla con la información de los diálogos. Lee un texto y resuelve preguntas de 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

L: Falling out with someone. R: Brotherly love?	comprensión. • Desarrolla ejercicios gramaticales.	
Speaking Practice 1: Parts 1 – 2. Writing Bank 1: Informal and semi-formal email.	• Desarrolla ejercicios orales de preparación para PET. • Escribe un email mencionando su información personal.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
READING 1: PET practice. USE OF ENGLISH 1: PET practice.	• Identifica el significado de algunos "phrasal verbs". • Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 1	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab
Review Unit 1	Revisa los contenidos de la unidad 1	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
LISTENING 1: PET practice	• Desarrolla ejercicios auditivos de preparación para PET.	Audios
CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH	CONTROL 1: READING AND USE OF ENGLISH
Unit 2	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab
UNIT 2: Media (P. 21 – 24) 2.1 Silver screen G: Defining relative clauses R: Man on Wire L: Dubbing or subtitling in foreign language films.	• Identifica vocabulario relacionado con el tema "Media". • Lee un texto y resuelve preguntas de comprensión. • Desarrolla ejercicios gramaticales. • Describe oralmente una película.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
2.2 Built to last (P. 25-27) G: The passive. V: Television L: Eco-gadgets R: Completely reliable ... and built to last	• Describe un objeto utilizando expresiones adecuadas. • Identifica vocabulario relacionado con el tema "Televisión".	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
2.3 Stories in the news (P. 42 -44) G: Past simple and past continuous L: The news. R: News Stories	• Desarrolla ejercicios gramaticales. • Escucha y toma nota de los datos importantes. • Lee textos cortos y los asocia con el título apropiado. • Desarrolla ejercicios gramaticales	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Speaking Practice 2: Parts 1 – 2 Writing Bank 2: Narrative.	• Desarrolla ejercicios orales de preparación para PET. • Escribe una historia.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 2	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab



Carlos A. Solomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

Vocabulary: in the news (P.31) Review of Unit 2 LISTENING 2: PET practice	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el significado de algunas palabras relacionadas con las noticias. Revisa los contenidos de la unidad 2. Desarrolla ejercicios de preparación para PET. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
READING 2: PET practice.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios de preparación para PET. 	Worksheets
CONTROL 2: Speaking Parts 1-2	CONTROL 2: Speaking Parts 1-2	CONTROL 2: Speaking Parts 1-2
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> Completa los ejercicios en línea 	My English Lab
UNIT 3: Lifestyle (P. 35-38) 3.1 Your place or mine? G: Future plans R: Yourhome - Myhome L: A home exchange / Problems with the home exchange.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulario relacionado con el tema "home". Lee textos cortos y los asocia con el título apropiado. Desarrolla ejercicios gramaticales. Discute sobre los posibles problemas que se presentan en un intercambio de hogares. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
3.2 City life (P. 39 -41) G: Comparatives and superlatives V: Adjectives describing places R: City love L: Kyoto, Japan.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha los sonidos e identifica a cada uno de ellos. Identifica vocabulario para describir lugares Lee textos sobre algunas ciudades y desarrolla los ejercicios propuestos. Utiliza el comparativo y superlativo para describir lugares. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Writing Bank 3:Written complaint (P. 155) USE OF ENGLISH 2: PET practice.	<ul style="list-style-type: none"> Escribe una carta de queja. Desarrolla ejercicios de preparación para PET 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
3.3 Eco-homes (P. 42-44) G: Future possibility V: Compound nouns R: What does the future hold? L: Future predictions Vocabulary.	<ul style="list-style-type: none"> Lee un texto y responde preguntas de comprensión. Dialoga sobre sus predicciones para el futuro. Desarrolla ejercicios gramaticales. Escucha un diálogo sobre predicciones futuras y completa una tabla. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> Completa los ejercicios en línea 	My English Lab
Prefixes and suffixes (P.45) Review of Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza prefijos y sufijos para formar familias de palabras. Revisa los contenidos de la unidad 3 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
1 Catch me if you can (P. 49-52) Question Tags	<ul style="list-style-type: none"> Lee un texto e identifica palabras clave. Desarrolla ejercicios de vocabulario con 	PPTs Libro del alumno



José Carlos A. Sotomayor Demos
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

V: Phrasal verbs R: The true story of a real fake. L: Frank Abagnale/ The Ghost test	"phrasal verbs". • Produce una historia usando los "phrasal verbs". • Desarrolla ejercicios gramaticales.	Manual del profesor Material audiovisual
4.2 Getting rich quick G: Modal verbs of obligation and prohibition V: Personal qualities R: Duncan Bannatyne / Good money L: a seminar on entrepreneurial qualities	• Lee un texto y responde las preguntas. • Utiliza vocabulario para describir su personalidad. • Discute sobre las obligaciones y prohibiciones que tiene un estudiante • Desarrolla ejercicios gramaticales y de pronunciación	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 4	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab
4.3 Spend more! G: Zero and first Conditionals R: How you are persuaded to buy more L: Behavioural advertising LISTENING 3: PET practice.	• Dialoga sobre algunas imágenes relacionadas con la publicidad. • Utiliza el primer condicional. • Desarrolla ejercicios gramaticales. • Escucha un programa de radio y completa los ejercicios propuestos en su libro.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Writing Bank 4: Report (P. 156) Vocabulary: (P.59). Review Unit 4	• Escribe un reporte. • Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Speaking PET 3. Parts 3 - 4.		
Unit 5	• Completa los ejercicios en línea.	My English Lab
5.1 Are you creative? (P. 63 - 66). G: Present Perfect Continuous and Present Perfect Simple L: Describing paintings R: 3 ways to become more creative LISTENING 4: PET practice.	• Comprende las descripciones de un audio e identifica las imágenes • Describe una imagen. • Lee un texto y responde las preguntas propuestas en el libro.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
5.2 Time well spent? (P.67 - 69) G: Verb patterns with -ing and infinitive V: Describing pastimes L: Hannah Cheung – film-maker R: Reviews	• Escucha una entrevista y complete la información de un texto. • Resuelve ejercicios gramaticales. • Lee tres relatos de y contesta las preguntas • Dialoga sobre el relato de una película, obra teatral o libro.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 5	Completa los ejercicios en línea	My English Lab
5.3 Memorable meals (P.70 - 72) G: Countable and uncountable nouns Food L: restaurant in Bruges	• Lee un texto e identifica expresiones relevantes. • Identifica los sustantivos contables e incontables. • Desarrolla ejercicios gramaticales.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

