

ADENDA N° 003 AL CONVENIO N° 003-2013-MINEDU

ADENDA N° 003 AL CONVENIO AL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Conste por el presente documento, la **Adenda N° 003** al Convenio N° 003-2013-MINEDU de fecha 10 de Enero de 2013 en adelante EL CONVENIO, que celebran de una parte EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, con RUC N° 20131370998, a quien en adelante se le denominará **EL MINISTERIO**, con domicilio legal en la Calle Del Comercio N° 193, San Borja – Lima, debidamente representado por el doctor Raúl Choque Larrauri, Director Ejecutivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo -PRONABEC, con delegación de facultades y atribuciones otorgadas mediante Resolución Ministerial N° 014-2014-ED; y de la otra parte, **LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**, con RUC N° 20138122256, a quien en adelante se le denominará **LA ENTIDAD**, con domicilio legal en Villa Unión s/n, Ñaña, alt. Del Km. 19 de la Carretera Central, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia y departamento de Lima, representada por su Gerente General Mg. Walter Sixto Murillo Antón, identificado con DNI N° 09765529; facultado según poder inscrito en el asiento A00023 de la Partida Electrónica N° 01894897 del Registro de Personas Jurídicas de la Oficina Registral de Lima, según los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

PRIMERA:

ANTECEDENTES

- 1.1 Con fecha 10 de Enero de 2013, EL MINISTERIO y LA ENTIDAD, en adelante LAS PARTES, formalizaron la celebración de un Convenio de Cooperación Interinstitucional para la implementación de Becas y Créditos Educativos, en adelante EL CONVENIO, para que los beneficiarios de una beca otorgada por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC, puedan desarrollar sus estudios en LA ENTIDAD.
- 1.2 Con fecha 28 de Mayo de 2013, LAS PARTES suscribieron la Adenda N° 001 a través de la cual se precisa el contenido del Convenio en lo referente a las pensiones y gastos académicos de los becarios; se establece la obligatoriedad de la suscripción de una Adenda anual que fije el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios y establece el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios por LA ENTIDAD durante el ejercicio fiscal 2013.
- 1.3 Con fecha 28 de Agosto de 2013, LAS PARTES suscribieron la Adenda N° 002 mediante la cual se amplía y/o precisa el contenido y/o los alcances de EL CONVENIO en lo referente a los servicios a brindar por la ENTIDAD respecto de las Becas que otorga EL MINISTERIO.
- 1.4 Con la Resolución Directoral Ejecutiva N° 291-2013-MINEDU/VMGI-OBEC-PRONABEC se aprueba el Expediente Técnico y las Bases de la Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2014, considerando entre las instituciones de Educación Superior elegibles a nivel nacional a LA ENTIDAD.



SEGUNDA:

OBJETIVO DE LA ADENDA

Establecer las bases del desarrollo de la Beca Especial – Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2014 - Nacional”.

TERCERA:

BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA VERANO 2014 - NACIONAL

- 3.1. Las partes acuerdan que LA ENTIDAD brindará durante el verano del año 2014, sus servicios educativos especializados en el dictado de tres seminarios para los beneficiarios de la Beca Especial – Beca de Especialización en Pedagogía Verano 2014 - Nacional”, dirigida a Docentes, Directores con aula a cargo del Nivel Inicial y Coordinadores de PRONOEI nombrados en servicio de Educación Básica Regular que desarrollan sus labores en instituciones públicas ubicadas en las regiones de Puno, San Martín y Lima Provincias.
- 3.2. Los costos del servicio a brinda por LA ENTIDAD y la malla curricular de los Seminarios, se describen en los Anexos N° 01 y N° 02 que forman parte integrante de esta Adenda.

CUARTA :

VIGENCIA DE LA ADENDA

Las partes le asignan a la presente Adenda, vigencia a partir del 31.01.2014.

