

ADENDA N° 002 AL CONVENIO N°003-2013-MINEDU

ADENDA N° 002 AL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

Conste por el presente documento, la **Adenda N° 002** al Convenio N° 003-2013-MINEDU, de fecha 10 de Enero de 2013, en adelante EL CONVENIO, que celebran de una parte **EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, con RUC N° 20131370998, a quien en adelante se le denominará EL MINISTERIO, con domicilio legal en la Calle Del Comercio N° 193, San Borja – Lima, debidamente representado por el doctor Raúl Choque Larrauri, Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo, con delegación de facultades y atribuciones otorgadas mediante Resolución Ministerial N° 010-2013-ED; y de la otra parte, **LA UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**, con RUC N° **20138122256**, a quien en adelante se le denominará **LA ENTIDAD**, con domicilio legal en Villa Unión s/n, Ñaña, alt. Del Km. 19 de la Carretera Central, distrito de Lurigancho-Chosica, provincia y departamento de Lima, representada por su Rectora Dra. Teodosia Máxima Contreras Castro, identificada con DNI N° 10168821; facultada según nombramiento, poder y ampliación de poder inscritos en los asientos A00017 y A00019 de la Partida Electrónica N° 01894897 del Registro de Personas Jurídicas de la Oficina Registral de Lima, según los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

PRIMERA:

ANTECEDENTES

- 1.1 Con fecha 10 de Enero de 2013, EL MINISTERIO y LA ENTIDAD, en adelante LAS PARTES, formalizaron la celebración de un Convenio de Cooperación Interinstitucional para la implementación de Becas y Créditos Educativos, en adelante EL CONVENIO, para que los beneficiarios de una beca otorgada por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC, puedan desarrollar sus estudios en LA ENTIDAD.
- 1.2 Con fecha 28 de Mayo de 2013, LAS PARTES suscribieron la Adenda N° 001 a través de la cual se precisa el contenido del Convenio en lo referente a las pensiones y gastos académicos de los becarios; se establece la obligatoriedad de la suscripción de una Adenda anual que fije el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios y establece el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios por LA ENTIDAD durante el ejercicio fiscal 2013.

SEGUNDA:

OBJETIVO DE LA ADENDA

Ampliar y/o precisar el contenido y/o los alcances de EL CONVENIO en lo referente a los servicios a brindar por la ENTIDAD respecto de las Becas que otorga EL MINISTERIO.

TERCERA:

PRECISAR Y AMPLIAR EL CONVENIO

- 3.1. Precisar que los alcances de la Cláusula Quinta de EL CONVENIO se amplían a todas las modalidades de Becas Especiales que se establecen en el artículo 26° de EL REGLAMENTO.
- 3.2. Ampliar, el numeral 5.1 "Compromisos de la Entidad" de la Cláusula Quinta de EL CONVENIO, referida a los Compromisos de las Partes, para el caso del dictado de Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades para graduados. En tal sentido se incluyen los siguientes numerales:

«**De los Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades para graduados.**

5.1.21 LA ENTIDAD desarrollará Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades para graduados que participen en los Programas de Becas del Componente Becas Especiales.

5.1.22 Las materias y/o temas de los mismos, serán establecidos por acuerdo entre LAS PARTES.»

3.3. Modificar el inciso 5.2.5 del numeral 5.2 “De los pagos” de la Cláusula Quinta, relativa a los Compromisos del MINEDU. En tal virtud, el numeral 5.2.5 queda redactado conforme al siguiente tenor literal:

«5.2.5 Disponer, bimensualmente, los pagos a **LA ENTIDAD. EL MINISTERIO** subvenciona los siguientes conceptos: gastos relativos a la admisión (inscripción y postulación), servicios educativos propios de la currícula, gastos académicos de matrícula y pensión, actividades extra académicas requeridas regularmente por **LA ENTIDAD**, materiales bibliográficos y de estudio, dirigidos exclusivamente a subvencionar los estudios universitarios y/o técnicos de los becarios titulares de una beca subvencionada otorgada por el PRONABEC, hasta por el plazo máximo de diez (10) semestres académicos consecutivos, o el mínimo requerido para completar la carrera profesional o técnica elegida, conforme al plan de estudios correspondiente, sean estas dirigidas a estudiantes del Perú, como de aquellos estudiantes de otros países que, en cumplimiento de acuerdos, convenios u otros instrumentos de similar naturaleza celebrados por el Perú, sean becados para seguir estudios en **LA ENTIDAD**. También incluye el costo del idioma inglés, siempre que lo brinde **LA ENTIDAD** en su Centro de Idiomas.

