

ADENDA N° 002 AL CONVENIO N° 006-2013-MINEDU

ADENDA N° 002 AL CONVENIO AL CONVENIO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE BECAS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y LA UNIVERSIDAD ESAN

Conste por el presente documento, la **Adenda N° 002** al Convenio N° 006-2013-MINEDU, de fecha 06 de Febrero de 2013, en adelante **EL CONVENIO**, que celebran de una parte **EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**, con RUC N° 20131370998, a quien en adelante se le denominará **EL MINISTERIO**, con domicilio legal en la Calle Del Comercio N° 193, San Borja – Lima, debidamente representado por el doctor Raúl Choque Larrauri, Director Ejecutivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo -PRONABEC, con delegación de facultades y atribuciones otorgadas mediante Resolución Ministerial N° 014-2014-ED; y de la otra parte, **LA UNIVERSIDAD ESAN**, con RUC N° 20136507720, a quien en adelante se le denominará **LA ENTIDAD**, con domicilio legal en el Jirón Alonso de Molina N° 1652 Distrito de Santiago de Surco Provincia de Lima y departamento de Lima, representado por el doctor Jorge Talavera Traverso, identificado con DNI N° 07273712, según poderes inscritos en la Partida N° 11020508 del Registro de Personas Jurídicas de Lima, según los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:



PRIMERA:

ANTECEDENTES

- 1.1 Con fecha 06 de Febrero de 2013, **EL MINISTERIO** y **LA ENTIDAD**, en adelante **LAS PARTES**, formalizaron la celebración de un Convenio de Cooperación Interinstitucional para la implementación de Becas y Créditos Educativos, en adelante **EL CONVENIO**, para que los beneficiarios de una beca otorgada por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC, puedan desarrollar sus estudios en **LA ENTIDAD**.
- 1.2 Con fecha 28 de Mayo de 2013, **LAS PARTES** suscribió la Adenda N° 001 a través de la cual se precisa el contenido del Convenio en lo referente a las pensiones y gastos académicos de los becarios; se establece la obligatoriedad de la suscripción de una Adenda anual que fije el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios y establece el monto y la estructura de costos de los servicios académicos a prestar a los becarios por **LA ENTIDAD** durante el ejercicio fiscal 2013.

SEGUNDA:

OBJETIVO DE LA ADENDA

- 2.1. Ampliar y/o precisar el contenido y/o los alcances de **EL CONVENIO** en lo referente a los servicios a brindar por **LA ENTIDAD** respecto de las Becas que otorga **EL MINISTERIO**.
- 2.2. Establecer el compromiso de **LA ENTIDAD** para desarrollar Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades del personal docente nombrado que labore para el Sector Educación y que participe en los Programas de Becas del Componente Becas Especiales correspondientes a la Beca de Especialización en Pedagogía, cuyas materias, temas, malla curricular y costos serán establecidos por acuerdo entre **LAS PARTES**, a través de la suscripción de la correspondiente Adenda.

TERCERA:**MODIFICAR EL CONVENIO**

- 3.1. Precisar que los alcances de la Cláusula Quinta de EL CONVENIO se amplían a todas las modalidades de Becas Especiales que se establecen en el artículo 26° de EL REGLAMENTO.
- 3.2. Ampliar, el numeral 5.1 "Compromisos de la Entidad" de la Cláusula Quinta de EL CONVENIO, referida a los Compromisos de las Partes, para el caso del dictado de Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades para graduados. En tal sentido se incluyen los siguientes numerales:

«De los Cursos, Seminarios, Diplomados u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades para graduados del Sector Educación.»

5.1.20 LA ENTIDAD desarrollará cursos, seminarios, diplomados, especializaciones u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades del personal docente nombrado que labore para el Sector Educación y que participe en los Programas de Becas del Componente Becas Especiales correspondientes a la Beca de Especialización en Pedagogía.

5.1.21 Las materias, temario, malla curricular y costos de los mismos, serán establecidos por acuerdo entre LAS PARTES, a través de la suscripción de la correspondiente Adenda.»

- 3.3. Añadir al inciso 5.2.5 del numeral 5.2 "De los pagos" de la Cláusula Quinta, relativa a los Compromisos de las Partes, un segundo párrafo con el siguiente tenor literal:

«5.2.5 (...)