Las partes establecen que las demás cláusulas contenidas en EL CONVENIO, mantienen plena vigencia y son de obligatorio cumplimiento para las partes, en tanto no se oponga a lo pactado en la presente adenda, la cual forma parte integrante de EL CONVENIO.

En señal de conformidad plena, **LAS PARTES** suscriben la presente adenda en tres (03) ejemplares.



[Signature]
Dr. Raúl Choque Larrauri
Director Ejecutivo del
Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo
EL MINISTERIO



[Signature]
LA ENTIDAD
Mg. Walter Sixto Murillo Antón
Representante Legal
UNIVERSIDAD PERUANA UNION

Fecha 07 MAR. 2014



ANEXO N° 01

CONCEPTOS Y MONTOS DE SERVICIOS ACADÉMICOS (en Nuevos Soles)

ADENDA	N° 003
CONVENIO	N° 003-2013-MINEDU
ENTIDAD	UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
COMPONENTE	BECAS ESPECIALES
MODALIDAD	BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA VERANO 2014 - NACIONAL

- I. SEMINARIO “DESARROLLO DE LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL”
- II. SEMINARIO “EL JUEGO COMO UNA ACCIÓN INHERENTE A LA INFANCIA, A SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE”
- III. SEMINARIO “DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN, PSICOMOTRICIDAD, JUEGOS Y OTROS LENGUAJES”

N°	Concepto	N° Becarios	Veces	Costo Unitario	Total
1	Capacitación	743 ¹		2,775.00	S/. 2'061,825.00
2	Material de Estudio: Didáctico, bibliográfico, de enseñanza y otros vinculados.	743		200.00	148,600.00
3	Certificación	743		25.00	18,575.00
4	Aplicación y envío de pruebas a las sedes.		3	1200.00	3,600.00
TOTAL					S/. 2'232,600.00

¹ Total de becarios participantes en los tres Seminarios a desarrollados por la Universidad Peruana Unión.



ANEXO 2

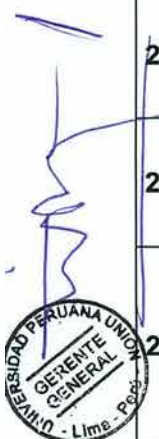
MALLAS CURRICULARES

SEMINARIO: “EL JUEGO COMO ACCIÓN INHERENTE A LA INFANCIA
DESARROLLO Y APRENDIZAJE”

Días	Unidad	Contenidos Básicos de la Unidad	Recursos y materiales	Total de horas
03/02/14	I Fundamentos teóricos del desarrollo infantil en el juego.	Sesión N° 01 Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT	200 horas presenciales
04/02/14		Sesión N° 02 Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT	
05/02/14		Sesión N° 03 Antecedentes del juego, concepto de juego.	Separata Vídeos PPT Papelotes	
06/02/14		Sesión N° 04 Principales teorías del juego (Vigostsky, Walon, Aucouturier y Piaget) Conferencia: “ Estrategias de liderazgo y su impacto de la educación” – Julian De Zubiria (Colombia)	Separata Vídeos PPT Papelotes y plumones	
07/02/14		Sesión N° 05 El juego libre y el juego dirigido	Separata Vídeos PPT Papelotes	
09/02/14	II Evolución del juego en el desarrollo infantil.	Sesión N° 06 Proyectos de innovación (Inicio de sesiones que a lo largo de los días de la semana se realizaban 2 horas diarias adicionales)	Separata Vídeos PPT Papelotes	
10/02/14		Sesión N° 07 Evolución del juego en el desarrollo infantil.	Separata Vídeos PPT Papelotes	
11/02/14		Sesión N° 08 Importancia del juego para el desarrollo integral.	Separata Vídeos PPT Papelotes	
12/02/14		Sesión N° 09 Condiciones para aplicar el juego libre en los sectores (juego de trabajo). Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes	