R: The world's best restaurant	• Escucha la descripción de un restaurante.	
Vocabulary: Explaining what you mean(P.73) Writing Bank 5: Description of an object. (P. 157).	• Identifica el significado las palabras usadas para parafrasear. • Escribe la descripción de un objeto.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
USE OF ENGLISH 3: PET PRACTICE	Desarrolla ejercicios de preparación para PET.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
CONTROL 3: LISTENING	CONTROL 3: LISTENING	CONTROL 3: LISTENING
Unit 5	• Completa ejercicios en línea	My English Lab
Review Unit 5	• Revisa los contenidos de la unidad. • Desarrolla ejercicios gramaticales	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
6.1 Across Africa (P.77- 80) G: Past Perfect Simple V: Descriptive language L: Travel Photos R: Extract from Travels Across Africa	• Lee un texto y responde las preguntas. • Desarrolla ejercicios gramaticales. • Describe oralmente un objeto	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
6.2 Down under (p.81- 83) G: Uses of "like" V: Places in a city L: Traveling around Australia R: Dannii Minogue in Melbourne	• Revisa el vocabulario usado para nombrar lugares de una ciudad. • Dialoga sobre cómo dar y pedir direcciones. • Lee un texto y responde las preguntas. • Desarrolla ejercicios gramaticales.	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Writing Bank 6: Description of a place (P.158) READING 3: PET practice	• Escribe la descripción de un lugar. • Desarrolla ejercicios de preparación para PET	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Unit 6	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab
Speaking Practice 4: Parts 3 – 4.	• Desarrolla ejercicios orales de preparación para PET.	PPTs. Libro del alumno. Manual del Profesor
Vocabulary: Expressions with get. Review Unit 6 READING 3: PET PRACTICE	Reconoce las diferentes expresiones que se forman con el verbo "get". Desarrolla ejercicios de preparación para el PET.	PPTs Libro del alumno Worksheets
CONTROL 4: USE OF ENGLISH	CONTROL 4: USE OF ENGLISH	CONTROL 4: USE OF ENGLISH
Unit 7	Completa los ejercicios en línea.	My English Lab



2 años A. *Sotomayor Bernos*
Aprobado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

6.3 Traveller's tales (p.84) G: Articles V: Travelling L: Lady Mary Wortley Montagu R: Strange things happen when you travel 7. USE OF ENGLISH 5: PET practice.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulario relacionado a viajes. Hace una descripción de un personaje. Escucha un programa de radio y verifica si hay coincidencias con la descripción que creó anteriormente. Lee un texto y responde las preguntas. Desarrolla ejercicios gramaticales. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
7.1 Learning from experience (P.91 - 94) G: Subject and Object Questions V: Learning L: Learning experiences R: Mistakes that work.	<ul style="list-style-type: none"> Escucha descripciones acerca de experiencias de aprendizaje y completa las oraciones. Identifica vocabulario sobre el tema "aprendizaje". Lee un texto y responde las preguntas. Desarrolla ejercicios gramaticales. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
LISTENING FINAL EXAM	LISTENING FINAL EXAM	LISTENING FINAL EXAM
WRITING FINAL EXAM	WRITING FINAL EXAM	WRITING FINAL EXAM
Unit 7	• Completa los ejercicios en línea	My English Lab
FEEDBACK: LISTENING AND WRITING EXAM.		
7.2 Great teachers (P.95 - 97) G:Used to and would V: Personal qualities (2), word building L: Memorable teachers R: Extract from Matilda	<ul style="list-style-type: none"> Dialoga sobre sus experiencias de aprendizaje. Lee un texto y responde las preguntas. Utiliza adjetivos para nombrar las cualidades de una persona. Desarrolla ejercicios gramaticales. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
ORAL FINAL EXAM	ORAL FINAL EXAM	ORAL FINAL EXAM
7.3 It's never too late (p.98) G: Modals of ability, past and present V: Education L: U3A R: It's never too late L: Old age	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulario sobre el tema "educación". Escucha un programa de radio y responde las preguntas. Lee un texto y responde las preguntas. Entrevista a su compañero preguntándole sobre sus habilidades. 	PPTs Libro del alumno Manual del profesor Material audiovisual
Review Unit 7.	Revisa los contenido de la unidad 7.	Libros PPT
Unit 7	Desarrolla los ejercicios en línea	My English Lab.

Metodologia

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del labo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias



Carlos A. Solomayor Bernus
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

bibliográficas.

