

**ADENDA N° 02**  
**CONVENIO N° 001-2015-MINEDU**  
**CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL**  
**INTERNACIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERU Y ARIZONA**  
**STATE UNIVERSITY**

Conste por el presente documento, la Adenda N° 02 al Convenio de Cooperación Interinstitucional Internacional N° 001-2015-MINEDU, que celebran de una parte **EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ**, en adelante PRONABEC, con RUC N° 20546798152, con domicilio legal en Av. Arequipa N° 1935 - Lince - Lima 14, Perú, debidamente representado por su Director Ejecutivo, Lic. Sergio David Bravo Cucci, identificado con DNI N° 09536762, quien está autorizado a firmar esta Adenda de acuerdo con R. Ministerial N° 002-2017-MINEDU, encargado mediante Resolución Ministerial N° 319-2016-MINEDU y renovada mediante Resolución Ministerial N° 029-2017-MINEDU y la **JUNTA DE REGENTES DE ARIZONA PARA Y EN NOMBRE DE ARIZONA STATE UNIVERSITY** con domicilio en 1151 S. Bosque Ave. Tempe AZ 85281, EE.UU., en adelante **LA UNIVERSIDAD**, representada por el Dr. Mark Searle, Rector de la Universidad, quien está debidamente autorizado para firmar este Convenio de acuerdo con los Estatutos Revisados de Arizona Secciones 15-1625 y 15 a 1626, en los términos y condiciones expresados a continuación:

**PRIMERA: RETROALIMENTACIÓN**

**1.1** A la presente fecha las Partes han suscrito los siguientes convenios:

<b>1</b>	Convenio Específico N° 001-2015-MINEDU, para la Implementación "Beca de Especialización en Pedagogía para profesores nombrados en Escuelas Públicas – Especialidad Inglés" y su Adenda N° 01, firmado el 21.01.2015, en adelante <b>EL CONVENIO</b> .
<b>2</b>	Convenio Específico N° 015-2016-MINEDU/VMGI-PRONABEC, que ratifica vigencia y términos de <b>EL CONVENIO</b> y su Adenda, así como establece la Malla Curricular, el Monto y Estructura de Costos de los servicios académicos para la beca "Especialización en Pedagogía para Docentes titulados en la Especialidad Inglés, nombrados en Instituciones Públicas de Educación Básica regular en el Nivel de Educación Secundaria – Convocatoria 2016".

**1.2.** La Oficina de Becas Postgrado con informe N° 043-2017-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBPOST, solicita la elaboración de una Adenda a **EL CONVENIO**, a fin de establecer la malla curricular, monto y estructura de costos de los servicios académicos para la beca de Especialización en Pedagogía para Docentes de Inglés de Instituciones Educativas Públicas de educación Básica regular en el Nivel de Secundaria – Convocatoria 2017.



**SEGUNDA: OBJETIVO**

Establecer la malla curricular, monto y estructura de costos de los servicios académicos para la beca "Especialización en Pedagogía para Docentes titulados en la Especialidad Inglés, nombrados en Instituciones Públicas de Educación Básica Regular en el Nivel de Educación Secundaria - Convocatoria 2017.

**TERCERA: MALLA CURRICULAR, MONTO Y ESTRUCTURA COSTOS**

De acuerdo a lo establecido en el numeral 5.1.7 de la cláusula Quinta del Convenio N° 001-2015-MINEDU, las Partes acuerdan la Malla Curricular, el Monto y la Estructura de Costos de los servicios académicos del Programa Regular de Inglés para "Beca Especialización en Pedagogía para docentes de Inglés de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica Regular en el Nivel de Secundaria – Convocatoria 2017", costos académicos aprobados mediante Resolución Directoral N° 939-2016-MINEDU-VMGI-PRONABEC, los cuales se detallan en los Anexos 1 y 2 que forman parte integrante de la presente Adenda.

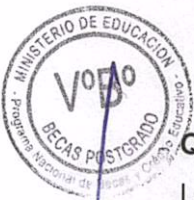
**CUARTA: VIGENCIA**

- 4.1. La vigencia de la presente Adenda se sujeta al plazo establecido en EL CONVENIO.
- 4.2. LAS PARTES establecen que las demás cláusulas contenidas en EL CONVENIO mantienen plena vigencia y son de obligatorio cumplimiento, en tanto no se opongan a lo pactado en la presente Adenda, la cual forma parte integrante de EL CONVENIO.

**QUINTA: DISPOSICION FINAL**

LAS PARTES acuerdan dejar sin efecto toda aquella disposición que se oponga a lo establecido en la presente Adenda.

En absoluta conformidad, las partes proceden a suscribir el presente convenio en dos grupos de 02 ejemplares originales cada uno, uno en español y otro en inglés y ambos iguales en contenido y autenticidad.