13/02/14	III Características del juego infantil en un contexto intercultural e inclusivo.	Sesión N° 10 Características del juego en los niños de 3, 4 y 5 años Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
14/02/14		Sesión N° 11 Tipología del juego	Separata Vídeos PPT Papelotes
16/02/14		Sesión N°12 Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT
17/02/14		Sesión N° 13 Simbolización del juego	Separata Vídeos PPT Papelotes
18/02/12	IV Programas de educación inicial centrados en el juego.	Sesión N° 14 Programa de educación inicial centrado en el juego libre en los sectores Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
19/02/14		Sesión N° 15 Programa de educación inicial de Robótica Educativa Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
20/02/14	V Planifica sesiones de aprendizaje articulando las áreas curriculares en los juegos infantiles	Sesión N° 16 Juegos tradicionales y modernos Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
21/02/14		Sesión N° 17 Juegos y la etnomatemática Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
23/02/14		Sesión N° 18 Juegos articulados para las diversas áreas curriculares Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
24/02/14		Sesión N°19 Estrategias para mejorar la conducta del niño en el juego libre y dirigido Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
25/02/14		Sesión N° 20 Sesiones de aprendizaje articulando las áreas curriculares en los juegos infantiles Diseño de proyectos de innovación	Separata Vídeos PPT Papelotes
26/02/14		Sesión N°21	
		Conferencia: "Bases de intervención integral para el niño de educación inicial" – Lic. Juan Mila Demarchi (Uruguay)	Separata Vídeos PPT Papelotes



27/02/14	VI Diseño de proyectos de juegos creativos tradicionales y modernos	Sesión N°22 Escenario de aprendizaje (excursión)	
28/02/14		Sesión N°23 Tópico selecto y clausura de Beca docente – Verano 2014	
02/03/14		Sesión N° 24 Viabilidades curriculares para aplicar proyecto de aprendizaje. Diseño de proyecto de aprendizaje	Separata Vídeos PPT Papelotes
03/03/14		Sesión N° 25 Elaboración de proyectos de aprendizaje de materiales educativos no estructurados y materiales educativos estructurados (MINEDU)	Separata Vídeos Papelotes



Mg. Walter Vico Murillo Amalia
Representante Legal
UNIVERSIDAD PERUANA UNION

SEMINARIO: “DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN: PSICOMOTRICIDAD, JUEGOS, Y OTROS LENGUAJES”

Días	Unidad	Contenidos Básicos de la Unidad	Recursos y materiales	Total de horas
03/02/14	I Desarrollo integral de la infancia desde el juego la expresión	Sesión N°01 Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	200 horas presenciales
04/02/14		Sesión N°02 Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	
05/02/14		Sesión N° 03 El juego, la expresión y el desarrollo infantil: -El niño como sujeto de desarrollo y aprendizaje. -Características de los niños de 3 a 5 años: Físicas- motoras/psicológicas-sociales.	Separata, Vídeos, PPT	
06/02/14	II Competencias y capacidades vinculadas al desarrollo de diversos lenguajes.	Sesión N° 04 El enfoque comunicativo textual: -La competencia comunicativa. -La oralidad como instinto natural Conferencia: “ Estrategias de liderazgo y su impacto de la educación” – Julian De Zubiria (Colombia)	Separata, Vídeos, PPT	
07/02/14		Sesión N° 05 La literalidad como práctica social: -Capacidad comunicativa oral. -Capacidad comunicativa escrita.	Separata, Vídeos, PPT	
09/02/14		Sesión N° 06 Proyectos de innovación (Inicio de sesiones que a lo largo de los días de la semana se realizaban 2 horas diarias adicionales)	Separata, Vídeos, PPT	
10/02/14	III El control progresivo del cuerpo: la psicomotricidad un reto del crecimiento.	Sesión N° 07 La psicomotricidad: Fundamentos teóricos, importancia, principios, áreas, leyes y dimensiones	Separata, Vídeos, PPT	
11/02/14		Sesión N° 08 Dimensión motriz: Coordinación dinámica global, equilibrio, la respiración y la relajación.	Separata, Vídeos, PPT	
12/02/14		Sesión N° 09 Dimensión cognitiva: Esquema corporal Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	
13/02/14		Sesión N° 10 Estructuración espacial y temporal. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	
14/02/14		Sesión N° 11 Dimensión afectiva: El cuerpo como expresión de emoción y sentimientos. La eficiencia motriz.	Separata, Vídeos, PPT	