En el caso de los Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades de graduados, disponer el pago dentro de los 30 días siguientes a la culminación del servicio y previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el numeral 5.1.6 en cuanto fuera aplicable.»

3.4 El primer seminario correspondiente a la Beca de Especialización en Pedagogía que se desarrollará el año 2013 se describe en los Anexos 1 y 2 que forman parte integrante de esta Adenda, los cuales contienen la estructura de costos y su malla curricular respectivamente.

CUARTA :

VIGENCIA DE LA ADENDA

Las partes le asignan a los artículos contenidos en esta Adenda, vigencia a partir del 04 de Junio de 2013.

En señal de conformidad plena, se procede a suscribir la presente adenda en tres (03) ejemplares.



Dr. Raúl Choque Larrauri
Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo
EL MINISTERIO



LA ENTIDAD

Fecha 28 AGO. 2013





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Oficina de Becas y Crédito Educativo

Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

ANEXO 1

CONCEPTOS Y MONTOS POR SERVICIOS ACADÉMICOS

ADENDA : N° 002

CONVENIO : N° 0003-2013-MINEDU

ENTIDAD : UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

COMPONENTE : BECAS ESPECIALES

MODALIDAD : BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA

BECA : BECA SEMINARIO NACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA

PERIODO : 2013

SERVICIOS ACADÉMICOS

(*)

N°	CONCEPTO	N° CUOTAS	MONTO	TOTAL
1	CAPACITACIÓN	1	S/. 1,285.00	S/. 1,285.00
2	MATERIAL DE ESTUDIO DIDÁCTICO, BIBLIOGRÁFICO, DE ENSEÑANZA Y OTROS VINCULADOS	1	S/. 192.85	S/. 192.85
3	CERTIFICACIÓN	1	S/. 25.00	S/. 25.00

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS ()**

N°	CONCEPTO	N° CUOTAS	MONTO	TOTAL
1	APLICACIÓN Y ENVIO DE PRUEBAS A SEDES	1	S/. 2,520.00	S/. 2,520.00

(*) Por Alumno

(**) Costo único



Anexo N° 02





Universidad Peruana Unión

Carret. Central Km. 19.5 Ñaña. Telf. 01-6186300 - Fax 01-6186-339 Casilla 3564 Lima 1, Perú

SÍLABO

Seminario de Especialización en Pedagogía

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Facultad: Ciencias Humanas y Educación
2. Programa: Seminario de Especialización en Pedagogía
3. Prerrequisito: Haber participado en el Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (PELA- 2012).
4. Total horas: 150 horas
5. Nota aprobatoria mínima: Catorce (14)
8. Docentes:
Dr. Alfonso Paredes Aguirre
Dr. Elmer Mamani Quispe
Dra. Lily Fernández Molocho
Mg. Domingo Huerta Huamán
Mg. Wilma Villanueva Quispe
Mg. Rosario Soto
Mg. Jessica Palacios
Lic. Blanca Espinoza Ramírez
Lic. Liz Guerra Nuñez
Psic. Jania Jaimes Soncco
9. Fecha (inicio-final): 01-11 de agosto de 2013

II. SUMILLA

Se presentan los fundamentos, principios y estrategias pedagógicas en el marco del buen desempeño del docente y en las innovaciones curriculares que ha implementado el Ministerio de Educación en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias y Ambiente y Ciudadanía.

III. COMPETENCIA

Fortalece sus capacidades pedagógicas en el área de Comunicación, Matemática, Ciencia y Ambiente y Ciudadanía del Nivel Primaria orientada a la optimización de su desempeño en el aula y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

IV. PROGRAMACIÓN

Malla curricular

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
PROGRAMA DEL SEMINARIO NACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN PEDAGÓGICA DOCENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Jueves 01 de agosto al domingo 11 de agosto de 2013