Se utiliza una metodología activa-inductiva que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo enfatizando la producción oral y escrita. Se promueve el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias con el uso de recursos tecnológicos.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
1	Evaluación Permanente	40%
2	Evaluación Parcial	25%
3	Examen Final	35%

QUINTO CICLO - ENGLISH V

Sumilla

El curso de English V es un curso basado en el enfoque comunicativo que permite al alumno expresarse con coherencia, cohesión, fluidez y propiedad en forma oral y escrita, acerca de temas relacionados con su entorno personal, académico y profesional utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de nivel B2, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Competencias del Perfil Profesional

NO INDICA

Competencias del Curso

Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
1	Se desenvuelve utilizando el inglés con destreza y fluidez en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	1.1.	Infiere y opina sobre el propósito comunicativo discriminando las ideas principales y secundarias de textos escritos extensos y complejos.
		1.2.	Infiere y opina sobre el propósito comunicativo discriminando las ideas principales y secundarias de textos auditivos extensos y



Carlos A. Soto Mayor Bernos
Aprobado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

			complejos.
		1.3	Participa en intercambios sociales, expresa sus opiniones y expone temas de interés académico y laboral en inglés.
		1.4.	Produce textos extensos de diversos formatos sobre temas de interés académico y laboral, jerarquizando ideas y utilizando un vasto vocabulario y las reglas gramaticales del idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje

Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
Introduction to the course Unit 8 Change • 8.1 Changing the rules: Discuss problems and suggest changes. o Reading: The Forbidden Apple o Listening: Edinburgh and Madrid o Speaking: How to discuss problems and suggest changes o Grammar: Second Conditional o Vocabulary: The Law, Cities	• Lee acerca de New York y los cambios en sus leyes. • Utiliza el Second Conditional para hablar acerca de las leyes en el lugar donde estudian. • Utiliza el vocabulario relacionado a las ciudades. • Discute problemas de su ciudad y sugieren cambios.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• 8.2 Change the world: Express and respond to opinions o Reading: Comic Marathon man raises £ 200,000 o Listening: Changes in the world o Speaking: Sounds and spelling: 'o'; how to express attitude and respond to opinions o Grammar: Adverbs o Vocabulary: Global Issues	• Lee acerca de la experiencia de un actor al obtener dinero para caridad corriendo maratones consecutivas.	• Lee acerca de la experiencia de un actor al obtener dinero para caridad corriendo maratones consecutivas.
• 8.3 Making the right decision: Describe the effect of important decisions o Reading: Your life, your decisions o Listening: Important decisions o Speaking: Sentence stress in Third Conditional o Grammar: Third Conditional o Vocabulary: Life decisions	• Lee acerca de un problema y el consejo dado a los lectores. • Escucha a personas hablando acerca de decisiones importantes que han tomado en sus vidas. • Utiliza el Third Conditional y Sentence Stress. • Discute sobre su propia habilidad de tomar decisiones, las decisiones que ha tomado y sus efectos.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

<p>PEV –WEEK 1 TE Intermediate UNIT 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 8.3 del campus virtual 	<p>UNIT 8 My English lab</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Writing: A personal email. (Write about change) 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un Personal email utilizando 120 – 180 palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>Unit 9 Jobs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1 Freedom at work: Ask for clarification o Reading: Semco o Listening: Jobs; a talk o Speaking: Intonation for pausing; how to ask for clarification and deal with difficult questions o Grammar: Make; let; allow o Vocabulary: -- 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto acerca de la forma en que Semco es administrado. • Analiza la gramática de make, let y allow. • Practica la entonación para pausar pedir aclaraciones y lidiar con preguntas difíciles. • En grupos, discute cómo establecer una compañía y reporta a sus compañeros la forma en que su compañía sería administrada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>8 Vocabulary / Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Word building Communication: Express and respond to feelings <p>FCE WORKSHOP # 1- GENERAL INFO / READING 1, 2, 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Practica las formas de incrementar su vocabulario utilizando prefijos y sufijos. • Discute sobre como lidiar con los cambios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>PEV –WEEK 2 TE Intermediate UNIT 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 8.3 del campus virtual 	<p>UNIT 8 My English lab</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 9.2 Skills and experience: Take notes while listening o Reading: The engineer and the manager o Listening: Management styles o Speaking: -- o Grammar: Reported speech o Vocabulary: -ed and -ing adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha las descripciones de distintos estilos de administración. • Analiza el uso de -ed / ing adjectives. • Lee una historia acerca de un gerente y un ingeniero. • Analiza y practica la gramática del Reported Speech. • Escucha una entrevista a postulantes a una vacante de asistente de marketing. • Entrevista a sus 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

	compañeros para averiguar si serian buenos asistentes de marketing.	
<ul style="list-style-type: none"> • 9.3 New on the job: Describe job skills o Reading: Operatunity o Listening: Different jobs o Speaking: -- o Grammar: Past obligation / permission o Vocabulary: Job requirements 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee acerca de un programa de un TV talent show Operatunity. • Analizan la gramática de la obligación y el permiso en pasado. • Analizan el vocabulario conectado a los requerimientos de empleo. • Escuchan a personas hablando acerca de sus empleos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>Feedback Control 1</p> <p>9 Vocabulary / Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: UK and US English • Communication: Interview Questions <p>•FCE WORKSHOP # 2</p> <ul style="list-style-type: none"> o Use of English Paper – Parts 1 -2 o Speaking Paper – Parts 1 - 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona las palabras en inglés americano y británico y las utiliza en el contexto adecuado. • Responde preguntas de una entrevista de trabajo. • Desarrolla las actividades del Use of English Paper (parts 1-2) • Practica la entrevista del FCE Speaking paper en parejas, utilizando el material proporcionado a través del campus Virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Separatas impresas desde el Campus Virtual de la semana 4 - sesión 2
<p>PEV -WEEK 3</p> <p>TE Intermediate UNIT 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 9.2 & 9.3 del campus virtual 	<p>UNIT 9</p> <p>My English lab</p>
<p>Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing: A formal email / Letter of application 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta una carta de presentación profesional (Letter of Application) en 120-180 palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material Audiovisual • Turnitin
<p>Feedback Control 1</p> <p>9 Vocabulary / Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: UK and US English • Communication: Interview Questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona las palabras en inglés americano y británico y las utiliza en el contexto adecuado. • Responde preguntas de una entrevista de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>Unit 10 Memories</p> <p>1 Childhood memories: Respond to a poem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un poema. • Escucha a personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno



Carlos A. Solom yor Bernos Apod. rdc





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

<ul style="list-style-type: none"> o Reading: It was long ago o Listening: Childhood memory; Erma Bombeck o Speaking: -- o Grammar: I wish / If only o Vocabulary: -- 	<p>hablando acerca de sus recuerdos de la infancia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practica el uso de I wish e If only. • Aprende a hacer rimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual del Profesor • Material Audiovisual
NTE - Unit 10	Ejercicios de Plataforma	MEL Platform
<ul style="list-style-type: none"> • 10.2 Memorable people: Briefly describe a famous person o Reading: The Making of ____; Gianni Versace o Listening: Some famous people o Speaking: Pronouncing numbers o Grammar: Review of past tenses o Vocabulary: Biographies 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha información acerca de personas importantes del siglo XX. • Lee un texto acerca de la diseñadora de modas Coco Chanel. • Repasa los tiempos del pasado. • Practica la pronunciación de los números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
SPEAKING CONTROL 2	Entrevistas Orales en parejas	• Material Audiovisual
FCE Use of English Workshop	Desarrolla actividades de simulacro de examen FCE	Separatas descargadas del Campus Virtual Campus Virtual
NTE - Unit 10	Ejercicios de Plataforma	Plataforma Virtual MEL
<ul style="list-style-type: none"> • 10.2 Memorable people: Briefly describe a famous person o Reading: The Making of ____; Gianni Versace o Listening: Some famous people o Speaking: Pronouncing numbers o Grammar: Review of past tenses o Vocabulary: Biographies 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha información acerca de personas importantes del siglo XX. • Lee un texto acerca de la diseñadora de modas Coco Chanel. • Repasa los tiempos del pasado. • Practica la pronunciación de los números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • 10.3 Saying goodbye: Understand cultural differences o Reading: We're letting you go o Listening: Some goodbyes; saying goodbye on the phone o Speaking: Word stress in phrasal verbs; how to say goodbye (in person) o Grammar: Phrasal verbs o Vocabulary: -- 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee acerca de cómo las compañías despiden a las personas y de cómo terminan las relaciones. • Analiza la gramática de los Phrasal Verbs. • Escucha a personas diciendo adiós. • Practica distintas formas de decir adiós. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Material Audiovisual
Unit 10	• Analiza el vocabulario	• Libro del



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: The senses • Communication: Talking about memories 	<p>relacionado a los sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en un juego de memoria. 	<p>alumno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>PEV –WEEK 6 TE Intermediate UNIT 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 10.3 del campus virtual 	<p>UNIT 10 My English lab</p>
<p>TOTAL ENGLISH UPPER-INTERMEDIATE Unit 1 Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 First impressions: Take part in a conversation and make small talk o Reading: First impressions o Listening: -- o Speaking: -How to make a good impression o Grammar: Overview (1): the present and future o Vocabulary: Ways of speaking 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee una página web donde varias personas dan su punto de vista acerca de la importancia de dar una buena primera impresión. • Practica los saludos y las conversaciones breves 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • 1.2 Family ties: Express your opinion and manage a conversation o Reading: Who comes first? o Listening: A juggling family o Speaking: How to manage a conversation; Intonation (sounding tentative) o Grammar: Overview (2): the past • Vocabulary: Making adjectives from nouns 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha un programa radial acerca de una inusual familia de malabaristas. • Lee un artículo acerca del orden de los nacimientos y de su efecto en las elecciones de carrera y en la personalidad. • Discute en grupos sobre el tema anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • 1.3 Mobile connections: Talk about obligations and abilities o Reading: Mobile mad o Listening: -- o Speaking: Connected speech (1) o Grammar: Obligation and ability modals • Vocabulary: Keeping in touch 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee acerca del incremento del uso del celular en Japón y algunas de sus implicancias, particularmente en los niños. • Discute este tema y sus obligaciones y habilidades en relación a mantenerse en contacto con sus amigos y familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>PEV –WEEK 7 TE Upper-Intermediate UNIT 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 1.1 & 1.2 del campus virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 1.1 & 1.2 del campus virtual UNIT 1 My English lab
<p>Unit 1 Vocabulary: Phrasal verbs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha una conversación y analiza Phrasal Verbs 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



SAN IGNACIO DE LOYOLA

<ul style="list-style-type: none"> • Communication: Talk about past and present members of your family 	<p>comunes, su significado y su forma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha a una persona hablando acerca de su árbol familiar. • Habla de su propia familia y describe a los miembros de su familia en detalle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<p>Unit 2 Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 The jungle bug: Talk in detail about your experiences o Reading: Bitten by the jungle bug! o Listening: -- o Speaking: Connected speech (2) o Grammar: Present Perfect Simple and Continuous o Vocabulary: Describing situations and feelings 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un artículo acerca de un periodista que pasó 19 semanas haciendo un documental en la jungla. • Describe sus propias experiencias inusuales de viaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • FCE WORKSHOP # 4 o Listening Paper – Parts 3 – 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla las actividades del Use of English Paper (parts 3-4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Separatas impresas desde el Campus Virtual de la semana 8 - sesión 4
<p>PEV –WEEK 8 TE Upper-Intermediate UNIT 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 2.1, 2.2 del campus virtual 	<p>UNIT 2 My English lab</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 2.2 A magical kingdom: Ask for information and give detailed answers o Reading: Guide to Bhutan o Listening: Visiting Bhutan o Speaking: Connected speech: Linking sounds o Grammar: Questions o Vocabulary: Weather 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto corto acerca de Bhutan y luego escucha a personal pidiendo más información acerca de esa cultura, su clima y lo que uno puede hacer allí. • Pregunta y responde acerca de otras vacaciones interesantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • 2.3 On the move: Express opinions about places and make comparisons o Reading: On the move! o Listening: -- o Speaking: How to describe two things which change together o Grammar: Modifying comparatives o Vocabulary: Verb phrases about moving / travelling 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un artículo acerca de la migración, incluyendo hechos acerca de qué tipos de gente migra y sus razones. • Compara lugares y discute asuntos relacionados a la migración e integración a una nueva cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • KET past papers
<p>Unit 2 o Vocabulary: Expressions with go</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describe sus experiencias utilizando expresiones con go 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