16/02/14		Sesión N°12 Diseño de proyectos de innovación	
17/02/14	IV El juego, concepto y teoría.	Sesión N° 13 Teorías que sustentan el juego infantil: -Importancia del juego en la vida del niño(a) de 3 a 5 años. -Los juegos en niños de 3 a 5 años. El juego como elemento indispensable en el quehacer pedagógico.	Separata, Vídeos, PPT
18/02/12	V El juego como forma de expresión y desarrollo.	Sesión N° 14 El juego y la expresividad motriz en los sectores: -El juego y la expresividad motriz en el área de matemática, según las Rutas de Aprendizaje. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
19/02/14	La expresividad motriz.	Sesión N° 15 El juego y la expresividad motriz en el área de Comunicación, según las Rutas de Aprendizaje. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
20/02/14	VI La expresión en otros lenguajes	Sesión N° 16 Lenguaje musical: -La música en la educación Inicial. -La música en otras esferas del desarrollo del niño. -La enseñanza de la música en los niños de 3 a 5 años. -La Expresión corporal Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
21/02/14	- Lenguaje Musical. -Lenguaje dramático. -El lenguaje gráfico plástico.	Sesión N° 17 Lenguaje dramático: -La expresión dramática en educación inicial. -Modalidades de la expresión dramática en educación inicial. Lenguaje gráfico plástico: -La expresión gráfico plástica en el desarrollo integral de los niños de 3 a 5 años. -Las áreas curriculares y el desarrollo de la expresión en otros lenguajes. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
23/02/14		Sesión N° 18 Estrategias pedagógicas que promueven el desarrollo de la psicomotricidad y la expresión musical en niños de 3 a 5 años: -Uso de los materiales del Ministerio de Educación. -Uso de los recursos de sus medios. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT



24/02/14	VII Estrategias pedagógicas para promover el desarrollo de la expresión a través del juego, la psicomotricidad y otros lenguajes en las aulas de inicial de 3 a 5 años.	Sesión N° 19 Estrategias pedagógicas que promueven la expresión dramática en niños de 3 a 5 años: -Uso de los materiales del Ministerio de Educación. -Uso de los recursos de sus medios. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
25/02/14		Sesión N° 20 Estrategias pedagógicas que promueven la expresión gráfico plástico en niños de 3 a 5 años. -Uso de los materiales del Ministerio de Educación. -Uso de los recursos de sus medios. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
26/02/14		Sesión N°21 Conferencia: "Bases de intervención integral para el niño de educación inicial" – Lic.Juan Mila Demarchi (Uruguay)	Separata, Vídeos, PPT
27/02/14		Sesión N°22 Escenario de aprendizaje (excursión)	
28/02/14	VIII La evaluación: la observación y la comparación de la expresión infantil	Sesión N°23 Tópico selecto y clausura de beca docente – Verano 2014	
02/03/14		Sesión N° 24 La evaluación: alcances e importancia en el nivel de educación inicial: -La evaluación y las rutas de aprendizaje	Separata, Vídeos, PPT
03/03/14		Sesión N° 25 Técnicas e instrumentos utilizados en educación inicial: -La observación. -La escala de actitudes y otros instrumento	Separata, Vídeos, PPT



SEMINARIO: “DESARROLLO DE LA INDAGACION CIENTIFICA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL”