Periodo	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
7:00 - 8:00	01/08/13	02/08/13	03/08/13	04/08/13	05/08/13	06/08/13	07/08/13	08/08/13	09/08/13	10/08/13	11/08/13
	Desayuno										
8:00 - 10:00	1 Pedagogía	5 Comunicación	10 Pedagogía	15	18 Comunicación	23 Matemática	28 Matemática	31 Ciudadanía	35 Ciencia y Ambiente	39 Pedagogía	43 Sustentación de Proyectos de Innovación
10:00 - 10:20	Receso										
10:20 - 12:20	2 Pedagogía	6 Comunicación	11 Pedagogía	15 Visita Guiada	19 Comunicación	24 Matemática	28 Matemática	32 Ciudadanía	35 Ciencia y Ambiente	40 Pedagogía	
12:20 - 14:10	Almuerzo y Caminata										
14:10 - 16:10	3 Proyecto de Innovación	7 Comunicación	12 Ciencia y Ambiente	16	20 Comunicación	25 Matemática	29 Matemática	33 Ciencia y Ambiente	36 Pedagogía	41 Pedagogía	Clausura y Almuerzo
16:10 - 18:30	8 Perfil del Proyecto	13 Ciudadanía	16 Visita Guiada	21 Proyecto de Innovación	26 Matemática	33 Ciencia y Ambiente	37 Ciencia y Ambiente	41 Pedagogía			
18:30 - 19:45	Cena										
19:45 - 21:30	4 Proyecto de Innovación	9 Pedagogía	14 Ciudadanía	17 Proyecto de Innovación	22 Proyecto de Innovación	27 Proyecto de Innovación	30 Proyecto de Innovación	34 Proyecto de Innovación	38 Pedagogía	42 Proyecto de Innovación	Viaje de retorno