		Profesor • Material Audiovisual
TE Upper-Intermediate UNIT 2	• Completa las actividades de My English Lab 2.3 del campus virtual	UNIT 2 My English lab
Unit 2 • Writing: Write about recent news in a blog or diary entry • 3.1 Heroes: Tell a clear and engaging story o Reading: Film heroes o Listening: -- o Speaking: How to engage your listener o Grammar: Past Perfect Simple and Continuous o Vocabulary: Time expressions	• Redacta un Blog or Diary entry. • Lee un blog acerca del film Avatar. • Discute acerca de lo que significa ser un héroe en el mundo de hoy y elije un héroe para describirlo a su compañero.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
• 3.2 Land of invention: Talk about inventions and reach an agreement o Reading: -- o Listening: China o Speaking: Connected speech: elision; How to reach an agreement o Grammar: Articles o Vocabulary: Materials	• Escucha un programa radial acerca de China, incluyendo hechos acerca de la vida en tiempos antiguos y modernos y con un enfoque particular en las invenciones chinas. • Describe varios objetos e invenciones y los materiales de los cuales están hechos. • Discute acerca de los inventos más importantes de todos los tiempos.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Materiales adicionales
CONTROL 2: LISTENING		
• 3.3 The good old days?: Give a clear, well-prepared talk expressing personal opinions o Reading: The good old days o Listening: A prepared talk o Speaking: Speech units o Grammar: Adjectives and adverbs o Vocabulary: Verb phrases with take	• Lee varios blogs sobre la globalización y los llamados "buenos tiempos" del pasado. • Da su punto de vista acerca de los efectos positivos y negativos de los cambios en su vida. • Prepara y presenta una exposición oral corta.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
PEV –WEEK 10 TE Upper-Intermediate UNIT 3	• Completa las actividades de My English Lab 3.1, 3.3 del campus virtual	UNIT 3 My English lab
Unit 3 • Vocabulary: Making nouns • Writing: Write a competition entry	Unit 3 • Vocabulary: Making nouns • Writing: Write a competition entry	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material



Carlos A. Soid Mayor Bemos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

		Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 The daily grind: Talk about certain and uncertain future plans o Reading: WORK – the daily grind we just can't do without o Listening: -- o Speaking: How to talk about future plans o Grammar: Futures (1) o Vocabulary: Work 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un artículo acerca de las actitudes hacia el trabajo y cómo ha cambiado el trabajo en los últimos años. • Intercambia opiniones acerca de las distintas formas de trabajo y de sus planes en relación al trabajo y estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
<ul style="list-style-type: none"> • FCE WORKSHOP # 5 o Use of English Paper – Parts 1 – 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla las actividades del Use of English Paper (parts 1-4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Separatas impresas desde el Campus Virtual de la semana 12- sesión 6
TE Upper-Intermediate UNIT 4	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 4.1 del campus virtual 	UNIT 4 My English lab
<ul style="list-style-type: none"> • 4.2 A work of art: Discuss how you spend your time o Reading: -- o Listening: The rock gardens of Chandigarh o Speaking: How to make your point in a confident way; stress: sounding sure o Grammar: Future Perfect and Future Continuous o Vocabulary: Verb phrases about time 	<ul style="list-style-type: none"> • Escucha un programa radial acerca de Nek Chand y cómo creó sus Rock Gardens en Chandigarh. • Intercambia opiniones acerca del rol del trabajo en su vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
CONTROL 4 USE OF ENGLISH & WRITING	Responde preguntas	Hojas impresas
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: Collocations with prepositions • Writing: Write a CV for a job / course application 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza Collocations with prepositions. • Redacta un CV 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno
TE Upper-Intermediate UNIT 4	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab 4.2, 4.3 del campus virtual 	UNIT 4 My English lab
<ul style="list-style-type: none"> • 4.3 Dressed for business: Discuss attitudes to clothes and the workplace o Reading: Dressed for business o Grammar: Verb patterns: -ing forms and infinitives 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee una página web acerca del código de vestimenta en el trabajo. • Intercambia opiniones acerca de las estrategias y metas para mejorar su inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lee una página web acerca del código de vestimenta en el trabajo. Intercambia opiniones acerca de las estrategias y metas para mejorar su inglés.



Juanes A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

• Vocabulary: Collocations with prepositions • Writing: Write a CV for a job / course application	• Utiliza Collocations with prepositions. • Redacta un CV	• Libro del alumno
FCE WORKSHOP	Speaking Paper (Parts 3, 4)	Separatas descargadas del Virtual Platform
TE Unit 4	4.3 Exercises	MEL Virtual Platform
PRACTICE FOR ORAL EXAM	• En parejas practica conversaciones formulando preguntas y respondiendo correctamente.	• Kit de FCE Speaking Paper
FINAL ORAL EXAM	FCE Speaking Paper 2-3-4	Diapositivas del LD online
Unit 4 Communication	Trabajo en parejas	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
NTE Unit 4	4.3 exercises	Plataforma Virtual NTE/ MEL

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se utiliza una metodología activa-inductiva que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje mediante el trabajo colaborativo enfatizando la producción oral y escrita. Se promueve el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias con el uso de recursos tecnológicos.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
	Evaluación Permanente	40%
	Evaluación Parcial	25%



Juan A. Sotomayor Bernos
ApoDERado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

3	Examen Final	35%
---	--------------	-----

SEXTO CICLO - ENGLISH VI

Sumilla
El curso de English VI es un curso práctico que permite al alumno expresarse con coherencia, cohesión y fluidez, en forma oral y escrita, sobre temas de interés general empleando el vocabulario y las estructuras gramaticales de nivel B2, según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR). Asimismo, completa su preparación para rendir el examen internacional FCE (Cambridge: English First).