Días	Unidad	Contenidos Básicos de la Unidad	Recursos y materiales	Total de horas
03/02/14	I Fundamentos teóricos	Sesión N° 01 Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	200 horas presenciales
04/02/14		Sesión N° 02 Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	
05/02/14		Sesión N° 03 Fundamentos teóricos · Concepto; ciencia, tecnología e indagación. · Importancia de formación científica. · El niño y la ciencia.	Separata, Vídeos, PPT	
06/02/14		Sesión N° 04 El Método científico y la Indagación como ciencia Conferencia: “ Estrategias de liderazgo y su impacto de la educación” – Julian De Zubiria (Colombia)	Separata, Vídeos, PPT	
07/02/14	II La indagación científica	Sesión N° 05 La Indagación científica. · Alfabetización científica. · Bases de la indagación científica	Separata, Vídeos, PPT	
09/02/14		Sesión N° 06 Proyectos de innovación (Inicio de sesiones que a lo largo de los días de la semana se realizaban 2 horas diarias adicionales)		
10/02/14		Sesión N° 07 Habilidades que se logran en los estudiantes en el proceso indagación científica. Y el rol del docente de inicial y sus habilidades en la indagación científica	Separata, Vídeos, PPT	
11/02/14	III La indagación científica como metodología de enseñanza	Sesión N° 08 La experimentación de situaciones reales: observación, predicción, hipótesis, experimentación y conclusiones	Separata, Vídeos, PPT	
12/02/14		Sesión N° 09 La indagación científica como metodología de la enseñanza de la ciencia en educación inicial. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT	



13/02/14	de la ciencia en educación inicial	Sesión N° 10 Etapas de la metodología indagatoria Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
14/02/14		Sesión N° 11 Escenarios de aprendizaje para ciencia y la tecnología	Separata, Vídeos, PPT
16/02/14		Sesión N° 12 Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos
17/02/14		Sesión N° 13 Experimentando con materiales del entorno.	Separata, Vídeos, PPT
18/02/12		Sesión N°14 El uso del módulo de ciencia para niños y niñas de 3 a 5 años. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
19/02/14	IV Elementos de la indagación científica en educación inicial	Sesión N° 15 El trabajo cooperativo en la indagación científica. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
20/02/14		Sesión N° 16 El cuaderno de experiencias como parte de la indagación científica en el aula. Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
21/02/14		Sesión N°17 Competencias y capacidades vinculadas al aprendizaje científico a promoverse (Aprendizajes fundamentales – MED) Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
23/02/14		Sesión N°18 Competencias y capacidades vinculadas al aprendizaje científico a promoverse (Aprendizajes fundamentales – MED) Diseño de proyectos de innovación	Separata, Vídeos, PPT
24/02/14		V Desarrollo de proyectos de aprendizaje e aplicando la metodología indagatoria	Sesión N°19 Aplicación y exposición de los proyectos de aprendizaje en los niños y niñas del nivel inicial para desarrollo de la competencia científica. Diseño de proyectos de innovación
25/02/14	Sesión N°20 Aplicación y exposición de los proyectos de aprendizaje en los niños y niñas del nivel inicial para desarrollo de la competencia científica. Diseño de proyectos de innovación		Separata, Vídeos, PPT
26/02/14	Sesión N° 21 Conferencia: “Bases de intervención integral para el niño de educación inicial” – Lic. Juan Mila Demarchi (Uruguay)		Separata, Vídeos, PPT
27/02/14		Sesión N° 22 Escenarios de aprendizaje (excursión)	





28/02/14	Sesión N° 23 Tópico selecto y clausura de beca docente – Verano 2014		
02/03/14	Sesión N°24 Diseño de sesiones para la indagación científica en educación inicial de 3 y 4 años	Separata, Videos, PPT	
03/03/14	Sesión N°25 Diseño de sesiones para la indagación científica en educación inicial de 5 años.	Separata, Videos, PPT	



Mg. Walter Sisto Murillo Antón
Representante Legal
UNIVERSIDAD PERUANA UNION