En el caso de los cursos, seminarios, diplomados, especializaciones u otras acciones de capacitación y/o fortalecimiento de capacidades de graduados, disponer el pago dentro de los 30 días siguientes a la culminación del servicio y previo cumplimiento de los requisitos establecidos en el numeral 5.1.6 en cuanto fuera aplicable.»

**CUARTA:****BECA DES VERANO 2014 NACIONAL**

Las partes acuerdan que LA ENTIDAD brindará durante el verano del año 2014, sus servicios educativos especializados en el dictado de un seminario en Gestión, Liderazgo y Competitividad Educativa para los beneficiarios de la Beca Especial – Beca de Especialización en Pedagogía: "Beca DES Verano 2014 Nacional", dirigida a Directivos y Docentes nombrados de Educación Superior no universitaria que laboran en instituciones de Educación Superior públicas: pedagógicas, tecnológicas y técnico productivas, cuya malla curricular y costos correspondientes, se describen en los Anexos 1 y 2 que forman parte integrante de esta Adenda.

**QUINTA :****COMPROMISOS ADICIONALES**

LA ENTIDAD otorgará tres (03) becas integrales de estudios del Programa de Especialización de Ejecutivos - PEE en "Gestión de Proyectos" a los becarios que logren los tres primeros puestos al culminar la Beca DES Verano 2014 Nacional que dictará LA ENTIDAD. La descripción de Programa se encuentra en el Anexo N° 3.



SEXTA :

VIGENCIA DE LA ADENDA

Las partes le asignan a los artículos contenidos en esta Adenda, vigencia a partir de su fecha de suscripción.

Las partes establecen que las demás cláusulas contenidas en EL CONVENIO, mantienen plena vigencia y son de obligatorio cumplimiento para las partes, en tanto no se oponga a lo pactado en la presente adenda, la cual forma parte integrante de EL CONVENIO.

En señal de conformidad plena, **LAS PARTES** suscriben la presente adenda en tres (03) ejemplares.




Dr. Raúl Choque Larrauri
Jefe de Oficina Ejecutiva de Asesoría Jurídica
Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

EL MINISTERIO


Universidad esan
LA ENTIDAD.
Rector

Fecha 29 ENE. 2014

MP



ANEXO N° 1

BECA ESPECIAL DES “SEMINARIO DE GESTIÓN, LIDERAZGO Y COMPETITIVIDAD EDUCATIVA”

MALLA CURRICULAR

PLAN DE ESTUDIOS Y CRONOGRAMA

MÓDULO	PRESENCIAL	DURACIÓN	VIRTUAL
Liderazgo Educativo	40	1 semana	
Gestión de las Instituciones de Educación Superior	40	1 semana	
Clima Organizacional	40	1 semana	
Currícula, demanda laboral y las potencialidades de desarrollo regional	40	1 semana	
Formulación de proyectos de Innovación	40	1 semana	40
Total	200	5 semanas	



MÓDULOS FORMATIVOS

MÓDULO I: LIDERAZGO PEDAGOGICO Y GESTION DEL TALENTO HUMANO

CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none">• Autoestima. Crecimiento y desarrollo personal. Auto eficiencia. Autonomía personal.• Estrategias de regulación emocional y de fortalecimiento de la autoestima para el autoconocimiento y el desarrollo personal docente y directivo.• Actitudes y habilidades socio comunicativas. Actitud innovadora.• Motivación.• Liderazgo transformacional educativo.



MÓDULO II: GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONTENIDOS

- Dirección estratégica de instituciones de educación superior.
- Gestión educativa para el alto desempeño.
- Planificación y control estratégico institucional.
- Gestión curricular y sistema de admisión.
- Gestión de la Calidad, Acreditación y Certificación de IES.

MÓDULO III: CLIMA ORGANIZACIONAL

CONTENIDOS

- La organización. Tipos de organización. Organización democrática.
- Relación del clima y la comunicación organizacional.
- Importancia del clima en el análisis organizacional.
- Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización.
- Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.

MÓDULO IV: CURRÍCULA, DEMANDA LABORAL Y LAS POTENCIALIDADES DE DESARROLLO REGIONAL

CONTENIDOS

- Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.
- Políticas institucionales con visión sociopolítica.
- Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales.
- El currículo y su relación con la demanda educativa.
- El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior.
- Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad.