Competencias del Perfil Profesional			
NO INDICA			
Competencias del Curso			
Número	Competencias generales del curso	Número	Competencias específicas del curso
1	Se desenvuelve en toda clase de situaciones, expresando ideas complejas en inglés en forma oral y escrita, para el desempeño personal, académico y profesional.	1.1.	Relaciona e infiere información general y específica de textos escritos extensos y complejos de diversos temas en inglés.
		1.2.	Relaciona e infiere información general y específica de textos auditivos extensos y complejos de diversos temas en inglés
		1.3	Participa en intercambios sociales comparando y contrastando situaciones diversas y discute para lograr un consenso utilizando correctamente el idioma inglés.
		1.4.	Produce textos extensos de diversos formatos y estilos sobre temas variados utilizando un vasto vocabulario y las reglas gramaticales del idioma inglés.
		1.5	Aplica las reglas gramaticales correctas y el vocabulario apropiado para realizar diferentes tipos de ejercicios en idioma inglés.

Cronograma de Contenidos y Actividades de Aprendizaje		
Contenido	Actividades de Aprendizaje	Recursos
Introduction to the course Unit 5 Risk	• Describe situaciones de riesgo reales e imaginarias	• Libro del alumno • Manual del



Carlos A. Solomayor Dorno
Aprendizaje





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

5.1 Going solo • Reading: One woman's determination	• Lee sobre las experiencias de una persona	Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
5.1: Grammar: Conditional structures Vocabulary & Speaking FCE PRACTICE: Paper 1-Reading Part 1	• Realiza ejercicios con condicionales • Se familiariza con el examen FCE Reading • Discute experiencias con sus compañeros • Reconoce y aplica frases verbales	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
5.2: Reading Vocabulary/Listening FCE PRACTICE: FCE Paper 1- Reading Part 2	• Identifica el vocabulario sobre deportes y películas • Lee un texto sobre deportes de riesgo • Practica papers del FCE	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
Unit 5: 5.1-5.2	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual	UNIT 5 My English lab
5.2: Grammar: Advice and permission 5.3: Reading/Listening READING Part 1: graded	• Lee la biografía de un actor • Desarrolla ejercicios de pronunciación • Practica con past papers del FCE	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
5.3: Grammar: Emphasis Vocabulary/Speaking FCE PRACTICE: FCE Paper 5- Speaking Part 1 READING Part 2: graded	• Reconoce la gramática para dar énfasis • Practica énfasis y pronunciación • Identifica frases verbales con OUT • Se familiariza con las partes del examen FCE – Reading • Se familiariza con las partes 1 del examen FCE - Speaking	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
Vocabulary: Distances and dimensions/Communications WRITING BANK 5: A report	• Usa el vocabulario de distancias y dimensiones • Participa en un debate • Escribe un reporte	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
Unit 5: 5.3 & PROGRESS TEST 5	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual	UNIT 5 My English Lab tests
UNIT 6 – Lead in 6.1: Reading FCE PRACTICE: FCE Paper 1- Reading Part 3	• Lee sobre la vida de una persona • Habla sobre temas del pasado • Se familiariza con las partes del examen FCE – Reading	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

		<ul style="list-style-type: none"> • FCE Past papers
6.1: Grammar: Used to Vocabulary / Pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y usa las estructuras del pasado con USED TO • Usa el vocabulario para describir personas • Desarrolla ejercicios de pronunciación y expresa sus opiniones 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
6.2: Grammar 6.2: Listening FCE PRACTICE: FCE Paper 5-Speaking Part 2	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva • Habla sobre sus deseos y pesares • Se familiariza con las partes del examen FCE Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE Past papers
Unit 6: 6.2	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. 	UNIT 6 My English lab
6.3 Vocabulary/Reading FCE PRACTICE: Adapt p. 83 FCE Paper 5: Speaking Part 3	<ul style="list-style-type: none"> • Describe sentimientos y reacciones de una lectura • Usa el vocabulario de sentimientos • Practica con papers del FCE Speaking • Usa frases idiomáticas para describir personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
6.3 Grammar: Preparatory it Vocabulary: Idioms Use of English Part 1: graded	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los alimentos • Describe las actitudes hacia la comida • Explica un problema y busca solución • Da y recibe instrucciones • Presenta quejas sobre bienes y servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Communication/Review WRITING BANK 6: A review PAGE 155	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los alimentos • Describe las actitudes hacia la comida • Explica un problema y busca solución • Da y recibe instrucciones • Presenta quejas sobre bienes y servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Unit 6: 6.3 PROGRESS TEST 6	<ul style="list-style-type: none"> • Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. 	My English lab tests
UNIT 7- Lead in 7.1: Reading Grammar: Quantifiers Use of English Part 2: graded	<ul style="list-style-type: none"> • Habla sobre excesos. • Lee sobre hábitos alimentarios • Identifica la gramática de cuantificadores y practica ejercicios • Practica el paper del FCE USE OF 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual



Prof. A. Sofía Bernos
Aprendizaje



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	ENGLISH	• Past papers
CONTROL 2: Speaking Parts 1 & 2		• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers
• 7.1: Vocab: Food and cooking Speaking/Pronunciation • 7.2: Listening • Vocab: Verbs for shopping	• Se familiariza con el vocabulario de comida y cocina. • Habla sobre comidas y practica ejercicios de pronunciación • Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva • Utiliza frases verbales para hablar de las compras.	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers
Unit 7: 7.1	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	UNIT 7 My English lab
7.2. Grammar: Passives • Speaking • LISTENING Part 1: graded	7.2 Reconoce la estructura de la voz pasiva • Desarrolla ejercicios en voz pasiva • Usa el vocabulario para quejarse sobre bienes y servicios • Practica actividades de comprensión auditiva del FCE Listening	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers
7.3: Reading Grammar: Have/Get sth done Vocabulary: Excess	Habla sobre lujos y necesidades • Lee un artículo sobre las mascotas • Usa la gramática sobre HAVE SOMETHING DONE • Se familiariza con el vocabulario de excesos	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers
UNit 7.2-7.3	Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual	Unit 7 My English lab
7. Vocab: Prefixes WRITING BANK 7: An e-mail	• Usa prefijos para crear familias de palabras • Desarrolla ejercicios de la parte 3 del FCE Use of English • Responde a un cuestionario sobre lujos y necesidades • Escribe un correo electrónico	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers
7. Communication/Review and practice LISTENING Part 2: graded	• Se comunica en forma oral en diferentes lugares: restaurante, tienda, peluquería • Hace una revisión de la unidad y desarrolla ejercicios de práctica • Responde a un test para determinar	• Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • Past papers



Asesor A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

	su comprensión auditiva	
FCE PRACTICE: FCE Paper 3: Use of Eng Part 2 FCE Paper 3: Use of Eng Part 3	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla past papers del FCE en las habilidades de Use of English 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual Past papers
Review & PROGRESS TEST 7	<ul style="list-style-type: none"> Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. 	My English Lab tests
UNIT 8: Lead in 8.1: Reading 8.1: Grammar: It's time I'd rather, I'd better	<ul style="list-style-type: none"> Habla utilizando vocabulario sobre el éxito de las personas. Lee sobre el comportamiento de un líder Desarrolla ejercicios con frases verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
8.1: Vocabulary: Describing Personality / Speaking 8.2: Vocabulary: adjectives and intensifiers LISTENING Part 3: graded	<ul style="list-style-type: none"> Describe la personalidad Reconoce el vocabulario de adjetivos extremos Responde un test de capacidad auditiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
8.2: Grammar: Reported speech 8.2: Pronunciation & Speaking FCE Use of English Part 3	<ul style="list-style-type: none"> Reporta y describe lo que las otras personas dicen Responde a un cuestionario sobre liderazgo Practica el Paper 3 del FCE 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
8.3: Reading & Listening 8.3: Grammar Reporting verbs FCE Use of English Part 4 READING Part 2: graded	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza verbos para reportar lo que otros dicen Lee un artículo sobre tecnología para niños Practica ejercicios del FCE Reading y Use of English 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
• Unit 8: 8.1-8.2	<ul style="list-style-type: none"> Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. 	• Unit 8 My English Lab
• 8.3: Listening 8 Vocab: Phrasal verbs with three parts LISTENING Part 4: graded	<ul style="list-style-type: none"> Prepara una encuesta y la aplica a sus compañeros Reporta los resultados de una encuesta Usa frases verbales con tres verbos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
• Communication FCE Writing: an article (Task uploaded online)	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en una discusión Escribe un artículo 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

8. Review & Practice		<ul style="list-style-type: none"> Material Audiovisual FCE Past papers
My English Lab Unit 9 & PROGRESS TEST 8	<ul style="list-style-type: none"> Completa las actividades de MyEnglishLab y del campus virtual. 	My English Lab Tests
8. Review & Practice	<ul style="list-style-type: none"> Completa actividades de revisión de la unidad. 	Libro del alumno . Manual del Profesor. Material audiovisual
Unit 9: Lead in 9.1: Vocabulary: law and insurance, listening READING Part 3: graded	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariza con el tema de crimen Cuenta una anécdota corta Habla sobre las leyes y los seguros Desarrolla ejercicios de comprensión auditiva 	Libro del alumno <ul style="list-style-type: none"> Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
<ul style="list-style-type: none"> 9.2: Grammar: deduction, present and past, FCE Speaking Part 3 CONTROL 3: Listening 	<ul style="list-style-type: none"> Especula sobre eventos en el presente y pasado Practica ejercicios de conversación: FCE Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Material Audiovisual FCE Past papers
9.1: Grammar: participle clauses for sequencing 9.2: Reading/Listening Use of English Part 3: graded	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y usa el vocabulario sobre crímenes, leyes y seguros Extrae el vocabulario y las ideas principales de textos auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor
Unit 9: 9.1-9.2	<ul style="list-style-type: none"> Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual 	UNIT 9 My English Lab
9.2: Compound adjectives 9.3: Reading 9.3: Relative clauses, Use of English Part 4: graded	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla ejercicios con adjetivos compuestos Lee un artículo sobre solución de misterios Desarrolla ejercicios con pronombres relativos Responde un test de gramática: FCE Paper 3 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del Profesor Material Audiovisual FCE Past papers
<ul style="list-style-type: none"> 9.3: Adapt task to FCE Speaking Parts 3 and 4 9 Vocabulary: News headlines 	<ul style="list-style-type: none"> Toma parte en una discusión sobre crimen y castigo Comprende textos que provienen de revistas y periódicos Practica las partes del examen FCE – Speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del profesor Material Audiovisual FCE Past papers
Unit 9: 9.3, Review & PROGRESS TEST 9	<ul style="list-style-type: none"> Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual. 	UNIT 9 My English lab tests
<ul style="list-style-type: none"> 9. Review & Practice (FCE Use of English Part 3 FCE Writing: a story, (Task uploaded to Moodle online) 	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariza con las partes del examen FCE – Use of English Escribe una historia de crimen Hace una revisión de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Manual del profesor Material Audiovisual



José Carlos A. Soriano y Bernos Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

