

**ADENDA N° 02**  
**CONVENIO N° 484-2014-MINEDU**  
**CONVENIO DE COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERU Y LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – COLOMBIA**

Conste por el presente documento, la Adenda N° 02 al Convenio de Colaboración Interinstitucional N° 484-2014-MINEDU, que celebran de una parte **EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ**, con RUC N° 20131370998, debidamente representado por la Directora Ejecutiva del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, en adelante PRONABEC, señora Marushka Victoria Lia Chocobar Reyes, con domicilio legal en Av. Arequipa N° 1935 - Lince - Lima 14, Perú, identificada con DNI N° 02898460, designada mediante Resolución Ministerial N° 093-2017-MINEDU, autorizada a suscribir la presente Adenda de acuerdo con Resolución Ministerial N° 002-2017-MINEDU y de la otra parte la **PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**, con domicilio en Carrera 7ª N° 40 A - 93, Edificio Hernando Arellano Ángel, Bogotá D.C., Colombia, en adelante denominada LA ENTIDAD, representada su Rector, Padre Jorge Humberto Peláez Piedrahita S.J., identificado con cédula de ciudadanía N° 17.158.674, expedida en Bogotá, de acuerdo al Acta de Posesión N° 992, de fecha 28 de febrero de 2014, conforme a los términos y condiciones que se expresan en las cláusulas siguientes:

**PRIMERA: ANTECEDENTES**

1.1 A la presente fecha PRONABEC y LA ENTIDAD, en adelante LAS PARTES han suscrito los siguientes convenios:

1	Convenio N° 484-2014-MINEDU, para la Implementación "Beca de Especialización en Pedagogía" y su Adenda N° 01, firmado el 21.10.2014, en adelante EL CONVENIO.
2	Convenio N° 031-2016-MINEDU/VMGI-PRONABEC, Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional Internacional entre el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Ministerio de educación del Perú y la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, que establece la Malla Curricular, monto y estructura de costos de los servicios académicos para la beca "Especialización en Pedagogía – 2016".

1.2. La Oficina de Becas Postgrado con informe N° 085-2017-MINEDU/VMGI-PRONABEC-OBPOST, solicita la elaboración de una Adenda a EL CONVENIO, a fin de establecer la malla curricular, monto y estructura de costos de los servicios académicos para la beca de Especialización en Pedagogía para docentes y directores de instituciones educativas en educación intercultural bilingüe - Convocatoria 2017.



*[Handwritten signature]*

**SEGUNDA: OBJETIVO**

Establecer la malla curricular, monto y estructura de costos de los servicios académicos para la beca "Especialización en Pedagogía para docentes y directores de instituciones educativas en educación intercultural bilingüe - Convocatoria 2017".

**TERCERA: MALLA CURRICULAR, MONTO Y ESTRUCTURA COSTOS**

De acuerdo a lo establecido en el numeral 5.1.5 de la cláusula Quinta del Convenio N° 484-2014-MINEDU, LAS PARTES acuerdan la Malla Curricular, el Monto y la Estructura de Costos de los servicios académicos para la beca "Especialización en Pedagogía para docentes y directores de instituciones educativas en educación intercultural bilingüe - Convocatoria 2017", costos académicos aprobados mediante Resolución Directoral N° 946-2016-MINEDU-VMGI-PRONABEC, los cuales se detallan en los Anexos 1 y 2 respectivamente, que forman parte integrante de la presente adenda.

**CUARTA: VIGENCIA**

- 4.1. Esta Adenda, se sujeta a la vigencia de cinco (05) años establecida en el Convenio N° 484-2014-MINEDU, contados a partir del día 21 de octubre de 2014.
- 4.2. LAS PARTES establecen que las demás cláusulas contenidas en EL CONVENIO mantienen plena vigencia y son de obligatorio cumplimiento, en tanto no se opongan a lo pactado en la presente Adenda, la cual forma parte integrante de EL CONVENIO.

En señal de absoluta conformidad, se procede a suscribir la presente adenda, en dos (02) ejemplares, ambos iguales en contenido y autenticidad.



**POR EL PRONABEC**

*[Handwritten signature]*

**Victoria Lia Chocobar Reyes**  
Directora Ejecutiva

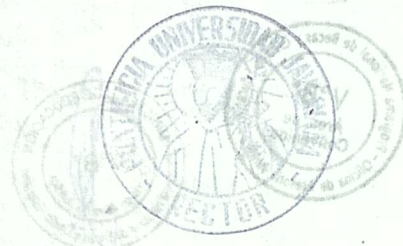
**POR LA ENTIDAD**

*[Handwritten signature]*

**Jorge Humberto Peláez Piedrahíta S.J**  
Rector

Fecha 16 MAR 2017

Fecha 10 FEB 2017



# ANEXO 01

## COSTOS ACADÉMICOS

Beca de Especialización en Pedagogía para docentes y directores de Instituciones educativas en Educación Intercultural Bilingüe - Convocatoria 2017

COSTOS	Costos unitarios en USD
Capacitación (Servicio Académico)	\$ 381.10
Alimentación, Movilidad y Seguro Médico	\$3,290.80
Materiales de Estudio	\$ 95.00
Certificados	\$ 3.10
<b>TOTAL</b>	<b>\$3,770.00</b>

*Jorge A. Pulgar*



*[Handwritten signature]*

**ANEXO 2  
MALLA CURRICULAR**

<b>ENTIDAD</b>	<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA</b>
<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>13 DE FEBRERO DE 2017</b>
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	<b>10 DE MARZO DE 2017</b>
<b>DURACIÓN</b>	<b>04 SEMANAS - 220 HORAS</b>
<b>CONVOCATORIA</b>	<b>2017</b>

**2.1. MÓDULO 1: ¿QUÉ ESCUELA QUEREMOS Y PARA QUÉ?**

**Tema 1: La diversidad de nuestro país: riqueza o problema.**

Valorar la importancia de tener una escuela intercultural de calidad que tome en cuenta que los pueblos tienen una forma particular de relacionarse con la naturaleza y una forma propia de entender el buen vivir.