MÓDULO V: FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN

CONTENIDOS

- El ciclo de proyectos.
- Tipos de proyectos
- Formulación de proyectos de innovación educativa.
- Monitoreo y evaluación de proyectos de innovación educativa.



CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL SEMINARIO

Duración 5 semanas

Inicio: 27 de enero

Termino: 1 marzo

Semana I: 27 enero – 1 febrero 2014

MÓDULO I: LIDERAZGO PEDAGOGICO Y GESTION DEL TALENTO HUMANO

Nº	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	8:00 – 9:00	Autoestima. Crecimiento y desarrollo personal.	Auto eficiencia. Autonomía personal	Desarrollo personal docente y directivo.	Actitud innovadora	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo
2	9:00 – 10:00 am	Autoestima. Crecimiento y desarrollo personal	Estrategias de regulación emocional	Desarrollo personal docente y directivo.	Actitud innovadora	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo
3	10:00 – 11:00 am	Autoestima. Crecimiento y desarrollo personal	Estrategias de fortalecimiento de la autoestima	Actitudes y habilidades socio comunicativas.	Actitud innovadora	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo
	11:00 – 11:20 am	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
4	11:20 – 12:20 pm	Auto eficiencia. Autonomía personal	Estrategias de fortalecimiento de la autoestima.	Actitud innovadora.	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo	Liderazgo transformacional educativo
	12:20 – 1:20 pm	Auto eficiencia. Autonomía personal	Estrategias de fortalecimiento de la autoestima	Actitud innovadora.	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo	Liderazgo transformacional educativo
	1:20 – 3:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
6	3:00 – 4:00 pm	Auto eficiencia. Autonomía personal	Desarrollo personal docente y directivo	Actitud innovadora.	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo	
7	4:00 – 5:00 pm	Auto eficiencia. Autonomía personal	Desarrollo personal docente y directivo	Actitud innovadora.	Motivación.	Liderazgo transformacional educativo	



Semana II: 03– 08 febrero 2014

MÓDULO II: GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

N ^a	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	8:00 – 9:00	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES
2	9:00 – 10:00 am	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Gestión educativa para el alto desempeño.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES
3	10:00 – 11:00 am	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Gestión educativa para el alto desempeño.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES
	11:00 – 11:20 am	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
4	11:20 – 12:20 pm	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Gestión educativa para el alto desempeño.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES
5	12:20 – 1:20 pm	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Gestión educativa para el alto desempeño.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES
	1:20 – 3:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
6	3:00 – 4:00 pm	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	
7	4:00 – 5:00 pm	Dirección estratégica de instituciones de educación superior.	Planificación y control estratégico institucional	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión curricular y sistema de admisión.	Gestión de la Calidad Acreditación y certificación de los IES	

Semana III: 10 – 15 febrero 2014

MÓDULO III: CLIMA ORGANIZACIONAL

N ^a	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	8:00 – 9:00	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	El análisis organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.
2	9:00 – 10:00 am	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	El análisis organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.
3	10:00 – 11:00 am	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	El análisis organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.
	11:00 – 11:20 am	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
4	11:20 – 12:20 pm	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	El análisis organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.
5	12:20 – 1:20 pm	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	El análisis organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.
	1:20 – 3:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
6	3:00 – 4:00 pm	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	
7	4:00 – 5:00 pm	La organización. Tipos de organización. Organización democrática	Relación del clima y la comunicación organizacional.	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Las organizaciones educativas. Las relaciones de poder en la organización	Selección y acciones de personal. Perfil del puesto.	



Semana IV: 17 febrero – 22 febrero 2014

MÓDULO IV: CURRICULA, DEMANDA LABORAL Y LAS POTENCIALIDADES DE DESARROLLO REGIONAL

N ^a	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	8:00 – 9:00	Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad
2	9:00 – 10:00 am	Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad
3	10:00 – 11:00 am	Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad
	11:00 – 11:20 am	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
4	11:20 – 12:20 pm	Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad
5	12:20 – 1:20 pm	Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad
	1:20 – 3:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
6	3:00 – 4:00 pm	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad	
7	4:00 – 5:00 pm	Políticas institucionales con visión sociopolítica	Análisis de la Oferta y demanda de carreras acorde a las necesidades regionales	El currículo y su relación con la demanda educativa.	El Desarrollo regional y el rol de las instituciones de educación superior	Alianzas estratégicas y convenios con instituciones de la localidad	