Programa específico

Jueves 01 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Asume el compromiso de participar eficientemente en los procesos de enseñanza, convivencia, gestión y organización escolar y desarrollo profesional	“Un buen maestro cambia tu vida” (Marco del buen desempeño docente)	Motivación. Exploración. Presentación. Interacción. Crítica.	Conferencia	Hoja de compromiso
10:20-12:20	Aplica las teorías contemporáneas en el proceso de los aprendizajes transformacionales	Convergencia teórica para un aprendizaje transformacional del estudiante	Recordando. Comprendiendo. Aplicando. Analizando. Evaluando. Creando.	Seminario-Taller	Resumen crítico
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-18:30	Elabora propuestas de proyectos de innovación para dar solución a las necesidades en su aula	Proyectos de innovación educativa: Fundamentos, experiencias, protocolo.	Lectura Actividad individual Actividad grupal Resultados Discusión Conclusiones	Taller	Informe escrito
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Define un problema de investigación e innovación	Definición del problema	Análisis FODA Redacción	Lluvia de ideas	Redacción del capítulo: definición del problema
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Viernes 02 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Analiza textos diversos interpretando la información relevante de manera crítica	Enseñanza de la lectura y escritura en el contexto actual	Lectura y análisis de cuadros estadísticos del rendimiento escolar en las mediciones de calidad	Discusión controversial	Conclusiones escritas y propuestas de alternativas de mejoramiento
10:20-12:20	Desarrolla actividades de desarrollo de capacidades comunicativas tomando como base el cuadro de competencias y capacidades de la ruta del aprendizaje	Competencias y capacidades de comunicación	Propuesta y valoración de sesiones de aprendizaje	Aprendizaje cooperativo	Sesión de aprendizaje
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Propone estrategias diversas para la comprensión de lectura en los niveles textual e inferencial	Estrategias para la comprensión de textos escritos	Lectura y comprensión de textos narrativos e informativos	Aprendizaje cooperativo	Fichas de comprensión de textos
16:10-16:45	Describe explícitamente el proyecto de innovación enfocado	Descripción del proyecto	Lectura. Ejemplos Aplicaciones	Taller de redacción	Redacción del ítem: Descripción del proyecto
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Discrimina los factores que influyen positivamente en la labor del docente	Perfil de un docente innovador y transformador	Observación Análisis Conclusiones	Vídeo-Fórum	Guía de observación del vídeo
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Sábado, 03 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-09:25	Planifica sesiones de aprendizaje basadas en la pedagogía del amor	Pedagogía del amor.	Análisis de casos. Exposición Conclusiones	Discusión dirigida	Diseño de sesión de aprendizaje.
09:30-12:20	Evalúa procesos de enseñanza-aprendizaje basados en el servicio y la pedagogía del amor	Experiencias exitosas basadas en el servicio y el amor	Presentación Observación Evaluación Discusión Conclusiones	Observación directa y participante	Lista de cotejo
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Explica los fundamentos de los estilos de vida saludable.	Estilos de vida saludable: Fundamento, estrategias y actividades.	Autoevaluación. Reflexión. Acción.	Taller	Resumen crítico
16:10-18:30	Demuestra eficiencia en el manejo de conflictos, la disciplina, comunicación asertiva y capacidad de escucha.	Dinámicas de habilidades sociales en el aula	Lectura. Exposición. Modelamiento. Reflexión.	Taller	Fichas de estrategias cognitivo conductuales
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Interactúa respetando al otro u otra en sus diferencias e incluyendo a todos y todas.	Didáctica musical intercultural	Presentación por regiones Interpretación Reflexión	Encuentro musical	Ficha de apreciación musical intercultural
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Domingo, 04 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Explora e identifica los cambios que se producen en el ambiente valorando su importancia para la vida.	Biodiversidad y cuidado del medio ambiente	Visita al Parque de las Leyendas	Visita guiada	Informe escrito
10:20-12:20					
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Explora e identifica los cambios que se producen en el ambiente valorando su importancia para la vida.	El Mar y su contribución al bienestar humano.	Paseo por el Circuito de Playas.	Visita guiada	Informe escrito
16:10-18:30					
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Elabora un proyecto de innovación	Revisión del proyecto.	Autoevaluación	Estudio personal y guía virtual	Redacción de capítulos I y II
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Lunes, 05 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Produce textos creativos para fomentar las habilidades comunicativas	Estrategias para la producción de textos escritos	Lectura, selección y formulación de estrategias para la escritura	Estudio dirigido	Informes escritos
10:20-12:20	Propone estrategias para el desarrollo de actividades de expresión y comprensión oral	Estrategias para la formulación de textos orales	Fundamentación oral de ideas	Taller	Exposición oral de grupos
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Formula instrumentos de evaluación de la expresión y comprensión oral, comprensión de lectura y escritura de textos	Diseño de instrumentos de evaluación para las capacidades comunicativas	Elaboración de instrumentos de evaluación	Taller	Banco de instrumentos de evaluación
16:10-18:30	Describe el estado del arte de un proyecto de innovación.	Estado del arte del proyecto de innovación: Fuentes, normas de estilo y características.	Lectura. Exposición Actividades individuales Resultados Evaluación	Taller	Redacción de la estructura del estado del arte.
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Describe el estado del arte de un proyecto de innovación.	Continúa: Estado del arte	Uso de las bibliotecas virtuales. Selección. Obtención de información	Trabajo individual	Redacción del estado del arte.
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Martes, 06 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Debate el rol del maestro frente a las nuevas tendencias pedagógicas del área de matemática	El pensamiento lógico matemático y el rol del maestro	Presentación Debate Conclusiones	Taller	Resumen crítico
10:20-12:20		Enfoques de la enseñanza de la matemática	Presentación Debate Conclusiones	Taller	
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Analiza y propone estrategias para el desarrollo de capacidades en los componentes del área de matemática	Estrategias para desarrollar el componente "Números y operaciones"	Matematiza Representación Comunicación Elaboración Presentación	Taller	Diseño de sesión aprendizaje con propuestas creativas
16:10-18:30		Cambios y relaciones			
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Presenta razones que sustentan la ejecución de su proyecto de innovación y los objetivos	Justificación del proyecto y objetivos	Lectura Ejemplos Redacción	Virtual	Redacción de la justificación del proyecto
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Miércoles, 07 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Analiza y propone estrategias para el desarrollo de	Geometría y medición.	Matematiza Representación Comunicación	Taller	Diseño de sesión aprendizaje
10:20-12:20	capacidades en los componentes del área de matemática	Estadística y probabilidades.	Elaboración Presentación		
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Matematiza situaciones de la vida diaria y propone	Resolución de problemas	Lectura Análisis Propuestas Presentación Conclusiones	Taller	Banco de problemas
16:10-16:45	estrategias de resolución de problemas				
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Determina las alternativas de solución, presupuesto, y cronograma	Alternativas de solución, presupuesto y cronograma	Lectura Ejemplificación Redacción	Virtual	Redacción de alternativas de solución, presupuesto y cronograma
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Jueves, 08 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Convive democráticamente e interculturalmente en cualquier contexto o circunstancia y con todas las personas	Estrategias para la educación en valores	Motivación Exploración Aplicación Acción	Taller	Banco de estrategias
10:20-12:20	Desarrolla las competencias fundamentales del ser humano para emancipar los comportamientos al relacionarse con los demás	La convivencia democrática e intercultural	Motivación Exploración Aplicación Acción	Taller	Resumen crítico
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Aplica reglamentos internacionales y nacionales con vista a la protección, conservación y restauración del medio ambiente	Medio ambiente y conservación	Presentación Análisis Conclusiones	Conferencia SNMPE	Resumen crítico
16:10-18:30					
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Elabora las referencias bibliográficas según el estilo APA	Referencias bibliográficas según APA	Lectura Ejemplificación Redacción	Virtual	Redacción de alternativas de solución y logros esperados
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Viernes, 09 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-10:00	Contribuye en el cuidado del medio ambiente y aprovechamiento racional de los recursos naturales	Experiencias exitosas en Ciencia y Ambiente	Motivación Exploración Aplicación Acción	Seminario-Taller	Resumen
10:20-12:20		Experiencias exitosas en Ciencia y Ambiente	Motivación Exploración Aplicación Acción	Seminario-Taller	Resumen
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-16:10	Identifica las características individuales de los estudiantes con otras potencialidades	Respeto en la diversidad y trabajo en equipo	Inicio Proceso Final	Taller	Informe oral de acuerdos Informe escrito por equipos
16:10-18:30	Aplica recomendaciones en el cuidado de su salud	Estrategias para un buen estilo de vida saludable	Estímulo Actividades básicas Actividades prácticas Evaluación	Dinámicas en campo abierto	Album fotográfico grupal
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Autoevalúa su labor docente constantemente.	La reflexión como factor de crecimiento y desarrollo	Lectura	Virtual	Resumen crítico
Resultado de jornada del día:		Portafolio del participante			