- a. Tratamiento de la diversidad: asimilación, segregación, etnocidio, integración e interculturalidad.
- b. El buen vivir. Modelo de calidad de vida.
- c. Retos y condiciones fundamentales para las relaciones interculturales.
- d. Educación Intercultural, Crítica y Transformadora.
- e. ¿Qué escuela necesitamos?

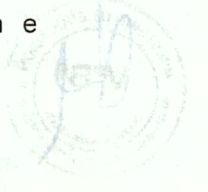
**Tema 2: La investigación como el medio para desarrollar la práctica intercultural.**

- a. Herramientas para identificar prácticas como objetos de investigación.
- b. La investigación en la reelaboración de la práctica.
- c. Formulación del perfil del plan.

**2.2. MÓDULO 2: ENFOQUE INTERCULTURAL EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA ESCUELA**

**Tema 1. Estrategias didácticas e innovadoras.**

- a. El aprendizaje sociocultural y el aprendizaje experiencial. Diferentes formas de aprender.
- b. La demanda cognitiva y el enfoque intercultural en los procesos pedagógicos.
- c. Estrategias para favorecer las competencias comunicativas: oral, escrita y lectura.



- d. El juego en el desarrollo de habilidades lógico/matemáticas
- e. Las ciencias naturales y sociales como base para la educación intercultural.

**Tema 2: El docente mediador en contextos interculturales.**

- a. Características esenciales.
- b. Estrategias de relacionamiento.
- c. El papel mediador en el aula, en la escuela y en la comunidad.

**2.3. MÓDULO 3: ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LA DIVERSIDAD EN EL AULA BASADO EN EL DIALOGO DE SABERES**

**Tema 1: Construcción de conocimiento y habilidades dialógicas.**

- a. Inclusión de los saberes comunitarios al currículo.
- b. El desarrollo del bilingüismo.
- c. Planeación didáctica en diferentes áreas del currículo.
- d. El currículo escolar en el dialogo con los saberes culturales.
- e. Los materiales didácticos, el ambiente, valores y normas que se viven en la escuela.

**Tema 2: LA EVALUACIÓN EN EL ENFOQUE INTERCULTURAL**

- a. Las formas de evaluación.
- b. Los instrumentos de evaluación.
- c. La retroalimentación como práctica.

**2.4. MÓDULO 4: HERRAMIENTAS PARA GESTIONAR LA DIVERSIDAD DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

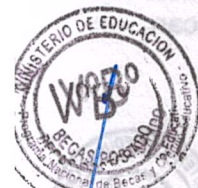
**Tema 1: Los enfoques de la gestión y el enfoque intercultural**

- a. Toma de decisiones y clima institucional.
- b. Los enfoques de la gestión y los modelos de gestión.

**Tema 2: Cómo hacer una gestión intercultural de la IE a corto y mediano plazo**

- a. El plan operativo institucional y la participación de la comunidad educativa.
- b. La organización escolar y la participación comunitaria.

La propuesta metodológica parte de la experiencia de las Facultades de Comunicación Social y Lenguaje, y Ciencias Sociales, la Facultad de Educación y el Instituto PENSAR en términos de articular los elementos conceptuales y metodológicos con las experiencias concretas de los docentes de las diferentes instituciones.



Dado que los docentes y directivos docentes de soporte pedagógico intercultural van a participar activamente durante cuatro semanas, se propone una combinación de trabajo presencial, trabajo en grupo y trabajo autónomo, distribuido de la siguiente manera:

- Sesiones de conferencias magistrales, acompañadas con talleres de clase para abordar los aspectos tanto teórico como prácticos.
- Conocimiento, demostración, discusión y aplicación de experiencias exitosas para facilitar las expresiones interculturales.
- Trabajo en grupo, facilitado y orientado por un tutor. En este espacio, además de la sistematización de experiencias educativas propias de los participantes, se discuten metodologías para asesorar a maestros en el diseño, realización y validación de proyectos de aula.
- Horas de trabajo autónomo e independiente para realizar lecturas, integrar conceptos y avanzar en la escritura de las tareas propuestas.

## 2.5. PRODUCTOS FINALES

Como entrega final, producto de este programa, los participantes deberán construir:

Un proyecto de innovación pedagógica, que contendrá:

- Propuesta metodológica de diagnóstico social y cultural, incorporando gestión de la IE.
- Propuesta para la planeación de las actividades pedagógicas de educación intercultural bilingüe.
- Propuesta de evaluación desde el enfoque intercultural.
- Propuesta de materiales pedagógicos.

La propuesta se desarrollará bajo las siguientes modalidades:

- Conferencias – taller. Estrategia pedagógica en la cual se busca abordar de manera racional y sistemática los contenidos teóricos relacionados con la temática del programa. Las conferencias van acompañadas de talleres cortos que buscan generar inquietudes y preguntas en los participantes.