**POR PRONABEC**  
  
**Lic. Sergio David Bravo Cucci**  
Director Ejecutivo

**POR LA UNIVERSIDAD**  
  
**Dr. Mark Searle**  
Rector

24 ENE. 2017

Fecha \_\_\_\_\_

Fecha 2/23/17

## ANEXO 01

COSTOS	Costo Unitario por participante en USD
Capacitación (Servicio Académico)	\$870.00
Materiales de Estudio Didáctico	\$150.00
Certificación	\$200.00
Alimentación	\$925.00
Alojamiento y Transporte Local	\$765.00
Seguro Médico	\$ 90.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3,000.00</b>



**ANEXO 2  
MALLA CURRICULAR**

<b>ENTIDAD</b>	ARIZONA STATE UNIVERSITY
<b>MODALIDAD DE BECA</b>	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA
<b>FECHA DE INICIO</b>	23 DE ENERO DE 2017
<b>FECHA DE FIN</b>	03 DE MARZO
<b>DURACIÓN</b>	6 SEMANAS EN MODALIDAD VIRTUAL Y 4 SEMANAS EN MODALIDAD PRESENCIAL
<b>CONVOCATORIA</b>	2017

**Programa Virtual en el Perú**

En las primeras semanas del programa, los participantes harán 30 horas en línea.

**Semanas 1-2**

Además de estudiar el contenido delineado abajo, los participantes recibirán instrucciones para poder usar la red global (el repositorio, los medios sociales, y el blog educativo) y otras instrucciones para tener una manera de comunicar con todos los participantes después del curso. También los participantes entenderán su papel principal como adiestradores de otros docentes de inglés y de docentes de otras materias (“formador de formadores”).

Semana 1	<b>Participantes (en línea)</b>  Inglés como idioma extranjero (EFL) vs. Inglés como segundo idioma (ESL)  Aprendizaje basado en tareas  Enfoque Comunicativo  Tecnología  Inglés
----------	---



Semana 2	<p>Aprendizaje basado en tareas</p> <p>Enfoque Comunicativo</p> <p>Presentación-Práctica-Producción</p> <p>Aprendizaje Combinado</p> <p>Tecnología</p> <p>Inglés</p>
----------	--

**Programa Presencial en Arizona**

En el curso presencial de 4 semanas, los participantes tendrán 240 horas de estudio.



### Semana 1, Programa Presencial

Al comenzar la primera semana en Arizona los participantes serán introducidos a la organización de sus cursos. Desarrollarán sus habilidades pedagógicas y avanzarán su dominio del inglés con actividades de comprensión y producción escrita, auditiva y oral. Durante la semana, elaborarán un proyecto de enseñanza en pares y presentarán estos proyectos al final de la semana. Esta presentación les permitirá a los profesores de ASU a evaluar que tan bien los participantes comprendan las partes fundamentales de la metodología. A la vez, los participantes podrán usar esta oportunidad para empezar a modificar su método de enseñanza al contexto de la educación peruana.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8:00	Actividades de Bienvenida	Clase Idioma	Estrategias de enseñanza y comprensión auditiva	Estrategias de enseñanza y comprensión auditiva	Estrategias de enseñanza y comprensión auditiva	Actividades Culturales
11:00	Evaluación Diagnóstico					
11:00 13:00	Receso					
14:30	Preparación y presentación del proyecto de enseñanza					
17:30						
Receso						
18:00	Actividades Culturales					
20:00						



**Semana 2, Programa Presencial**

En la segunda semana en Arizona, los docentes continuarán sus avances en el aprendizaje de estrategias eficaces para la lectura y la escritura. También tendrán la oportunidad de hacer "grupo de enseñanza" para que puedan medir su aprendizaje y progreso. Seguirán mejorando sus destrezas en inglés a través de las varias actividades. La semana incluirá más actividades culturales.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8:00 13:00	Estrategias de enseñanza de lectura	Estrategias de Enseñanza de lectura	Estrategias de enseñanza de lectura	Estrategias de Enseñanza de lectura	Estrategias de Enseñanza de escritura	Actividades Culturales
Receso						
14:30 17:30	Grupo de Enseñanza					Actividades Culturales
Receso						
18:00 20:00	Actividades Culturales					



**Semana 3, Programa Presencial**

En la tercera semana en Arizona los participantes enfocarán en la retroalimentación y la evaluación. También empezarán a elaborar una "Propuesta de Enseñanza de Inglés": los planes de acción para poder efectuar un cambio a largo plazo en sus escuelas. A través de las varias actividades, incluso las culturales, los participantes seguirán aumentando su nivel del idioma inglés.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8:00 13:00	Estrategias de Enseñanza de escritura	Evaluación y Retroalimentación	Evaluación y Retroalimentación	Evaluación y Retroalimentación	Planificando Sesión	Actividades Culturales
Receso						
14:30 17:30	Propuesta de enseñanza de Inglés (Plan de acción)					
Receso						
18:00 20:00	Actividades Culturales					





**Semana 4, Programa Presencial**

En la última semana del programa los participantes completarán y presentarán sus proyectos finales, incluyendo el plan de acción. Ellos recibirán más instrucciones para poder usar la red global (el repositorio, los medios sociales, y el blog educativo) y otras instrucciones para mantener una manera de comunicar con todos los participantes después del curso.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
8:00 13:00	Planificando Sesión	Planificando Sesión	Haciendo su propio material de enseñanza	Haciendo su propio material de enseñanza	Haciendo su propio material de enseñanza	Actividades Culturales
Receso						
14:30 17:30	Propuesta de Enseñanza de inglés (Plan de acción)					Actividades Culturales
Receso						
18:00 20:00	Actividades Culturales					