CURSO PRESENCIAL

Inicio: 27 de enero

Termino: 1 marzo

MÓDULO V: FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5 (24 febrero – 1 marzo)
<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de proyectos. • Tipos de proyectos • Formulación de proyectos de innovación educativa. • Monitoreo y evaluación de proyectos de innovación educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de proyectos. • Tipos de proyectos • Formulación de proyectos de innovación educativa. • Monitoreo y evaluación de proyectos de innovación educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de proyectos. • Tipos de proyectos • Formulación de proyectos de innovación educativa. • Monitoreo y evaluación de proyectos de innovación educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • El ciclo de proyectos. • Tipos de proyectos • Formulación de proyectos de innovación educativa. • Monitoreo y evaluación de proyectos de innovación educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Video conferencias. • Asesoría virtual
<p>Curso virtual</p> <p>Asesoría online</p>	<p>Curso virtual</p> <p>Asesoría online</p>	<p>Curso virtual</p> <p>Asesoría online</p>	<p>Curso virtual</p> <p>Asesoría online</p>	<p>Curso virtual</p> <p>Asesoría online</p>



Clausura: 1 de marzo entrega de diplomas.

Nota:

- La secuenciación presentada es susceptible de ser cambiada por bloques de módulos diferentes en una misma semana.
- La plataforma con el curso virtual estará disponible durante las 5 semanas con asesoría virtual, en la semana 5 se programaran videos conferencia y asesorías virtuales con los profesores tutores.



ANEXO N° 2

CONCEPTOS Y MONTOS POR SERVICIOS ACADÉMICOS

ENTIDAD : UNIVERSIDAD ESAN

COMPONENTE : BECAS ESPECIALES

MODALIDAD : BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA

BECA : BECA ESPECIAL DES "SEMINARIO DE GESTIÓN, LIDERAZGO Y
: COMPETITIVIDAD EDUCATIVA"

PERIODO : 2014

SERVICIOS ACADÉMICOS (*)

N°	CONCEPTO	N° CUOTAS	MONTO	TOTAL
1	CAPACITACIÓN	260	S/. 3,421.00	S/. 889,460.00
2	MATERIAL DE ESTUDIO DIDÁCTICO, BIBLIOGRÁFICO, DE ENSEÑANZA Y OTROS VINCULADOS	260	S/. 100.00	S/. 26,000.00
3	CERTIFICACIÓN	260	S/. 50.00	S/. 13,000.00

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS (**)

N°	CONCEPTO	N° CUOTAS	MONTO	TOTAL
1	APLICACIÓN Y ENVIO DE PRUEBAS A SEDES	3	S/. 1,200.00	S/. 3,600.00

S/. 932,060.00

(*) Por Alumno

(**) Costo único



ANEXO N° 3

Programa de Especialización de Ejecutivos -PEE "Gestión de Proyectos"

El PEE es un instrumento de actualización en temas de gerencia para profesionales y graduados de maestría. Por su metodología, es el medio más riguroso y seguro para iniciarse y mantenerse en el camino gerencial. Contribuye al desarrollo profesional del participante, al adaptarse a sus intereses.

En su diseño, cuenta con la visión y experiencia de un cuerpo docente experimentado que garantiza la calidad de la enseñanza, a través de la investigación y consultoría.

Objetivo

Proporcionar las herramientas para gerenciar proyectos con una visión integradora, considerando el ciclo de vida del proyecto y las nueve áreas de conocimiento según el Project Management Institute (PMI). El participante entenderá la importancia de la gestión del cambio y de la implementación de una oficina de proyectos (PMO).

Temario

- Fundamentos y principios de la gerencia de proyectos.
- ¿Qué debo considerar para que mi proyecto pueda ser exitoso?
- ¿Por qué fracasan los proyectos?
- ¿Qué debo considerar para iniciar, planificar, ejecutar y controlar un proyecto?
- Las nueve áreas de la gerencia de proyectos según el PMI: Gerencia del alcance, integración, tiempo, costos, calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y adquisiciones.
- Las herramientas y mejores prácticas de la gerencia de proyectos.
- La gestión del cambio y la implementación de la PMO.
- Análisis y discusión de casos prácticos y reales de gerencia de proyectos internacionales y nacionales provenientes de la Universidad de Harvard y de ESAN.

Sesiones

15 sesiones y taller