		• FCE Past papers
10.1: Reflexive pronouns CONTROL 4: Use of English	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios con pronombres reflexivos • Responde a un examen de gramática 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
10.1: Listening Writing bank 10: For and against essay- PAGE 159	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios de habilidades auditivas • Escribe un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Unit 10: Lead in Reading Use of English part 4	<ul style="list-style-type: none"> • Discute sobre el poder de la mente • Lee un artículo sobre la mente • Practica el paper del FCE Use of English 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual
Unit 10: 10.1	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	UNIT 10 My English lab
<ul style="list-style-type: none"> • 10.3: Vocabulary: verb phrases with mind • 10.3 Grammar: Future tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza frases verbales con MIND • Identifica estructuras gramaticales en el futuro • Habla sobre sus intenciones futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE past papers
<ul style="list-style-type: none"> • 10 Vocabulary: Commonly misspelt words • FCE WRITING (F. exam) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla ejercicios e identifica errores ortográficos • Da un examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • FCE past papers
Unit 10: 10.3 Review & PROGRESS TEST 10	• Completa las actividades de My English Lab y del campus virtual.	UNIT 10 My English lab tests
<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: advertising • 10.2 Conditionals (2) • 10.3: Reading 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa las estructuras condicionales usando conjunciones • Emplea el vocabulario de publicidad en ejercicios hablados y escritos • Lee un artículo sobre la vida futura 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Manual del Profesor • Material Audiovisual • FCE past papers
FCE Paper 4 - Listening	• FCE final papers	Online Past papers
FCE Paper 5 - Speaking	• FCE final papers	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Materiales adicionales • FCE Past papers
General review	FCE Past papers	Online past papers
Communication activities	Common activities p. 147-149	Libro del alumno - Material del profesor



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA

Metodología

En la primera sesión el docente realiza la presentación temática del curso y un repaso del sílabo, su contenido, las actividades y los recursos de aprendizaje, así como las referencias bibliográficas.

Se aplica una metodología activa que enfatiza la adquisición de habilidades para la resolución de exámenes internacionales de inglés utilizando los saberes previos y enfatizando el trabajo colaborativo. Se promueve el pensamiento reflexivo y crítico, así como también el aprendizaje autónomo a través de tareas y actividades complementarias en la plataforma virtual.

Esquema de Evaluación

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros de evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Nº	Rubros del Esquema de Evaluación	Ponderación
1	Evaluación Permanente	40%
2	Evaluación Parcial	25%
3	Examen Final	35%



Carlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado





PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

ANEXO N° 02
CALENDARIO ACADÉMICO DEL PROGRAMA INTENSIVO DE INGLÉS

ENTIDAD	Universidad San Ignacio de Loyola
SEDE	JR. JOSE GALVEZ N° 386 DISTRITO DE MAGDALENA DEL MAR
COMPONENTE	Becas Especiales
PERÍODO	2015-2017

CALENDARIO DEL PROGRAMA INTENSIVO DE INGLÉS		
El programa comprende el desarrollo de 6 ciclos con una duración de 3 meses.		
1	Inicio de clases	01 DE JULIO 2015
2	Término de clases	31 DE DICIEMBRE 2016
5	Examen oral TOELF	DEL 14 AL 20 DE DICIEMBRE 2016
4	Examen escrito TOELF	DEL 21 AL 30 DE DICIEMBRE 2016

CICLOS	MESES	PRIMER DIA DE CLASES	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN FINAL
Ciclo I	JULIO, AGOSTO, SETIEMBRE	01 DE JULIO 2015	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES
Ciclo II	OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	01 DE OCTUBRE 2015	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES
Ciclo III	ENERO, FEBRERO, MARZO	04 ENERO 2016	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES
Ciclo IV	ABRIL, MAYO, JUNIO	04 ABRIL 2016	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES
Ciclo V	JULIO, AGOSTO, SETIEMBRE	04 JULIO 2016	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES
Ciclo VI	OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE	03 OCTUBRE 2016	QUINCENA DE CADA MES	FINES DE CADA MES



M
Carlos A. Sotomayor Bernos
Aponderado



PERÚ

Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA

ANEXO N°03
CONCEPTOS Y MONTOS DEL PROGRAMA INTENSIVO DE INGLES
(POR BECARIO, EN NUEVOS SOLES)

ENTIDAD	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA
SEDE	LIMA
COMPONENTE	BECAS ESPECIALES
PERIODO	2015-2017

EL PROGRAMA COMPRENDE 6 CICLOS CON UNA DURACION DE TRES MESES

	Concepto	Costo unitario en Nuevos Soles	Fecha de Pago
Ciclo 1	Julio	1,500.00	Agosto 2015
	Agosto	1,500.00	Septiembre 2015
	Septiembre	1,500.00	Octubre 2015
Ciclo 2	Octubre	1,500.00	Noviembre 2015
	Noviembre	1,500.00	Diciembre 2015
	Diciembre	1,500.00	Enero 2016
Ciclo 3	Enero	1,500.00	Febrero 2016
	Febrero	1,500.00	Marzo 2016
	Marzo	1,500.00	Abril 2016
Ciclo 4	Abril	1,500.00	Mayo 2016
	Mayo	1,500.00	Junio 2016
	Junio	1,500.00	Julio 2016
Ciclo 5	Julio	1,500.00	Agosto 2016
	Agosto	1,500.00	Septiembre 2016
	Septiembre	1,500.00	Octubre 2016
Ciclo 6	Octubre	1,500.00	Noviembre 2016
	Noviembre	1,500.00	Diciembre 2016
	Diciembre	1,500.00	Enero 2017
COSTO TOTAL UNITARIO			27,000.00



17

Juan A. Sotomayor Bernos
Apoderado





El costo total de S/. 27,000.00 incluye la entrega de bienes y/o servicios siguientes por becario:

KIT DE MATERIALES POR CADA CICLO	COSTO UNITARIO EN NUEVOS SOLES	COSTO TOTAL EN NUEVOS SOLES
1 Libro de estudiante 1 Cuaderno de trabajo 1 Cd de material virtual	205.00	1,230.00



[Handwritten signature]

Arlos A. Sotomayor Bernos
Apoderado