Sábado, 10 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-09:15	Desarrollar la dimensión espiritual en el proceso enseñanza-aprendizaje	Educación del carácter: Identidad, respeto y tolerancia	Motivación Exploración Aplicación Acción	Observación y participación	Informe escrito
09:20-12:20		Experiencias exitosas			
12:20-14:10	Almuerzo				
14:10-18:00	Organiza el proceso de desarrollo de actividades académicas grupales	Experiencias exitosas: Los clubes infantiles.	Charla Observación Exposición Conclusiones	Panel	Informe escrito
18:30-19:45	Cena				
19:45-21:30	Sustenta su proyecto de innovación	Normas y consideraciones para la sustentación del proyecto de innovación	Lectura Ejemplos. Redacción	Trabajo individual	Elaboración de material para sustentar.
Resultado de jornada del día: Portafolio del participante					

Domingo, 11 de agosto de 2013

Hora	Capacidades	Título de la sesión	Actividades	Método	Resultados de sesión
8:00-17:00	Sustenta con seguridad y aplomo su proyecto de innovación educativa	Sustentación de proyectos de innovación	Presentación Sustentación Autoevaluación Heteroevaluación	Sustentación	Proyecto de innovación educativa



V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS BÁSICAS

Conferencias

Talleres

Discusión dirigida o estructurada

Observación directa

Aprendizaje colaborativo

Video-fórum

Discusión controversial

VI. ASPECTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Nº	Fecha	Estrategia - Descripción	Ponderado
1.	09/08/2013	Portafolio	35.00 %
2.	10/08/2013	Documento del proyecto de innovación	30.00 %
3.	11/08/2013	Sustentación del proyecto de innovación	15.00 %
4.	11/08/2013	Autoevaluación	10.00 %
5.	11/08/2013	Asistencia y puntualidad	10.00 %
			Total: 100.00 %

VII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Ansion, J., & Tubino, F. (2007). *Educación en ciudadanía intercultural*. Lima: Fondo Editorial de la PUCP.

Bosch, C., & Batlle, R. (2006). *Proyectos para mejorar la ciudadanía*. España.

Foro Educativo. (2010). *Educación básica con enfoque cultural, tecnológico y productivo*. Lima: Foro Educativo.

Instituto Federal Electoral. (2006). *Estrategia de formación de niñas, niños y jóvenes para el ejercicio de su ciudadanía*. México: IFE.

IPEBA. (2012). *Mapa de progreso de números y operaciones*. Lima: IPEBA.

Ministerio de Educación. (2012). *Marco de Buen Desempeño Docente*. Lima: MINEDU.

Ministerio de Educación. (2013). *Rutas del aprendizaje. Fascículo 1: Comprensión de textos*. Lima: Corporación Gráfica Navarrete S.A.

Ministerio de Educación. (2013). *Rutas del aprendizaje: Convivir, participar y deliberar para ejercer una ciudadanía democrática e intercultural*. Lima: Corporación Gráfica Navarrete S.A.

Ministerio de Educación. (2013). *Rutas del aprendizaje: Fascículo para la gestión de los aprendizajes en las instituciones educativas*. Lima: Corporación Gráfica Navarrete S.A.

Ministerio de Educación. (2013). *Rutas del aprendizaje: Hacer uso de saberes matemáticos para afrontar desafíos diversos*. Lima: Corporación Gráfica Navarrete S.A.

OEI. (2003). *Breve manual para la narración de experiencias innovadoras*. Madrid: OEI.

SOS Racismo Aragón. (2011). *Educación para la ciudadanía: Materiales didácticos interculturales*. Aragón: Ins.

